

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA  
E SECONDARIA DI I GRADO  
DI MONTERIGGIONI

**Programmazione didattica  
Scuola Primaria  
Classe V**

**(Aggiornamento: settembre 2018)**

## **LINGUA ITALIANA**

### **INDICATORE 1: ascolto e parlato**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Comprendere informazioni, scopi e argomenti dei messaggi orali di vario tipo anche di quelli trasmessi dai media.
- 1.2 Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
- 1.3 Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico ed inserendo gli opportuni elementi descrittivi ed informativi.
- 1.4 Rispondere a quesiti posti dopo un discorso o una narrazione.
- 1.5 Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.
- 1.6 Organizzare un discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.

### **INDICATORE 2: lettura**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
- 2.2 Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- 2.3 Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
- 2.4 Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- 2.5 Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).
- 2.6 Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.
- 2.7 Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.

- 2.8 Leggere testi letterari narrativi, e testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.

### **INDICATORE 3: scrittura**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
- 3.2 Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
- 3.3 Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni.
- 3.4 Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.
- 3.5 Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.
- 3.6 Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc.).
- 3.7 Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.
- 3.8 Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).
- 3.9 Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.
- 3.10 Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.
- 3.11 Eseguire giochi linguistici di vario genere.

### **INDICATORE 4: acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 4.1 Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico appreso (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).
- 4.2 Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di

significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).

- 4.3 Comprendere che le parole hanno diverse accezioni, individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.
- 4.4 Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.
- 4.5 Ipotizzare il significato di termini nuovi o sconosciuti.
- 4.6 Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
- 4.7 Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

## **INDICATORE 5: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 5.1 Comprendere e riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.
- 5.2 Conoscere ed applicare le convenzioni ortografiche con sicurezza.
- 5.3 Riconoscere, usare correttamente e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso.
- 5.4 Analizzare la frase riconoscendo i vari sintagmi: soggetto, predicato e complementi.

# **MATEMATICA**

## **INDICATORE 1: numeri**

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Leggere, scrivere e ordinare i numeri fino alle centinaia di miliardi.
- 1.2 Data una regola, scrivere una successione di numeri e viceversa.
- 1.3 Conoscere il valore posizionale delle cifre.
- 1.4 Riconoscere e rappresentare la frazione di una grandezza.
- 1.5 Classificare le frazioni (complementari, equivalenti, proprie, improprie, apparenti, decimali).
- 1.6 Confrontare e ordinare le frazioni, anche sulla retta dei numeri.
- 1.7 Calcolare la frazione di un numero.
- 1.8 Calcolare l'intero, dato il valore della frazione.
- 1.9 Trasformare una frazione in percentuale.
- 1.10 Calcolare il valore di una percentuale.
- 1.11 Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri decimali, anche sulla retta dei numeri.
- 1.12 Eseguire l'approssimazione di un numero secondo valori fissati.
- 1.13 Rappresentare sulla retta i numeri relativi e operare con essi in contesti concreti.
- 1.14 Eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi e decimali.
- 1.15 Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e saperle applicare.
- 1.16 Eseguire le prove delle operazioni.
- 1.17 Eseguire mentalmente semplici operazioni utilizzando strategie per il calcolo veloce.
- 1.18 Conoscere l'operazione di potenza.
- 1.19 Individuare multipli e divisori di un numero.
- 1.20 Conoscere e applicare i criteri di divisibilità.
- 1.21 Riconoscere i numeri primi.
- 1.22 Scomporre un numero in fattori primi.
- 1.23 Eseguire espressioni aritmetiche.

## **INDICATORE 2: spazio e figure**

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Riconoscere e rappresentare rette, semirette, segmenti e angoli.
- 2.2 Classificare angoli.
- 2.3 Riconoscere e rappresentare rette parallele, incidenti, perpendicolari.
- 2.4 Distinguere, rappresentare e classificare i poligoni in base al numero di lati.
- 2.5 Classificare i triangoli in base ai lati e agli angoli.

