

*Elenco progetti e gite scolastiche in
collaborazione con le
Amministrazioni Regionali e Locali,
Associazioni, Cooperative, Enti
(pubblici e privati) e Soggetti privati.*

La scelta dei progetti avviene considerando quattro grandi aree progettuali, in base agli obiettivi che perseguono e ai contenuti che trattano:

- Area progettuale n.1: “Il linguaggio e i linguaggi”;
- Area progettuale n.2: “Storia, società, ambiente”;
- Area progettuale n.3: “Muoversi nello spazio”;
- Area progettuale n.4: “Laboratori per l’handicap e il disagio”

Progetti condivisi tra varie scuole

Denominazione	Scuole coinvolte	Obiettivo formativo
Progetto Continuità	Tutte le scuole	Primo approccio alle scuole future; collaborare per uno scopo comune; stabilire rapporti di continuità nella Scuola di Base.
Progetto Intercultura	Tutte le scuole	Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.
Progetto Scuola Famiglia	Tutte le scuole	Consultorio psico-pedagogico.

Le gite scolastiche sono suddivise per ordine di scuola e per plesso specificando la tipologia di uscita, le classi interessate, il luogo e il tempo.

I PROGETTI

Scuola dell'infanzia "Collodi" Castellina Scalo

Denominazione progetto	Sezioni	Obiettivi formativi
VOCE ALLE PAROLE, SPAZIO ALLE QUANTITA'	B, C E D	SVILUPPARE LA CURIOSITA' VERSO TUTTI I LINGUAGGI
APPRENDO IN MOVIMENTO	A, B, PER C E D SOLO I BAMBINI DI 5 ANNI	STIMOLARE IN MANIERA COMPETENTE TUTTI GLI ASPETTI PSICOMOTORI INERENTI AGLI APPRENDIMENTI
HELLO CHILDREN	A, B, PER C E D SOLO I BAMBINI DI 5 ANNI	CONOSCERE ED AVVICINARSI AD UN NUOVO CODICE LINGUISTICO
LA BIBLIOTECA VA A SCUOLA	A, B, C, E, D	AVVICINARSI E MIGLIORARE LA COMPrensIONE E L'ESPRESSIVITA' DELLA LETTURA
GIOCO E MOVIMENTO	I BAMBINI CHE NON SI AVVALGO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	INSTAURARE RELAZIONI POSITIVE
IO APPRENDISTA CITTADINO: "EDUCAZIONE AMBIENTALE"	A, B, C E D	CONOSCERE E RISPETTARE L' AMBIENTE
ECCOCI QUA!	A, B, C E D	PROMUOVERE, SVILUPPARE E RAFFORZARE LO SPIRITO DELLO "STARE INSIEME"
LA FESTA DI NATALE: DRIN DRIN	A, B, C E D	SVILUPPARE LA CURIOSITA' VERSO UN NUOVO LINGUAGGIO: IL TEATRO
BEBE' BOOMBAP	C E D SOLO I BAMBINI DI 3 ANNI	STIMOLARE LA SENSIBILITA' MUSICALE
PROGETTO CONI	B, PER C E D SOLO I BAMBINI DI 5 ANNI	SVILUPPO E CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITA' MOTORIE E DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

Scuola dell'infanzia IV Novembre Castellina in Chianti

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Continuità Nido Infanzia	Sez. B	Instaurare legami con le realtà educative del territorio Favorire la relazione con il nuovo ambiente educativo e le nuove figure di riferimento
Prestalibro e A due passi dalla Biblioteca	Sez. A, B, C	Educare alla lettura Usufruire degli spazi della biblioteca della scuola in modo corretto Sviluppare il pensiero creativo Creare un clima comunicativo ricco e stimolante Stimolare la fantasia, la creatività e la curiosità Trasmettere il concetto di cura e rispetto dell'oggetto che viene loro affidato Rispettare tempi e modalità definite Sviluppare la capacità di scelta Potenziare le capacità comunicative dei bambini.
Eccoci qua.... progetto accoglienza	Sez. A, B, C	Distaccarsi in modo sereno e graduale dalla famiglia Riconoscere gli spazi della scuola e orientarsi con adeguata disinvoltura Maturare la consapevolezza che sono parte di un gruppo con cui condividere un lungo percorso scolastico
Io apprendista cittadino: educazione ambientale	Sez. A, B, C	Costruire il senso di responsabilità Adottare comportamenti di rispetto e cura dell'ambiente Sensibilizzare ad un uso consapevole e responsabile delle risorse
Voce alle parole, spazio alle quantità	Sez. A, B, C	Acquisire e potenziare le competenze necessarie allo sviluppo dei prerequisiti alla scuola primaria
Insegnando ad apprendere – la psicomotricità nella scuola dell'infanzia	Sez. A, B, C	Conoscenza dei principali prerequisiti che sono alla base dei futuri apprendimenti Intervenire globalmente e specificamente su gruppi di bambini Individuare elementi disarmonici nello sviluppo del bambino
Tutte le parole per uno....una parola per tutti!	Sez. A, B, C	Potenziare l'attenzione e l'autonomia Aumentare la fiducia nelle proprie capacità Favorire ed arricchire il linguaggio verbale Favorire l'intenzionalità comunicativa Favorire la libertà di espressione Dare una prima conoscenza della struttura logica della frase Sviluppare un'osservazione più precisa Mettere in relazione la realtà con la parola

