



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
MONTERIGGIONI

PIAZZA EUROPA, 1 – LOC. S. MARTINO 53035 MONTERIGGIONI(Siena)
TEL. +39 0577 318644 E-Mail : SIIC81200B@istruzione.it - SIIC81200B@pec.istruzione.it

Ai Sigg. Genitori

Oggetto: Rientro a settembre. Quel che possiamo dire ora.

Affrontare questo argomento vuol dire trovarsi in grande difficoltà tra due aspetti contraddittori e inconciliabili. Da una parte occorre pensare per tempo ai modi del rientro e cominciare ad organizzare; dall'altra l'incertezza sugli sviluppi della pandemia e sulla situazione di qui a due mesi potrebbe rendere vani tutti gli strumenti che predisponiamo ora.

Al momento saremmo in grado di investire negli strumenti di prevenzione una cifra di circa 40.000 euro, destinati a questo scopo dal Ministero per la nostra scuola. Chiunque può immaginarsi che per avere tutto pronto a metà settembre, le decisioni su cosa acquistare devono essere prese in queste settimane e subito poi bisogna dare il via agli ordini. Il rischio però di impegnare grosse cifre in strumenti che potrebbero rivelarsi inutili va considerato e pone questo Istituto davanti a difficoltà per le quali nessuno è preparato o ha esperienza. Il sottoscritto non si unisce alle proteste di piazza e sui social cui aderiscono anche suoi colleghi o organizzazioni sindacali nei confronti della vaghezza delle linee ministeriali in questi giorni rese note. Sicuramente quelle linee non hanno il pregio della concretezza operativa né chiariscono gli standard di sicurezza da osservare, ma è anche vero che tale operatività e la definizione di tali standard risulta al momento impossibile anche allo stesso Ministero. *Ad impossibilia nemo tenetur*: “nessuno è tenuto a compiere azioni impossibili” è un principio, prima ancora che giuridico, di saggezza condivisa da tutti. Le stesse ottime intenzioni del Governo della Repubblica (assunzione di decine di migliaia di insegnanti per diminuire il numero degli studenti per classe; finanziamenti agli enti locali per la costruzione di altri edifici o il ripristino di edifici dismessi; variazione d'uso di edifici esistenti) avranno poco effetto sul rientro a settembre duemilaventi.

Quel che il sottoscritto Vi dice oggi e quello che comunicherà alle Amministrazioni Comunali come necessità di intervento è dovuto al tentativo di individuazione di strumenti e modalità di sicurezza e prevenzione che possano essere comunque utili nei diversi scenari del prossimo autunno e che possono essere obiettivamente realizzati. Inutile sottolineare come le modifiche nel corso dell'estate siano più che probabili e saranno, quando significative, comunicate su questa pagina.

Ecco dunque un possibile scenario della riapertura, riguardante le misure che la scuola potrebbe prendere autonomamente. In successive comunicazioni saranno eventualmente anche introdotte le misure che possono essere attuate di concerto con le Amministrazioni Comunali.

- Priorità data all'istruzione, come trasmissione di conoscenza e cura dei bambini e dei ragazzi che hanno bisogni particolari. In caso di diminuzione del tempo passato a scuola, si manterranno prioritariamente i momenti di insegnamento-apprendimento essenziali e potrebbero dover essere sacrificati i tempi dedicati alle fasi accessorie o comunque di corollario, ivi compresa la valutazione negli aspetti non formativi ed essenziali alla trasmissione della conoscenza. L'emergenza impone scelte e nelle scelte va sempre tenuto presente il fine.
- Riduzione del tempo scuola per la Scuola Primaria, almeno nei primi mesi. Le norme vigenti prevedono un tempo minimo di 27 ore settimanali (attualmente il tempo normale nel nostro Istituto è di 29 ore). Le 27 ore potrebbero anche essere svolte su sei giorni (sabato compreso) con 4 ore e 30' al giorno, per una permanenza a scuola leggermente più ampia per consentire almeno due intervalli per l'areazione dei locali e la sanificazione dei banchi.