- 2.6 Classificare i quadrilateri in base al parallelismo, alla congruenza di lati e angoli.
- 2.7 Riconoscere e rappresentare poligoni regolari con più di quattro lati.
- 2.8 Individuare basi, altezze, diagonali, assi di simmetria nei poligoni.
- 2.9 Riconoscere e rappresentare figure congruenti, isoperimetriche ed equiestese.
- 2.10 Calcolare il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri.
- 2.11 Discriminare la circonferenza e l'area del cerchio.
- 2.12 Riconoscere sul piano cartesiano similitudini, traslazioni, rotazioni e simmetrie.
- 2.13 Disegnare figure geometriche usando strumenti opportuni (riga, squadra, compasso, goniometro, ...).

### **INDICATORE 3: relazioni, dati e previsioni**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Classificare oggetti, figure, numeri, in base a criteri diversi.
- 3.2 Leggere e rappresentare dati statistici con areogrammi e diagrammi.
- 3.3 Individuare Moda e Media.
- 3.4 Esaminare dati, fare previsioni e calcolare la probabilità del verificarsi di un evento.
- 3.5 Confrontare la probabilità del verificarsi di un evento in circostanze reali.
- 3.6 Conoscere le unità di misura del Sistema Internazionale, i rispettivi multipli e sottomultipli relativamente a lunghezze, pesi, capacità, superfici.
- 3.7 Eseguire equivalenze e scomposizioni.
- 3.8 Conoscere e confrontare misure di tempo e di valore.
- 3.9 Stimare la misura di oggetti comuni.

### **INDICATORE 4: situazioni problematiche**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 4.1 Analizzare il testo di un problema: riconoscere i dati, rendere esplicite le informazioni implicite, individuare la successione logica delle domande ed applicare la procedura adeguata per risolverlo.
- 4.2 Risolvere problemi con una o più operazioni, anche con domanda implicita.
- 4.3 Risolvere problemi con dati mancanti, inutili, sottintesi.
- 4.4 Risolvere i problemi aperti a più soluzioni e confrontare diverse strategie risolutive.
- 4.5 Verbalizzare la procedura risolutiva e verificare la coerenza dei risultati intermedi.

- 4.6 Rappresentare con grafici, tabelle e/o diagrammi la risoluzione di un problema.
- 4.7 Risolvere problemi di tara/peso netto/peso lordo e di compravendita.
- 4.8 Risolvere problemi anche con equivalenze di misure.
- 4.9 Risolvere problemi con applicazione di formule geometriche.
- 4.10 Formulare testi problematici partendo da:
- rappresentazioni
  - informazioni
  - operazioni

## **SCIENZE**

### **INDICATORE 1: oggetti, materiali e trasformazioni**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Conoscere i fenomeni legati all'energia, alla luce e al suono.
- 1.2 Cominciare a costruire in modo elementare il concetto di forza ed energia.

### **INDICATORE 2: osservare e sperimentare sul campo**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo, analizzando le leggi e le forze che governano il Sistema Solare.
- 2.2 Progettare e realizzare, nell'ambito degli argomenti trattati, esperienze finalizzate.

### **INDICATORE 3: l'uomo, i viventi e l'ambiente**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Conoscere la complessità degli organismi con particolare riferimento al corpo umano.
- 3.2 Conoscere struttura e funzione dei principali apparati del corpo umano.
- 3.3 Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
- 3.4 Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.



## **STORIA**

### **INDICATORE 1: uso delle fonti**

#### **OBIETTIVI**

1.1 Leggere, interpretare e trarre informazioni dalle fonti storiche.

#### **CONTENUTI**

- I siti archeologici e i reperti nel territorio e all'interno di strutture museali ivi presenti;
- Le necropoli presenti nel territorio.

