

# **PROGETTO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

## **INTRODUZIONE**

A seguito della telefonata del 05/10/2020 con la Vice Preside Lucilla de Angelis, provo a delineare un progetto di psicologia scolastica per l'anno 2020/2021.

Quest'anno, considerata l'incertezza sullo sviluppo della pandemia e le conseguenti difficoltà che ricadono sull'organizzazione scolastica, le proposte operative dovranno essere delineate ed adattate alle normative vigenti sul contenimento del contagio. Non bisogna però dimenticare che la scuola rimane senz'altro uno dei luoghi più importanti, insieme al contesto familiare, in cui i ragazzi potranno rielaborare e dare significato ai vissuti provati durante il lockdown e nella privazione di ciò che rappresentava la loro quotidianità. Questo processo di rielaborazione collettiva diventa indispensabile per permettere una ripartenza e affinché ciò che è stato possa lasciare spazio a ciò che verrà e lo strumento di elezione per poter supportare tale processo è sicuramente l'educazione emotiva.

## **CORNICE NORMATIVA**

Il 25 Settembre 2020 è stato firmato il Protocollo d'Intesa tra il Consiglio Nazionale degli Psicologi (CNOP) e il Ministro dell'Istruzione per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche, definendo all'art. 2 gli obiettivi e le finalità di tale accordo:

a) fornire un supporto psicologico su tutto il territorio nazionale rivolto al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie per rispondere ai traumi e ai disagi derivati dall'emergenza COVID-19;

b) avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico a livello nazionale per dare assistenza e prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico tra gli studenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Il CNOP sta lavorando per predisporre le nuove linee guida ed il protocollo di intervento al quale si dovranno attenere gli psicologi coinvolti nelle azioni oggetto del presente Protocollo. Per ulteriori specifiche del Protocollo si rimanda alla lettura dello stesso che verrà inviato in allegato.

## **STRUTTURAZIONE DELLE AZIONI – INTERVENTO**

Il progetto prevede un'ipotesi di distribuzione delle ore, sulle diverse azioni-intervento.

Per gli sportelli di consulenza si riportano già le date previste.

### **➤ SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA POMERIDIANO, A CADENZA QUINDICINALE, (TOTALE ORE PREVISTE 60).**

E' rivolto a insegnanti, genitori e alunni della scuola (per quest'ultimi dietro consenso del genitore), presso la Scuola Primaria di San Martino "Don Milani" (sede centrale dell'Istituto).

Queste le date suddivise tra I e II quadrimestre:

<b>Sportello consulenza psicologica: I quadrimestre</b>	
4 ore di sportello: contatti telefonici con genitori e insegnanti (ore 14:30 – 15:15)) 4 appuntamenti di 45 minuti ciascuno (15:15 – 16:00 – 16:45 – 17:30)	
Giovedì <b>29 Ottobre 2020</b>	ore 14:30 – 18:30
Giovedì <b>12 Novembre 2020</b>	ore 14:30 – 18:30
Giovedì <b>26 Novembre 2020</b>	ore 14:30 – 18:30
Giovedì <b>10 Dicembre 2020</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>07 Gennaio 2021</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>21 Gennaio 2021</b>	ore 14:30 - 18:30

<b>Sportello consulenza psicologica: II quadrimestre</b>	
Giovedì <b>04 Febbraio 2021</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>18 Febbraio 2021</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>04 Marzo 2021</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>18 Marzo 2021</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>08 Aprile 2021</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>22 Aprile 2021</b>	ore 14:30 - 18:30

Giovedì <b>6 Maggio 2021</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>20 Maggio 2021</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>03 Giugno 2021</b>	ore 14:30 - 18:30

Per lo sportello scolastico è possibile prevedere anche l'attivazione delle consulenze online per genitori e insegnanti nelle situazioni in cui si dimostri opportuno, modalità già sperimentata durante il periodo di lockdown, utilizzando la piattaforma Skype o Meet.

➤ **SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA DI MATTINA, PRESSO I PLESSI DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO (TOTALE ORE PREVISTE 60).**

In linea con gli anni scorsi lo sportello è rivolto agli insegnanti e alle famiglie che con difficoltà riescono a spostarsi presso la sede centrale. L'accesso allo sportello è consentito agli insegnanti e ai genitori degli alunni di tutti gli ordini scolastici: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I° grado.

