

*Elenco progetti e gite scolastiche in
collaborazione con le
Amministrazioni Regionali e Locali,
Associazioni, Cooperative, Enti
(pubblici e privati) e Soggetti privati.*

La scelta dei progetti avviene considerando quattro grandi aree progettuali, in base agli obiettivi che perseguono e ai contenuti che trattano:

- Area progettuale n.1: “Il linguaggio e i linguaggi”;
- Area progettuale n.2: “Storia, società, ambiente”;
- Area progettuale n.3: “Muoversi nello spazio”;
- Area progettuale n.4: “Laboratori per l’handicap e il disagio”

Progetti condivisi tra varie scuole

Denominazione	Scuole coinvolte	Obiettivo formativo
Progetto Scuola Famiglia	Tutte le scuole	Consultorio psico-pedagogico.

Le gite scolastiche sono suddivise per ordine di scuola e per plesso specificando la tipologia di uscita, le classi interessate, il luogo e il tempo.

Considerando la realtà in cui stiamo vivendo e le rigide misure di sicurezza per la prevenzione del contagio, nel primo quadrimestre non sono previste tante adesioni ai progetti. Si rimanda pertanto un eventuale ampliamento dell’offerta formativa nel secondo quadrimestre. Inoltre secondo il DCPM del 12 ottobre 2020 sono sospese tutte le gite scolastiche. Pertanto al momento non sono state pianificate eccetto alcune uscite a piedi nei pressi della scuola.

I PROGETTI

Scuola dell'infanzia "Collodi" Castellina Scalo

Denominazione progetto	Sezioni	Obiettivi formativi
VOCE ALLE PAROLE, SPAZIO ALLE QUANTITA'	A	SVILUPPARE LA CURIOSITA' VERSO TUTTI I LINGUAGGI
APPRENDO IN MOVIMENTO	A,B, C	STIMOLARE IN MANIERA COMPETENTE TUTTI GLI ASPETTI PSICOMOTORI INERENTI AGLI APPRENDIMENTI
HAPPY ENGLISH	A	CONOSCERE ED AVVICINARSI AD UN NUOVO CODICE LINGUISTICO
GIOCO E MOVIMENTO	I BAMBINI CHE NON SI AVVALGO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	INSTAURARE RELAZIONI POSITIVE
IO APPRENDISTA CITTADINO:"EDUCAZIONE ALLA SALUTE"	A,B,C	PROMUOVERE IL RISPETTO PER SE' E VERSO GLI ALTRI
ECCOCI QUA!	A,B,C	PROMUOVERE,SVILUPPARE E RAFFORZARE LO SPIRITO DELLO "STARE INSIEME"
Le stagioni, i colori e le feste	A,B,C	PROMUOVERE LA CAPACITA', OSSERVAZIONE E SISTEMATIZZAZIONE DELLA REALTA'
BEBE'BOOMBAP	B	STIMOLARE LA SENSIBILITA' MUSICALE
PROGETTO CONI	A	SVILUPPO E CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITA' MOTORIE E DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