		Favorire il passaggio dall'oggetto concreto a quello astratto.
Progetto di musica "BèBèBoomBap"	Sez. A,B,C	Sviluppo della sensibilità musicale e uditiva attraverso il divertimento e le emozioni. Sviluppo della voce e del senso ritmico. Sviluppo delle capacità espressive attraverso il linguaggio musicale. Sviluppo della socialità.
Progetto Continuità Scuola infanzia/primaria	SEZ. B	Conoscere la nuova realtà scolastica Favorire lo star bene a scuola Prevenire il disagio
Progetto Coni Sport e Compagni di banco	Sez. B	Radicamento della motricità e dell'educazione fisica e sportiva Promozione della massima attivazione fisica di tutti gli studenti coinvolti Apprendimento delle competenze di ciascuno Conoscenza delle discipline sportive in tutte le sue forme di gioco, di relazione e di inclusione Coinvolgimento nelle attività degli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità

Scuola dell' Infanzia Pinocchio – Quercegrossa

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Accoglienza Io apprendista cittadino Voce alle parole, spazio e quantità	Sez.A-B-C Sez.A-B-C Sez.A-B-C	Inserire positivamente i bambini a scuola Costruire il senso della responsabilità Riflettere sulla lingua, raggruppare e seriare
Per le vie di Quercegrossa Giochi psicomotori (alt.reli) La biblioteca va a scuola	B. di 5 anni,sez.A-B-C I B. che non si avvalg. Rel B. di 5 anni, sez.A-B-C	Scoprire lo spazio urbano Sviluppare le capacità senso-percettive Avvicinare i B. alla lettura e interpretazione di un testo
Il cestino delle meraviglie In libreria con la classe Ombre magiche	B. di 4- 5 anni,sez A-B-C B. di 5 anni sez A-B-C B. di 3 anni sez.A-B-C	Aiutare i bambini ad esplorare la natura Ascoltare una storia e visitare la libreria Mondadori Riconoscere attraverso le ombre i personaggi di una storia
I giochi di una volta Erbe e fiori medicamentosi Piante ad uso alimentare (orto botanico)	B. di 4 anni sez A-B-C B di 5 anni sez A-B-C B. di 5 anni sez A-B-C	Invitare i B. alla scoperta di materiali differenti Stimolare la curiosità verso vari tipi di erbe Aiutare nell'osservazione delle diverse specie di piante

<p>Alla ricerca del Museodeonte Perle della preistoria (Escac) Coni</p>	<p>B. di 5 anni sez. A-B-C B.di 5 anni sez. A-B-C B.di 5 anni sez. A-B-C</p>	<p>Ascoltare e riprodurre una storia Promuovere nel B. l'educazione scientifica Prendere consapevolezza del sé corporeo</p>
<p>Laboratorio dei burattini</p>	<p>Sez. A-B-C</p>	<p>Costruire un burattino, inventare una storia e drammatizzarla nell'evento di fine anno</p>
<p>Topologia</p>	<p>Sez. A- B- C</p>	<p>Conoscere i concetti topologici attraverso esperienze laboratoriali</p>