Lo sportello di mattina permette a molte famiglie dislocate sul territorio di avere un accesso facilitato per la consulenza psicologica, soprattutto per coloro che hanno difficoltà negli spostamenti. Altro vantaggio è quello di rendere più snella la comunicazione tra lo psicologo scolastico e le insegnanti che lavorano in strutture didattiche lontane da San Martino, impossibilitate a recarsi allo sportello pomeridiano, che si svolge in parte in simultanea al loro orario di lavoro. La possibilità di incontrare molte insegnanti presso la scuola in cui lavorano permette una comunicazione più efficace e veloce e fornisce la possibilità di osservare materiale didattico e quaderni dei bambini/ragazzi, a disposizione in loco.

Come lo scorso anno, possiamo consentire l'accesso allo sportello anche ai ragazzi dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di I° grado, e quindi estendere di un'ora lo sportello già esistente presso la Scuola "A.Roncalli" di Castellina in Chianti e programmare 2 ore di sportello mensili presso la Scuola "Dante Alighieri" di Monteriggioni. Il progetto vorrebbe fornire ai ragazzi più grandi uno spazio di ascolto per i loro problemi, per le loro difficoltà con il mondo della scuola, per i loro disagi di natura relazionale con la famiglia e i pari. Nello specifico i ragazzi possono rivolgersi allo sportello per problemi legati alla fiducia in se stessi, all'amicizia con qualche compagno dentro o fuori dalla scuola, alla conflittualità in famiglia. Per questo possono scegliere di rivolgersi allo psicologo spinti dal desiderio di trovare uno spazio di ascolto privo di giudizio, un punto di confronto e di appoggio da

una persona esterna e non facente parte della loro vita quotidiana. I ragazzi di III media sono anche gli attori in gioco che possono presentare un naturale sentimento di ansia legato alla crescita e al futuro cambio di scuola ed è per questo che abbiamo pensato di aprire l'accesso allo sportello proprio a loro.

Procedura di accesso: I ragazzi possono accedere liberamente allo sportello negli orari previsti, chiedendo agli insegnanti di uscire per poter venire al colloquio con lo psicologo. Trattandosi però di ragazzi minorenni, è opportuno che entro l'inizio di novembre venga distribuita ai genitori un'informativa sul servizio proposto dalla scuola, in modo che possano esprimere il loro consenso o non consenso rispetto all'iniziativa (indipendentemente dal fatto che poi i loro figli decidano o meno di accedervi). I ragazzi, ai quali i genitori non avranno firmato l'informativa, non potranno richiedere l'accesso allo sportello durante l'anno scolastico. A coloro che durante l'anno vorranno fare uso della consulenza sarà consegnato un foglio sul consenso informato da far firmare ai genitori, che posso consegnare anche alle insegnanti dell'alunno che ne farà richiesta e che dovrà essere riconsegnato firmato alla psicologa).

**Sportelli di mattina per insegnanti, genitori,  
bambini accompagnati da genitori,  
ragazzi di III media non accompagnati dai genitori**

**Castellina in Chianti**

**Sede: Scuola Primaria "Via Martiri di Montemaggio"**

<b>Mercoledì 18 Novembre 2020</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 16 Dicembre 2020</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 27 Gennaio 2021</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 3 Marzo 2021</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 14 Aprile 2021</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 12 Maggio 2021</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media

## Monteriggioni

**Scuola Secondaria "Dante Alighieri"**

<b>Martedì 24 Novembre 2020</b>	ore 9:30 – 11:30 insegnanti e ragazzi III media
<b>Giovedì 14 Gennaio 2021</b>	ore 11:30 - 13:20 insegnanti e ragazzi III media
<b>Martedì 23 Febbraio 2021</b>	ore 9:30 – 11:30 insegnanti e ragazzi III media
<b>Martedì 25 Marzo 2021</b>	ore 11:30 – 13:20 insegnanti e ragazzi III media
<b>Giovedì 22 Aprile 2021</b>	ore 9:30 – 11:30 insegnanti e ragazzi III media
<b>Martedì 18 Maggio 2021</b>	ore 9:30 – 11:30 insegnanti e ragazzi III media

### Sportelli di mattina per insegnanti, genitori e bambini se accompagnati dai genitori

## Castellina Scalo

**Sede: Scuola Primaria "G.Rodari"**

<b>Mercoledì 18 Novembre 2020</b>	ore 13:00 - 15:00
<b>Mercoledì 16 Dicembre 2020</b>	ore 13:00 - 15:00
<b>Mercoledì 27 Gennaio 2021</b>	ore 13:00 - 15:00
<b>Mercoledì 3 Marzo 2021</b>	ore 13:00 - 15:00
<b>Mercoledì 14 Aprile 2021</b>	ore 13:00 - 15:00
<b>Mercoledì 12 Maggio 2021</b>	ore 13:00 - 15:00