Scuola dell'infanzia IV Novembre Castellina in Chianti

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Eccoci qua.... progetto accoglienza	Sez. A, B, C	Distaccarsi in modo sereno e graduale dalla famiglia Riconoscere gli spazi della scuola e orientarsi con adeguata disinvoltura Maturare la consapevolezza che sono parte di un gruppo con cui condividere un lungo percorso scolastico
Io apprendista cittadino: educazione civica attraverso l'educazione ambientale	Sez. A, B, C	Costruire il senso di responsabilità Adottare comportamenti di rispetto e cura dell'ambiente Sensibilizzare ad un uso consapevole e responsabile delle risorse
Voce alle parole, spazio alle quantità	Sez. A, B, C	Acquisire e potenziare le competenze necessarie allo sviluppo dei prerequisiti alla scuola primaria
Tutte le parole per uno....una parola per tutti!	Sez. A, B, C	Potenziare l'attenzione e l'autonomia Aumentare la fiducia nelle proprie capacità Favorire ed arricchire il linguaggio verbale Favorire l'intenzionalità comunicativa Favorire la libertà di espressione Dare una prima conoscenza della struttura logica della frase Sviluppare un'osservazione più precisa Mettere in relazione la realtà con la parola Favorire il passaggio dall'oggetto concreto a quello astratto.
Progetto Continuità Scuola infanzia/primaria	Sez.C	Conoscere la nuova realtà scolastica Favorire lo star bene a scuola Prevenire il disagio
Progetto Coni Sport e Compagni di banco	Sez.C	Radicamento della motricità e dell'educazione fisica e sportiva Promozione della massima attivazione fisica di tutti gli studenti coinvolti Apprendimento delle competenze di ciascuno Conoscenza delle discipline sportive in tutte le sue forme di gioco, di relazione e di inclusione

		Coinvolgimento nelle attività degli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità
--	--	--

Scuola dell' Infanzia Pinocchio – Quercegrosso

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
-ERBE E FIORI MEDICAM. - ACCOGLIENZA	BAMBINI 5 ANNI Sez.A,B,C BAMBINI SEZ. A,B,C,D	STIMOLARE LA CURIOSITA' PER LA BOTANICA INSERIRE POSITIVAMENTE I BAMBINI A SCUOLA
- GIOCHI PSICOMOTORI (ALTERNATIVA INS. REL.CA.) -CAROVANA DEI PACIFICI -FORME E MOV.: GIOCHI	BAMBINI CHE NON SI AVVALGONO REL.CAT. BAMBINI 5 ANNI Sez.A,B,C BAMBINI 5 ANNI Sez.A,B,C	SVILUPPARE LE CAPACITA'SENSO- PERCETTIVE PACE COME SENSO CIVICO CONOSCERE I CONCETTI TOPOLOGICI CON IL GIOCO
-INCONTRI CON GLI AUTORI -OMBRE MAGICHE -GIOCHI DI UNA VOLTA	BAMBINI 5 ANNI Sez.A,B,C BAMBINI 3 ANNI A,B,C,D BAMBINI 4 ANNI Sez.A,B,C	EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO E ALLA LETTURA EDUCAZIONE ALLA NARRAZIONE E ASCOLTO STIMOLARE LE CAPACITA' MANUALI
-IL CESTINO DELLE MERAV. -PER LE VIE DI QUERCEGR.	BAMBINI 5 ANNI Sez.A,B,C BAMBINI SEZ. A,B,C,D	OSSERVARE LA NATURA E APPRENDERE SCOPRIRE LO SPAZIO URBANO
-VOCE PAROLE, SPAZIO QU. -IO APPRENDISTA CITTAD. -CONI	BAMBINI SEZ. A,B,C,D BAMBINI SEZ. A,B,C,D BAMBINI 5 ANNI Sez.A,B,C	RIFLETTERE, RAGGRUPPARE E SERIARE COSTRUIRE IL SENSO CIVICO PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DEL SE'CORPORE
-ESCAC -IMPARO A ORIENTARMI -CARO AMICO TI SCRIVO...	BAMBINI 5 ANNI Sez.A,B,C BAMBINI 4,5 ANNI A,B,C BAMBINI SEZ. A,B,C,D	PROMUOVERE L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA EDUCAZIONE ALL'ORIENTEERING FACILITARE LE RELAZIONI, LA CREATIVITA'
-TEATRANDO -IMPARO A RITMO -L'ORTO A SCUOLA	BAMBINI SEZ. A,B,C,D BAMBINI 4,5 ANNI A,B,C BAMBINI SEZ. A,B,C,D	STIMOLARE L'ACQUISIZIONE DEL SE' E L'ALTRO EDUCARE AL RITMO E ALLE SEQUENZE ESERCIZI DI MANUALITA', EDUCAZIONE AMBIE.

