

## Tabella di corrispondenza tra giudizio e livello di comportamento

Scuola secondaria di primo grado

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO	LIVELLO DI COMPORTAMENTO	VOTO
Interesse costante e curioso, partecipazione assidua alle lezioni, responsabilità, regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici, comportamento corretto, ottima socializzazione e interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupolosa osservanza delle regole di classe, del <a href="#">regolamento d'Istituto</a> , delle norme di sicurezza.	<b>OTTIMO</b>	<b>10</b>
Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni, costante adempimento dei lavori scolastici, comportamento corretto ed educato, collaborazione nel gruppo classe che si manifesta attraverso un pieno rispetto di sé, degli altri, e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupolosa osservanza delle regole di classe, del <a href="#">regolamento d'Istituto</a> , delle norme di sicurezza.	<b>DISTINTO</b>	<b>9</b>
Buona attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, regolare svolgimento dei compiti assegnati, comportamento per lo più corretto ed educato, discreto rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e buona accettazione della diversità, osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica.	<b>BUONO</b>	<b>8</b>
Discontinua attenzione e partecipazione alla vita scolastica e impegno		

<p>poco costante nello svolgimento dei compiti assegnati, comportamenti non sempre collaborativi con coetanei e docenti, minime assenze strategiche ed episodi di inosservanza del <a href="#">regolamento scolastico</a>.</p>	<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>7</p>
<p>Disinteresse e poca partecipazione alle attività scolastiche, frequente disturbo delle lezioni, rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico, scarsa socializzazione e funzione non collaborativa nel gruppo classe, saltuarie assenze strategiche, episodi frequenti di inosservanza del <a href="#">regolamento scolastico</a>.</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>6</p>
<p>Episodi persistenti di inosservanza del regolamento scolastico che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento, atti di bullismo, completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, rapporti problematici e comportamento scorretto verso i compagni e personale scolastico, bassissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe, frequenti assenze strategiche.</p>	<p><b>INSUFFICIENTE</b></p>	<p>5</p>