## Quercegrossa

**Sede: Scuola Primaria "I.Calvino"**

<b>Lunedì 02 Novembre 2020</b>	ore 11:00 – 13:00
<b>Lunedì 14 Dicembre 2020</b>	ore 11:00 - 13:00
<b>Lunedì 25 Gennaio 2021</b>	ore 11:00 – 13:00
<b>Lunedì 08 Marzo 2021</b>	ore 11:00 - 13:00
<b>Lunedì 12 Aprile 2021</b>	ore 11:00 - 13:00
<b>Lunedì 10 Maggio 2021</b>	ore 11:00 - 13:00

## San Martino

### Scuola Primaria "Don Milani"

<b>Giovedì 03 Dicembre 2020</b>	ore 9:30 – 11:30
<b>Martedì 23 Febbraio 2021</b>	ore 12:00 – 14:00
<b>Giovedì 29 Aprile 2021</b>	ore 11:00 – 13:00

#### ➤ **SPORTELLO DI CONSULENZA LOGOPEDICA (TOTALE ORE PREVISTE 15 ORE).**

Si occupa di tematiche strettamente connesse al linguaggio e all'apprendimento, rivolto a genitori/bambini e insegnanti. La consulenza logopedica punta alla prevenzione, all'individuazione delle difficoltà di apprendimento della lettura-scrittura-calcolo e a fornire adeguate indicazioni sulle strategie didattiche adeguate ad ogni singolo caso. Inoltre potrebbe essere uno spazio di consulenza per quei genitori con bambini più piccoli che presentano probabili disturbi o ritardi del linguaggio, difficoltà sul piano lessicale o fonologico, difficoltà di natura visuo-spaziale o di coordinazione oculo-manuale....

La logopedista Gemma Simoncioli non potrà più gestire lo sportello per un'incompatibilità lavorativa e sarà sostituita dalla logopedista **Caterina Fattorini**. Sarà presente il giovedì con cadenza mensile, presso lo Sportello della Scuola Primaria Don Milani. La sua presenza regolare durante tutto l'anno scolastico consentirà sia la consulenza-osservazione iniziale che il successivo monitoraggio/verifica. Potranno essere fissati 3 appuntamenti per ognuna delle seguenti date:

<b>Sportello logopedista</b>	
3 colloqui di 45 minuti + 15 minuti di contatti telefonici con genitori e insegnanti	
<b>Giovedì 12 Novembre 2020</b>	ore 15:00 – 17:30
<b>Giovedì 10 Dicembre 2020</b>	ore 13:30 - 16:00
<b>Giovedì 21 Gennaio 2021</b>	ore 15:00 - 17:30
<b>Giovedì 04 Marzo 2021</b>	ore 15:00 - 17:30
<b>Giovedì 8 Aprile 2021</b>	ore 13:30 – 16:00
<b>Giovedì 6 Maggio 2021</b>	ore 15:00 – 17:30

In tutte queste date, avremo bisogno di due spazi distinti, uno per la psicologa e l'altro per la logopedista, in modo da poter ricevere utenti contemporaneamente senza disturbarsi a vicenda.

➤ **INCONTRI DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE/SUPERVISIONE CON GLI INSEGNANTI**  
**(TOTALE ORE PREVISTE: 6).**

Da attivarsi solo su richiesta del Dirigente Scolastico e da effettuarsi nel periodo tra gennaio e maggio 2021 in orario pomeridiano. Un argomento interessante da proporre agli insegnanti della Scuola Primaria potrebbe essere questo: **“Warm cognition: le emozioni al centro del processo di apprendimento”** (2 ore). La Warm Cognition è un filone di ricerca, portato avanti dalla prof.ssa Daniela Lucangeli e dai suoi collaboratori dell'Università di Padova, che tiene conto delle emozioni sottostanti il processo di apprendimento e didattico. Le altre 4 ore potrebbero essere utilizzate, per impostare un lavoro di supervisione, in cui saranno gli insegnanti stessi a condividere il racconto del loro lavoro quotidiano fatto con gli alunni che presentano difficoltà maggiori e su cui stanno cercando di applicare i principi dell'“apprendimento caldo” e dell'alleanza educativa; oltre che sui punti di forza del metodo, il lavoro di supervisione si concentrerà sulle difficoltà e sugli aspetti di criticità che gli insegnanti incontrano, in modo da attivare un confronto in gruppo che aiuti a focalizzare le possibili strategie d'intervento.