- Anche le attuali sezioni a tempo pieno potrebbero iniziare l'anno con 27 ore solo al mattino e "godere" del privilegio di avere a disposizione 43-44 ore di insegnamento con le quali poter dividere la classe nella maggior parte delle ore in due gruppi.
- Le due ore che il contratto nazionale di lavoro prevede per le Insegnanti della primaria come programmazione, potrebbero, previo accordo sindacale integrativo, essere utilizzate come ore funzionali all'insegnamento e dedicate straordinariamente alla divisione della classe in due gruppi.
- Tutti i bambini e i ragazzi (dall'Infanzia alla Scuola Media) potrebbero esser dotati di visiere trasparenti. Le mascherine sono improponibili durante le lezioni, sia per motivi di benessere della persona, sia perché impediscono la corretta comunicazione e la dinamica reciproca delle espressioni del volto. La visiera trasparente consente una buona respirazione, può essere lavata e usata per un lungo periodo di tempo e, unita ad una sanificazione frequente del banco (unico spazio dove cadono le micro gocce mentre si indossala visiera), possono produrre un buon effetto di prevenzione del contagio.
- Il servizio di mensa, almeno nei primi mesi, potrebbe essere sospeso in tutte le scuole. Nessuna delle garanzie di distanziamento e protezione può verosimilmente funzionare durante la refezione scolastica. Per quanto il Ministero ribadisca la funzione educativa della mensa a scuola, nessuna persona dotata di buon senso potrà confrontare tale funzione con quella svolta dalle materie di studio e dalla attività didattica che si cerca di garantire come priorità nella vita degli allievi e come garanzia della continuazione della nostra civiltà. Se uno dei problemi da affrontare è la diminuzione del tempo passato a scuola, e tale tempo deve essere contingentato, non possiamo certo permetterci di dedicarlo alla refezione, in tempi di emergenza.
- Ogni volta che sarà possibile, la lezione si volgerà all'aperto.
- Nella Scuola dell'Infanzia, dove le misure di distanziamento sociale sono ovviamente difficili da rispettare, le ore settimanali potrebbero essere ridotte a 25, senza dormitorio. Ogni stanza del plesso deve essere adoperata per dividere il più possibile i gruppi di bambini. La riduzione dell'orario darebbe la possibilità di avere in ogni sezione due insegnanti sempre presenti.
- Nella Scuola dell'Infanzia, il divieto di adoperare all'interno la calzatura con la quale si arriva a scuola diviene viepiù urgente e indispensabile.
- Qualora dovesse avverarsi il proposito di occupare le scuole per elezioni ad una sola settimana dalla ripresa, questo Istituto (cosciente del fatto che questa decisione non sarebbe dovuta ad un destino più grande di noi e da noi uomini incontrollabile (com'è il Covid 19), ma ad una decisione umana che mortifica obiettivamente la scuola e sembra mostrare indifferenza per i suoi sforzi di riprendere a trasmettere cultura e formazione, oltre a rischiare di gettare discredito sulla capacità delle Istituzioni di programmare le scadenze della vita democratica) non sospenderà le lezioni, ma organizzerà, in veste formale di visita guidata, lezioni fuori dalla scuola occupata, consone e programmate secondo le età degli allievi.
- La situazione delle scuole Primaria e Media di Castellina in Chianti sarà in particolare esaminata quando potrà dirsi definitivo l'assetto degli edifici per il prossimo a.s.
- La situazione dell'affollamento della Scuola Media di Monteriggioni sarà oggetto di provvedimenti una volta verificata la disponibilità di altri locali. Nel frattempo saranno potenziati i servizi igienici, riattivandone uno in disuso e cercando di aumentare i lavabi.
- Tutte le attività motorie sono al momento ritenute a forte rischio dallo scrivente, sia intrinsecamente per il contatto fisico, che per la probabile necessità di adoperare gli spazi ginnici come aule per sdoppiamenti o per ospitare classi numerose. Per compenso saranno potenziati, finché permane la bella stagione, le uscite di tipo ambientale e motorio, a costo zero o a costi contenuti.
- Per lo stesso motivo di reperimento di ampi spazi, dobbiamo anche considerare probabilmente indisponibili per gli usi specifici i locali dei refettori e dei dormitori.

Questa comunicazione costituisce una operazione di trasparenza sul travaglio decisionale che il sottoscritto sta attivando e un primo accenno a cosa potrebbe succedere a settembre. Nulla può esserci ancora di definitivo e tutti speriamo che possa andar meglio. I membri del Consiglio di Istituto nell'ultima riunione mi sollecitarono di manifestare su questa pagina anche tutto quel probabilmente le famiglie debbano aspettarsi, prima ancora che divenga definitivamente deciso. E' bene ripetere però che, a differenza di tutte le altre comunicazioni di questa pagina che riferiscono direttive e decisioni operative, la presente e quelle che eventualmente seguiranno durante l'estate sullo stesso argomento, sono rendiconti su un lavoro di programmazione ancora in divenire e in una materia nella quale nessun operatore della scuola, ancorché di

lunguissimo corso come il sottoscritto, aveva mai fatto esperienza. Quando le decisioni saranno definitive, in prossimità dell'inizio del nuovo anno, scompariranno i condizionali e la comunicazione diverrà una direttiva. Tutti speriamo che a quel punto la situazione sia diversa e migliore.

P.S.: Mentre il sottoscritto stava completando questa nota, ha avuto notizia di una lettera aperta di Genitori di Castellina in Chianti che gli chiedono di trasmettere i sensi della Loro preoccupazione per la riapertura a settembre, quando auspicano di non trovarsi ancora nella situazione educativa (e anche familiare) indotta dalla "dad". Purtroppo può essere al momento solo risposto che in qualche modo riapriremo (anche se con le condizioni di cui sopra) e che la didattica a distanza viene individuata dal Ministero ormai solo come una ultima spiaggia se la situazione epidemiologica dovesse precipitare. Il sottoscritto non mancherà domani stesso di inviare il testo della lettera aperta alla Direzione Regionale del Ministero e al Ministro stesso, come richiesto dagli scriventi.

Monteriggioni, 29 giugno 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Vannini

AV/av