Scuola dell'Infanzia Don Muzzi – San Martino

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
"A" come accoglienza	Sez. A-B-C-D	Vivere serenamente l'ambiente scolastico, instaurare relazioni con i pari e con gli adulti che operano nella scuola

Voce alle parole, spazio e quantità	Sez. A-B-C-D	Riflettere sulla lingua, raggruppare, seriare
"La parola al gioco", progetto alternativo alla religione cattolica	I B. che non si avvalgono della religione cattolica	Mettersi in relazione con l'ambiente e con gli altri utilizzando il corpo
Io apprendista cittadino (a che gioco giochiamo)	Sez.A-B-C-D	Costruire il senso di identità, responsabilità e appartenenza al proprio territorio
"Imparo giocando" CONI	I bambini dei 5 anni	Prendere consapevolezza del sé corporeo

Scuola primaria "Don Lorenzo Milani" – San Martino

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Un sentiero lungo un anno.	2°B	Conoscere l'ambiente intorno alla scuola e il territorio naturale in cui viviamo.
Helpcode. A scuola di immaginazione.	5°A – 5°A BIS	Scoprire il potere della storia letta usata come strumento per conoscere le proprie emozioni; imparare a porsi domande e immaginare il mondo con positività e fiducia.
ESCAC. Essere infinitamente piccolo.	5°A – 5°A BIS	Approfondire le conoscenze sull'apparato cardio-circolatorio e conoscere gli strumenti utilizzati per analizzare vari tessuti dello stesso.
ESCAC. Un osservatorio remoto.	5°A – 5°A BIS	Avviare gli alunni al mondo della ricerca in ambito astronomico, conoscere gli strumenti usati, approfondire le conoscenze del Sistema Solare.
CONI. Compagni di banco.	1°A – 1°B – 2°A – 2°B	Praticare attività motoria propedeutica a tutti gli sport con il supporto di istruttori qualificati.

Scuola primaria "I. Calvino" di Quercegrosso

Denominazione	classi coinvolte	Obiettivi formativi
Sport e Scuola compagni di banco -Progetto Coni	I A, IB , II A , II B	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e consolidare gli schemi motori. Favorire l'attività sportiva nella scuola.

Scuola Primaria "G. Rodari" Castellina Scalo

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
"Bambility, progetto di sviluppo sociale, emotivo e motorio, attraverso la relazione con il cane.	II A	Ascoltare una storia sul cane, conoscere il cane e saper interagire con lui, rispettare il cane e gli animali.
"Leggimi ancora" Giunti	I B, II B, III B	Favorire il piacere della lettura; implementare le competenze legate alla comprensione testuale; arricchire il lessico necessario per favorire la piena comprensione.
"Libriamoci"	II B - V B	Favorire il piacere della lettura; arricchire il lessico. Sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente. Favorire il miglioramento della capacità attentiva e della capacità di ascolto e di comprensione della lingua italiana
Problemi al centro – matematica senza paura Giunti	I B, II A , II B , III A, III B, IV A, VB	Promuovere negli allievi un atteggiamento positivo verso la matematica; incentivare un'educazione matematica focalizzata sullo sviluppo di competenze fondamentali; mettere al centro della didattica le attività con i problemi per attivare i processi significativi tipici della matematica.
Ri-creazione da oggetto a rifiuto ... e ritorno. Le vie delle 4 R	II A- II B	Conoscere il riciclo dei rifiuti. Avviare a buone pratiche eco-sostenibili.
Sport e scuola compagni di banco	I A- I B- II A- II B	Conoscere il proprio corpo, muoversi correttamente conoscere
Il bambino sceglie lo sport	III A – III B	Conoscere il proprio corpo, muoversi correttamente conoscere
Le piante di ieri e di oggi	III A – III B	Ricostruzione della linea del tempo a partire da 450 milioni di anni fa. Scoprire le prime piante acquatiche, le piante che sono passate alla terra emersa. Analizzare la riproduzione tramite le spore e quella con strutture specializzate e complesse: i fiori.
L'evoluzione dell'Uomo e le sue conquiste tecnologiche	III A – III B	Comprendere i processi e l'evoluzione fisica delle diverse specie umane prima di noi, i cambiamenti scheletrici, muscolari e psichici cui siamo andati incontro prima di essere come siamo