Le date saranno fissate entro la fine dell'anno in corso, qualora l'Istituto approvi la proposta formativa. L'orario sarà quello dalle 17:00 alle 19:00.

➤ **INCONTRI DI EDUCAZIONE ALLA GENITORIALITÀ (TOTALE ORE PREVISTE 8).**

Per l'anno scolastico 2020/2021 abbiamo pensato a quattro momenti di incontro con i genitori, da effettuarsi da gennaio a maggio 2021, presso la Scuola Primaria Don Milani di San Martino. Quest'anno a differenza degli anni passati, abbiamo pensato di allargare lo spazio del confronto in gruppo per genitori creando quattro incontri a cadenza mensile. Dato che ogni incontro sarà propedeutico al successivo, è importante che il genitore possa partecipare a tutti e quattro gli incontri per poter seguire il filo conduttore; è inoltre fondamentale che il gruppo non subisca eccessive variazioni, visto che rappresenta esso stesso una risorsa a livello formativo.

Il percorso di gruppo si struttura sul **modello del Circolo della Sicurezza** (basato sulla teoria dell'attaccamento), riprendendo e riassumandone i principi fondamentali. Il percorso mette al centro

la relazione tra il bambino e chi si prende cura di lui con l'obiettivo di armonizzarla. Sappiamo che vivere una relazione "sicura" da un punto di vista fisico ed emotivo, nella quale sentirsi accolti e rispettati, e in cui i bisogni reciproci hanno valore comporta di essere felici quando siamo insieme, la costruzione di una buona immagine e stima di sé, maggiore fiducia negli altri e nelle proprie capacità, il saper chiedere aiuto quando ne abbiamo bisogno.

Date da calendarizzare con la scuola; orario previsto: 17:00 – 19:00.

#### ➤ **INCONTRI CON IL GRUPPO CLASSE SUL PROGETTO PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO (TOTALE ORE PREVISTE: 6)**

Il progetto, iniziato lo scorso anno, aveva l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sull'argomento del bullismo, attraverso un percorso di riflessione, condivisione, educazione emotiva, al fine di prevenire episodi di prepotenze e vittimismo e di sviluppare comportamenti responsabili, coscienti e consapevoli nel contesto scolastico e non solo. Il progetto rientrava tra le azioni di prevenzione selettiva ed aveva visto la partecipazione di due classi della Scuola Primaria di Castellina in Chianti: la IV e la V.

Il progetto era composto da 3 step: il primo confronto con le insegnanti per strutturare il progetto e coordinarlo con lavori all'interno della classe, il secondo step composto da tre interventi di due ore ciascuno all'interno dei due gruppi classe e il terzo step che prevedeva un incontro finale con i genitori. Il progetto era stato strutturato complessivamente su 15 ore ed è già stato finanziato da Coop Centro Italia. La chiusura delle scuole a marzo 2020 non ha permesso di terminare il progetto, lasciando fuori il terzo e ultimo incontro con i bambini e l'incontro con i genitori; sono state effettuate 9,5 ore delle 15 previste. Riterrei opportuno portare a conclusione il progetto nelle classi in cui era stato iniziato, ovvero l'attuale V Primaria di Castellina in Chianti e la I della Scuola Secondaria di 1° grado di Castellina in Chianti, qualora l'Istituto lo ritenga possibile dal punto di vista organizzativo.

#### ➤ **OSSERVAZIONE IN CLASSE (TOTALE ORE PREVISTE 8)**

Questi incontri possono prevedere l'**osservazione e la valutazione di eventuali problematiche emergenti all'interno del contesto classe** che l'insegnante rileva e che vuole affrontare in maniera positiva ed efficace: in tale caso lo psicologo entra in classe, fa un'osservazione con lo scopo di rilevare segnali significativi della problematicità emergente per poi confrontarsi con gli insegnanti,

con lo scopo di attuare una strategia efficace al superamento della suddetta difficoltà. L'osservatore esterno, per quanto possa essere presentato come una figura di affiancamento all'insegnante, influenza l'ambiente e senz'altro finisce per alterare i comportamenti e le relazioni all'interno del gruppo. Per questo riteniamo che l'osservazione in classe possa essere un'azione-intervento da utilizzare prevalentemente all'interno delle scuole dell'infanzia, contesto in cui i bambini sono più piccoli e possono giocare in situazioni non strutturate. Le ore rimangono a disposizione e verranno utilizzate solo sotto richiesta diretta dell'insegnante.

Siena, il 08/10/2020

Dott.ssa Eva Vannoni

*Psicologa - Psicoterapeuta*