Scuola dell'Infanzia Don Muzzi – San Martino

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
"A" come accoglienza	Sez. A-B-C-D	Vivere serenamente l'ambiente scolastico, instaurare relazioni con i pari e con gli adulti che operano nella scuola
Voce alle parole, spazio e quantità	Sez. A-B-C-D	Riflettere sulla lingua, raggruppare, seriare
"La parola al gioco", progetto alternativo alla religione cattolica	I B. che non si avvalgono della religione cattolica	Mettersi in relazione con l'ambiente e con gli altri utilizzando il corpo
Io apprendista cittadino (a che gioco giochiamo)	Sez.A-B-C-D	Costruire il senso di identità, responsabilità e appartenenza al proprio territorio
"Imparo giocando" CONI	I bambini dei 5 anni	Prendere consapevolezza del sé corporeo
Progetto di lingua inglese	I bambini dei 5 anni	Sperimentare la pluralità dei linguaggi, avvicinare gli alunni alla lingua inglese

Scuola primaria "Don Lorenzo Milani" – San Martino

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
ESCAC. Perle dalla Preistoria	3°A – 3°B	Approfondire la conoscenza dei fossili risalenti al periodo preistorico con l'aiuto di paleontologi dell'Università degli Studi di Siena.
ESCAC: Orto botanico: arcobaleno delle piante.	4°A	Approfondire le conoscenze delle piante e la loro riproduzione.
ESCAC. Costruisci uno scheletro.	5°A – 5°B	Coinvolgere ed educare i giovani al variegato mondo delle scienze, in maniera attiva e partecipata, attraverso una stretta collaborazione tra realtà museale e istituzione scolastica. Studio approfondito dell'Apparato Locomotore sotto la guida di un docente, con partecipazione attiva da parte degli studenti nella ricostruzione di uno scheletro umano, utilizzando i preparati anatomici del Museo.
ESCAC. Percorso astronomico.	5°A	Studio approfondito del Sistema Solare sotto la guida di un docente, con partecipazione attiva da parte degli studenti.
Prevenzione al bullismo: "siamo tutti schiappe". Conferenza e spettacolo.	5°B	Prevenzione al bullismo. Creazione di una comunità educante.
SIENA BASEBALL. Baseball	Tutte le classi	Conoscere il gioco del baseball con il supporto di istruttori qualificati.
CONI. Compagni di banco	1°A – 1°B – 2°A – 2°B	Praticare attività motoria propedeutica a tutti gli sport con il supporto di istruttori qualificati.
Progetto musicale	3°A	Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione tra gli alunni della classe Creare occasioni per suonare/cantare ed esprimere le proprie qualità e gusti musicali
Potenziamento / Recupero	3°A	Acquisire il senso del dovere . Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo. Approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità.

La biblioteca va a scuola.	1°B – 2°B – 3°A – 3°B – 4°A	Sensibilizzare gli alunni il piacere per la lettura, stimolando la loro curiosità.
SEITOSCANA. RI-CREAZIONE: Il ciclo del riciclo.	2°A – 2°B - 3°B – 4°B	Conoscere la filiera del riciclo e la gestione integrata dei rifiuti. Riconoscere le varie tipologie di rifiuto per organizzare una efficace raccolta differenziata.
LEGAMBIENTE. Ognuno ha il suo peso: una terra non ci basta.	3°B – 4°B	Diffondere il concetto che tutti noi possiamo intervenire concretamente per ridurre il nostro impatto sull'ambiente. Esaminare gli aspetti del nostro stile di vita che più pesano sul nostro pianeta.
QUANTE PIRAMIDI. Progetto di educazione alimentare.	2°A	Conoscere gli alimenti per imparare ad effettuare scelte consapevoli e partecipate.
LA FOTOSINTESI CLOROFILLIANA. Progetto Orto Botanico.	2°A – 2°B	Approfondire la conoscenza delle piante, con attenzione particolare al processo di fotosintesi.
MUKKI. Il latte si racconta. / In laboratorio con Mukki.	2°A – 2°B	Promuovere una sana alimentazione e la corretta gestione delle risorse naturali e dei rifiuti. Approfondire la conoscenza del latte come alimento completo.
CUS. Minivolley.	3°A – 3°B – 4°A – 4°B – 5°A – 5°B	Conoscere il gioco del minivolley con il supporto di istruttori qualificati.

PALLAMANO	4°A – 4°B – 5°A – 5°B	Conoscere il gioco della pallamano con il supporto di istruttori qualificati e di giocatori professionisti.
ICHNOS. Arte Paleolitica.	3°B	Approfondire la conoscenza dei graffiti provando a realizzarne uno.
ICHNOS. Rivivere l'Antico Egitto. La scrittura egizia.	4°A	Approfondire le conoscenze sugli Egizi attraverso esperienze pratiche.
ICHNOS.	5°A	Approfondire le conoscenze su Etruschi e Romani attraverso esperienze pratiche.