Scuola Primaria "Martiri Montemaggio" Castellina in Chianti

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Progetto Scuola sport compagni di banco	I,II	Riconoscere la pratica motoria, fisica e sportiva come uno degli strumenti per un percorso educativo.
Progetto Il bambino sceglie lo sport	III, IV,V	Riconoscere la pratica motoria, fisica e sportiva come uno degli strumenti per un percorso educativo. Educare al rispetto delle regole e all'importanza della cooperazione.
Progetto raccolta differenziata	Tutte le classe	Imparare a rispettare l'ambiente.
Progetto recupero	Tutte le classi	Consolidare concetti non ben interiorizzati. Esercitare la mente ad acquisire tecniche di studio e per operare correttamente.
Progetto alunni stranieri	Tutte le classi	Approfondire la conoscenza lessicale e sintattica della Lingua italiana. Migliorare la competenza comunicativa orale e scritta.
Progetto ARA	Tutte le classi	Conoscere i vari aspetti che caratterizzano la quotidianità nel Mondo Antico: cucina, arte, mezzi di trasporto, medicina, rapporti socio-economici.
Progetto Continuità	I, V	Promuovere momenti di socializzazione e interscambio. Valorizzare l'importanza del ricordo. Valorizzare le potenzialità e accrescere la fiducia nel futuro.

Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri" - Monteriggioni

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
La plastica che fa male	Classi terze	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente ○ Analisi dei principali problemi ambientali odierni ○ Analisi delle conseguenze per gli ecosistemi e per la salute pubblica dell'inquinamento causato dalla plastica ○ Conoscenza della situazione regionale e di alcuni progetti scientifici attivi sul territorio, in particolare per la salvaguardia degli ecosistemi marini. ○ Rendere gli alunni consapevoli dell'esistenza, anche sul territorio, di progetti concreti per la salvaguardia dell'ambiente e degli ecosistemi, sviluppati dalle università e da altri centri di ricerca scientifica.
Educazione alla legalità: regolare	II D – II E	<ul style="list-style-type: none"> ○ PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLE REGOLE COME OPPORTUNITA' DI LIBERTA'
"Se potessi? Calamandrei! Questo cerco nel presente..."	Classi terze	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prendere consapevolezza di come la libertà e la giustizia possano essere tutelate
Miyazaki, la colonna sonora minimalista, lo Shintoismo	2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 3A, 3B, 3C	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analizzare in modo consapevole alcuni film di Miyazaki. ○ Scoprire le caratteristiche della colonna sonora minimalista. ○ Comprendere i principali aspetti dello Shintoismo. ○ Approfondire il contesto storico-culturale nel quale è cresciuto l'artista. ○ Riflettere sui temi che stanno alla base del suo cinema.