### **INDICATORE 2: organizzazione delle informazioni**

#### **OBIETTIVI**

- 2.1 Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà conosciute;
- 2.2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
- 2.3 Confrontare quadri storici in modo sincronico e diacronico.

#### **CONTENUTI**

- La civiltà greca;
- Le civiltà italiche in particolare gli Etruschi;
- La civiltà dell'antica Roma.

### **INDICATORE 3: strumenti concettuali**

#### **OBIETTIVI**

- 3.1 Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
- 3.2 Elaborare e confrontare quadri di civiltà evidenziando le relazioni e gli elementi caratterizzanti.

#### **CONTENUTI**

- La linea del tempo
- Quadri di civiltà

## **INDICATORE 4: produzione scritta e orale**

### **OBIETTIVI**

- 4.1 Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società affrontate anche in rapporto al presente.
- 4.2 Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
- 4.3 Saper elaborare ed esporre in forma scritta e orale le informazioni relative agli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, anche usando risorse digitali.

### **CONTENUTI**

- Contenuti diversi legati alle varie attività di studio e di ricerca.

## **GEOGRAFIA**

### **INDICATORE 1: orientamento**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Orientarsi su una carta in base a riferimenti dati, riconoscendo anche la collocazione delle regioni italiane.

### **INDICATORE 2: linguaggio della geo-graficità**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Disegnare carte geografiche.
- 2.2 Leggere ed utilizzare grafici e tabelle.
- 2.3 Saper esporre oralmente le informazioni relative agli argomenti trattati.
- 2.4 Conoscere ed utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare.
- 2.5 Ricavare informazioni da un testo di carattere geografico.
- 2.6 Saper sintetizzare tramite schemi, mappe e riassunti.

### **INDICATORE 3: paesaggio e ambiente**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Individuare gli elementi fisici ed antropici delle regioni italiane.
- 3.2 Individuare le risorse che caratterizzano le regioni italiane.

### **INDICATORE 4: regione e sistema territoriale**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 4.1 Conoscere la distribuzione e l'evoluzione della popolazione italiana.
- 4.2 Conoscere l'ordinamento politico dello Stato italiano.
- 4.3 Conoscere i due piccoli Stati all'interno dello Stato italiano.
- 4.4 Conoscere la popolazione attiva e consolidare i tre settori produttivi.
- 4.5 Conoscere la conformazione fisica del territorio, gli aspetti antropici, l'economia delle regioni italiane.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **INDICATORE 1: il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
- 1.2 Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

### **INDICATORE 2: il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
- 2.2 Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

### **INDICATORE 3: il gioco, lo sport, le regole e il fair play**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
- 3.2 Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- 3.3 Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- 3.4 Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

## **MUSICA**

### **INDICATORE 1: ascoltare eventi sonori e musicali**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Ascoltare brani musicali di varie epoche e di stili diversi.
- 1.2 Ascoltare brani musicali appartenenti alle tradizioni di alcune regioni italiane.
- 1.3 Riconoscere le famiglie degli strumenti musicali.

### **INDICATORE 2: produrre suoni e ritmi con la voce e con semplici strumenti**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Interpretare canti appartenenti a vari generi musicali.
- 2.2 Acquisire un primo livello di conoscenza dei segni grafici utilizzati nella notazione musicale (pentagramma e note).
- 2.3 Cantare in coro.
- 2.4 Muoversi in gruppo seguendo indicazioni ritmiche.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **INDICATORE 1: esprimersi e comunicare**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Osservare e rappresentare la natura, le persone, gli animali.
- 1.2 Utilizzare adeguatamente il colore e la tecnica del chiaro-scuro.
- 1.3 Manipolare le immagini in modo creativo.
- 1.4 Usare varie tecniche e materiali nella rappresentazione di immagini.
- 1.5 Rappresentare liberamente emozioni, stati d'animo, situazioni attraverso la drammatizzazione (vissuti, testi, musiche).