RALLY MATEMATICO	4°A – 5°A	Affrontare situazioni problematiche in maniera collaborativa e creativa, stimolando il pensiero divergente.
COMITATO AMICI DEL PALIO SIENA. Argomenti vari.	Tute le classi del Plesso.	Approfondire la cultura, gli usi e costumi delle Contrade di Siena e la tradizione del Palio, anche visitando i territori delle Contrade stesse; sviluppare una sensibilità civica nei confronti della città.
CIAK SI GIRA	Progetto di plesso. Tutte le classi.	Vedere Scheda Progetto di plesso.
Minibasket COSTONE.	Tutte le classi del Plesso.	Conoscere il gioco del minibasket con il supporto di istruttori qualificati.
Il cestino delle meraviglie.	1°A – 1°B	Integrazione della conoscenza del mondo naturale e le tradizioni ad esso collegate con i saperi più specificatamente scolastici.
Libreria Becarelli. Per qualche libro in più.	4°A - 4°B - 5°A – 5°B	Avvicinare i bambini alla lettura e al mondo dei libri partendo dal meccanismo del gioco a punti. I bambini dovranno dimostrare una buona capacità di coesione e collaborazione, spirito di osservazione, memoria e lettura.
Lettori Madrelingua statunitensi.	3°B – 4°A	Conoscere la lingua e la cultura statunitense interagendo con studenti universitari madrelingua.
Mostra mercato del libro. LIBRERIA MONDADORI	Tutte le classi del plesso.	Stimolare i bambini alla lettura.

Scuola primaria "I. Calvino" di Quercegrossa

Denominazione	classi coinvolte	Obiettivi formativi
Il cestino delle meraviglie	I A- I B- II	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare, conoscere le parti di una pianta e le sue funzioni Conoscere il territorio e le sue tradizioni.
LEGAMBIENTE. Ognuno ha il suo peso: una terra non ci basta.	IV A	<ul style="list-style-type: none"> Diffondere il concetto che tutti noi possiamo intervenire concretamente per ridurre il nostro impatto sull'ambiente.

Per qualche libro in più	IV A, V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare alla lettura e al mondo dei libri.
Ri-conoscere l'ambiente... scuola: vivere a spreco zero- Sienambiente	III A – III B	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere su come sono cambiati i nostri rifiuti. • Conoscere il ciclo di vita di prodotti e oggetti dando loro una seconda vita..
Puliamo il mondo	IV A – IV B	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente • Conoscere la raccolta differenziata e comprendere il significato del riutilizzo e del riciclo
La biblioteca va a scuola	Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere i ragazzi per insegnare loro a migliorare l'espressività della lettura del testo in esame. • Far capire il valore ed il senso che ne sta alla base, per evidenziare le motivazioni ed il messaggio che lo scrittore ha voluto esprimere. • Incrementare il prestito, nelle classi interessate al progetto e non solo, di libri della Biblioteca. • Capire come si legge un testo scritto per cogliere appieno il significato e il valore delle parole usate.
Arte e Scuola	I A – I B	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare gli alunni al linguaggio delle arti figurative e dell'opera d'arte. • Conoscere la ricchezza culturale del territorio. • Scoprire l'uso di materiali e tecniche diverse
Comitato Amici del Palio	Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse Contrade di Siena e la loro festa • Sviluppare una sensibilità civica nei confronti della Città, delle Contrade e della sua Festa. • Favorire conoscenze e integrazione tra gli alunni non legati a Siena e alle sue tradizioni
Sport e Scuola compagni di banco -Progetto Coni	I A, IB , II A	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e consolidare gli schemi motori. Favorire l'attività sportiva nella scuola.
Educazione alla legalità	V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i bambini alle istituzioni democratiche, nello specifico alla vita istituzionale del comune di Castelnuovo B.ga e renderli consapevoli che alla vita democratica possiamo partecipare come cittadini;
Rally matematico	V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi in gruppo • Favorire lo sviluppo del pensiero logico - matematico attraverso la verbalizzazione delle strategie di risoluzione