Scuola secondaria di primo grado "A. Roncalli" Castellina in Chianti

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
PREMIO LETTERATURA RAGAZZI	Classe IA, classe IIA	Invogliare gli alunni alla lettura in uno scenario di lettura condivisa, finalizzato all'individuazione di un vincitore
PROGETTO ECDL "Nuova ICDL @School!"	Classi IIA, IIIA, IIIB	Il progetto si pone come obiettivo principale una vera alfabetizzazione minima dei principali applicativi usati oggi nell'ambito del word editing, degli spreadsheets, delle presentations, della webmail, degli shared calendars e dell'utilizzo completo e cosciente del web browsing. Oltre a quanto detto, gli studenti e le studentesse che lo riterranno opportuno potranno convertire queste loro competenze acquisite in una certificazione riconosciuta a livello internazionale sostenendo e superando gli esami erogati nel test center di Castellina in Chianti, durante le sessioni d'esame che verranno attivate.
PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	Classi IA, IIA, IIIA, IIIB	<ol style="list-style-type: none"> 1. il potenziamento delle abilità e delle competenze già affrontate durante l'anno scolastico dai loro insegnanti con approfondimenti e prospettive differenti, il potenziamento di specifici argomenti della lingua Inglese, 2. il recupero ed il rinforzo nelle situazioni che lo richiedano.
PROGETTO PREMIO LETTERATURA RAGAZZI 2020	Classi IIIA E IIIB	<p>arricchire il patrimonio librario della biblioteca della scuola</p> <p>-far conoscere agli studenti gli autori e i libri finalisti del "premio letteratura ragazzi 2020", bandito dalla fondazione cassa di risparmio di cento</p> <p>-far conoscere i criteri di valutazione e le modalità operative di una giuria popolare (il voto verrà espresso in modalità on line)</p>
MIYAZAKI, LA COLONNA SONORA MINIMALISTA, LO SHINTOISMO.	Classi IIA, IIIA, IIIB	Analizzare in modo consapevole alcuni film di Miyazaki. Scoprire le caratteristiche della colonna sonora minimalista. Comprendere i principali aspetti dello Shintoismo. Approfondire il contesto storico-culturale nel quale è cresciuto l'artista. Riflettere sui temi che stanno alla base del suo cinema.
GIORNATA SCIENTIFICA A FIRENZE	classe 1A	approfondire le conoscenze in ambito scientifico; effettuare attività sperimentali; avvicinarsi alla storia della scienza; implementare le motivazioni e l'interesse per lo studio della scienza
GIORNATA SCIENTIFICA A MILANO	classe 3B	approfondire le conoscenze in ambito tecnico – scientifico; effettuare attività sperimentali; avvicinarsi alla storia della scienza; implementare le motivazioni e l'interesse per lo studio della scienza
PREMIO NAZIONALE DI CHIMICA (FEDERCHIMICA – MILANO)	classe 3B	implementazione delle motivazioni allo studio della chimica; didattica laboratoriale; metodo scientifico; applicazione della teoria ad problemi concreti (sviluppo delle competenze scientifiche)

CAMPIONATO DI MATEMATICA (UNIVERSITA' STATALE DI MILANO)	Classi 1A, 2A, 3B (eventualmente 3A)	implementazione delle motivazioni allo studio della matematica; preparazione ai quiz invalsi
GARE DI MATEMATICA (UNIVERSITA' BOCCONI DI MILANO)	Classi 1A, 2A, 3B (eventualmente 3A)	implementazione delle motivazioni allo studio della matematica; preparazione ai quiz invalsi
MARATONA NAZIONALE DI MATEMATICA (ISTITUTO FANELLI MARINI OSTIA ANTICA)	Alunni meritevoli della classe 3B	implementazione delle motivazioni allo studio della matematica; preparazione ai quiz invalsi
LABORATORIO DI ORIENTAMENTO AGLI ISTITUTI CHIMICI DI SIENA	classe 3B	svolgere esperienze in un vero laboratorio chimico applicando la teoria studiata. orientamento per la scuola superiore

USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Scuola dell'Infanzia "IV Novembre" Castellina in Chianti

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica	Sez. A,B,C	Passeggiate nei dintorni di Castellina in Chianti Mesi di ottobre, novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, giugno

Scuola dell'Infanzia "Don Muzzi" San Martino

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Quartiere San Martino	Sez. A, B, C, D	Da ottobre a maggio

Scuola primaria "Don Lorenzo Milani" – San Martino

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Passeggiata per il quartiere.	Tutte le classi del plesso.	Loc. San Martino, loc. Tognazza, loc. Fornacelle (Monteriggioni). Durante tutto l'anno scolastico.