### **INDICATORE 2: osservare e leggere le immagini**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Riconoscere le diverse funzioni delle immagini.
- 2.2 Analizzare gli elementi del linguaggio grafico pittorico e audio-visivo.
- 2.3 Intuire il concetto di piano prospettico.
- 2.4 Analizzare vari generi pittorici.
- 2.5 Analizzare l'espressione del viso del soggetto di un dipinto.

### **INDICATORE 3: leggere e analizzare opere d'arte**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica per comprenderne il messaggio e la funzione.
- 3.2 Familiarizzare con forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.
- 3.3 Riconoscere e apprezzare i principali beni artistici e culturali presenti nel nostro territorio.

## **RELIGIONE CATTOLICA**

### **INDICATORE 1: Dio e l'uomo**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.6 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.
- 1.7 Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.
- 1.8 Considerare la religione un "ponte" per maturare atteggiamenti di apertura e confronto con persone di altre culture.
- 1.9 Cogliere gli elementi fondamentali delle grandi religioni del mondo: Induismo, Buddismo, Islam, Ebraismo e Cristianesimo.

### **INDICATORE 2: la Bibbia e le altre fonti**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Conoscere le prime comunità cristiane: la "domus ecclesiae", i simboli cristiani, le catacombe e le persecuzioni.
- 2.2 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi: Santo Stefano primo martire, San Pietro e San Paolo, l'apostolo delle genti.
- 2.3 Scoprire l'importanza che hanno avuto nella formazione della Chiesa:
  - l'Editto di Costantino;
  - lo Scisma d'Oriente e di Occidente;
  - la Riforma protestante;
  - il Concilio di Trento ed il Concilio Vaticano II.
- 2.4 Comprendere l'annuncio evangelico del Natale e della Pasqua.

### **INDICATORE 3: il linguaggio religioso**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Comprendere il significato ed il valore di gesti, riti e immagini nelle religioni.

- 3.2 Conoscere i luoghi sacri e di culto delle grandi religioni.
- 3.3 Individuare significative espressioni d'arte cristiana sulla nascita, sulla morte e sulla resurrezione di Gesù.

#### **INDICATORE 4: i valori etici e religiosi**

##### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 4.1 Scoprire, mediante la lettura e l'analisi delle fonti religiose, l'esistenza di un "principio guida comune" che appartiene agli uomini di tutte le religioni.
- 4.2 Assumere atteggiamenti di rispetto e di tolleranza per scelte religiose diverse.



## **INGLESE**

### **INDICATORI:**

- 1. Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure (LISTENING)**
- 2. Leggere, comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure (READING)**
- 3. Saper sostenere una semplice conversazione interagendo con un lessico gradualmente più ampio e integrando con mimica e gesti (SPEAKING)**
- 4. Saper riprodurre graficamente parole e frasi conosciute (WRITING)**

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- Riconoscere e riprodurre i suoni della fonetica anglosassone.
- Ampliare la conoscenza dei vocaboli delle categorie lessicali già presentate.
- Conoscere i vocaboli di nuove categorie lessicali (sport, abbigliamento, cibo e mestieri).
- Leggere e comprendere testi di crescente difficoltà.
- Interagire in situazioni di tipo quotidiano.
- Scrivere semplici testi usando le strutture grammaticali e sintattiche apprese.

### **INDICATORE:**

- 5. Saper utilizzare elementi strutturali e grammaticali di base della lingua inglese**

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- Saper utilizzare il simple present e il present continuous dei verbi.
- Riconoscere il simple past del verbo essere e del verbo avere.
- Conoscere ed utilizzare gli avverbi di frequenza.
- Consolidare le strutture morfosintattiche apprese.

**INDICATORE:****6. Dimostrare interesse per la lingua e la cultura di altri popoli****OBIETTIVO E CONTENUTO**

- Ampliare la conoscenza delle principali tradizioni e festività dei paesi angloamericani.