Tombola degli ortaggi	I A- I B- II	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune caratteristiche dei prodotti orto-frutticoli più familiari • Classificare e descrivere i prodotti dell'orto • Intraprendere un percorso di educazione alimentare
Progetto di educazione ambientale "Si- e na- tura" Alcedo	III A- III B	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere una riserva naturale • Educare al rispetto ambientale
Piante ad uso alimentare – laboratorio Ortolando	IV A	<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla stagionalità delle piante da orto • Osservare le caratteristiche botaniche di alcune piante da orto
La scrittura memoria degli uomini	IV A	<p>In collegamento con "Il giorno della memoria":</p> <ul style="list-style-type: none"> • scoprire l'innovazione di questo nuovo modo di scrivere rispetto ai precedenti; • consolidare le conoscenze relative alla civiltà fenicia tramite un'attività laboratoriale
Progetto di musica e percussioni	Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • favorire un approccio fisico alla musicalità • acquisire la consapevolezza della relazione tra mente corpo e percussioni • conoscere le percussioni anche attraverso materiale di recupero

Scuola Primaria "G. Rodari" Castellina Scalo

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Obiettivi formativi
Acqua di Casa mia (Acquedotto del Fiora)	3A, 3B, 4B	Comprendere il valore dell'acqua come bene comune e diritto fondamentale dell'uomo; favorire l'attivazione di nuove pratiche legate al consumo consapevole dell'acqua per imparare a non sprecarla; promuovere comportamenti virtuosi rispetto all'impiego delle plastiche monouso e alla gestione della risorsa acqua; comprenderne le conseguenze e individuare i fattori e le cause dell'inquinamento.
Arte e scuola (Biblioteca Comunale)	1A, 1B, 4A, 4B	Conoscere un artista del territorio e le motivazioni che lo hanno spinto ad esprimersi con il

		<p>linguaggio delle linee sia bidimensionali che tridimensionali; conoscere le tecniche pittoriche ed artistiche utilizzate dal pittore e stimolare i ragazzi a cogliere le loro potenzialità.</p>
Baseball a scuola che passione!	2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B	<p>Sviluppare gli schemi motori di base; favorire la socializzazione ed integrazione attraverso il gioco; promuovere atteggiamenti e valori corretti verso la pratica sportiva e agli sport di squadra; introdurre alla conoscenza dello sport del baseball.</p>
Il cestino delle meraviglie	2A, 2B	<p>Osservare, analizzare, conoscere le parti di una pianta e le sue funzioni Conoscere il territorio e le sue tradizioni.</p>
Chicco di Grano	2A, 2B	<p>Individuare attraverso l'osservazione e la manipolazione le qualità e le proprietà più evidenti dei materiali utilizzati per la lavorazione del pane Raccontare con brevi sequenze di frasi e disegni con didascalie le trasformazioni osservate. Formulare ipotesi e spiegare le proprie motivazioni con linguaggi diversi. Osservare e sperimentare sul campo.</p>
CONI – Compagni di Banco	1A, 1B, 2A, 2B	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi Sperimentare modalità espressive corporee e sequenze di movimento Partecipare attivamente ai vari giochi collaborando e accettando le regole. Imparare ad accettare la sconfitta.</p>
Dall'argilla alla ceramica: una	3A	<p>Conoscere l'uso della ceramica nella storia dell'uomo.</p>

storia millenaria		Conoscere e sperimentare le proprietà fisiche dell'argilla.
Dentro la scatola (Straligut)	1A, 1B	Avvicinare i bambini al teatro.
Falegnameria Borgogni	2A, 2B	Individuare attraverso l'osservazione e la manipolazione le qualità e le proprietà più evidenti dei materiali solidi. Raccontare con brevi sequenze di frasi e disegni con didascalie le trasformazioni osservate. Formulare ipotesi e spiegare le proprie motivazioni con linguaggi diversi. Osservare e sperimentare sul campo.
In viaggio con i pastori del Chianti	3B	Conoscere le diverse tipologie di fonti che permettono la ricostruzione della storia. Conoscere le fondamentali tappe evolutive della società umana.
Judo	3A, 3B, 5A, 5B	Rispetto e autocontrollo (il saluto) Giochi propedeutici per l'uso espressivo del corpo Osservanza delle regole Gestione sempre più consapevole della corporeità
La fattoria degli studenti	1A, 1B	Rafforzare il legame fra il comparto agricolo e gli alunni, facendo nascere l'interesse per l'agricoltura locale; trasmettere una formazione mirata e di nicchia sul territorio in cui si vive; far conoscere agli alunni le produzioni e le tradizioni agricole locali.
Le follie di Arnolfo	2A, 2B	Individuare attraverso l'osservazione e la manipolazione le qualità e le proprietà più evidenti dei materiali utilizzati per la lavorazione del cioccolato. Raccontare con brevi sequenze di frasi e disegni con didascalie le trasformazioni osservate. Formulare ipotesi e spiegare le

		proprie motivazioni con linguaggi diversi. Osservare e sperimentare sul campo.
Leggimi ancora	1 B	Favorire il piacere della lettura, arricchire il lessico.
Libriamoci	1 A, 1 B, 4 B	Favorire l'ascolto attivo e la comprensione testuale. Promuovere il piacere della lettura.
Music Ensemble	Tutte le classi	Interpretare canti appartenenti ai vari generi musicali. Cantare in coro. Ascoltare e interpretare brani musicali appartenenti alla tradizione e alla cultura locale e non.
Officina delle storie	5 A	Potenziare lo sviluppo del pensiero narrativo, la capacità di immaginare e di fantasticare.
Origami	3A, 3B, 4A, 4B, 5B	Sviluppare la concentrazione Comunicare ai bambini il piacere di fare esperienza, predisponendo spazi, tempi e materiali. Approfondire le conoscenze della geometria. Migliorare la coordinazione oculo-manuale. Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.
Problemi al centro	1 A, 1 B, 3A, 3B	Favorire un atteggiamento positivo verso la matematica e la collaborazione tra gli alunni
Rally Matematico Transalpino	3A, 3B, 4B	Sviluppare il pensiero matematico attraverso la risoluzione di problemi appositamente creati da esperti internazionali. Favorire la capacità di lavoro cooperativo.
Ri-conoscere l'ambiente... scuola: vivere a spreco zero-Sienambiente	4 A	Promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti per contribuire al mantenimento e al miglioramento dell'ambiente che ci circonda, prendendo coscienza di un nuovo modello di "progresso". Fornire strumenti e modelli per partecipare attivamente alla

Scuola Primaria "Martiri Montemaggio" Castellina in Chianti

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Progetto Coni	I,II	Riconoscere la pratica motoria, fisica e sportiva come uno degli strumenti per un percorso educativo.
Progetto Yoga	III, IV,V	Conoscere le prime tecniche di rilassamento e di concentrazione. Educare al rispetto delle regole e all'importanza della cooperazione.
Progetto Baseball	III, IV, V	Riconoscere la pratica motoria, fisica e sportiva come uno degli strumenti per un percorso educativo.
Ed. Musicale con la Filarmonica	IV, V	Promuovere la diffusione e l'amore per la musica e la conoscenza degli strumenti musicali.
Il coro della scuola	I, II, III	Promuovere la diffusione e l'amore per la musica. Sviluppare la capacità di ascolto e il senso del ritmo. Sviluppare il senso di appartenenza.
Progetto Continuità	I, V	Promuovere momenti di socializzazione e interscambio. Valorizzare l'importanza del ricordo. Valorizzare le potenzialità e accrescere la fiducia nel futuro.
Teatro a scuola	III, IV, V	Sviluppare la capacità di espressione e di ascolto. Conoscere un'altra forma di arte.
Progetto recupero	Tutte le classi	Consolidare concetti non ben interiorizzati. Esercitare la mente ad acquisire tecniche di studio e per operare correttamente.
Progetto alunni stranieri	Tutte le classi	Approfondire la conoscenza lessicale e sintattica della Lingua italiana. Migliorare la competenza comunicativa orale e scritta.

Festival del Libro	Tutte le classi	Promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto.
Biblioteca Comunale	Tutte le classi	Promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto. Comprendere il valore sociale e culturale della biblioteca per un utilizzo attivo.

Visita al Museo d'Arte di Castel Fiorentino BEGO e laboratorio	III, IV	Avvicinare gli alunni all'arte
Visita alla Mostra su Natalia Goncharova a Palazzo Strozzi –Firenze e laboratorio	IV	Avvicinare gli alunni all'arte
Progetto raccolta differenziata	Tutte le classe	Imparare a rispettare l'ambiente.
Progetto Educazione ambientale	Tutte le classi	Imparare a rispettare l'ambiente.
Concorso Bimboil	Tutte le classi	Conoscere le tecniche e i processi per la produzione dell'olio.
Progetto ARA	Tutte le classi	Conoscere i vari aspetti che caratterizzano la quotidianità nel Mondo Antico: cucina, arte, mezzi di trasporto, medicina, rapporti socio-economici.
Energie rinnovabili	IV,V	Avviare alla cultura del risparmio energetico.
Laboratorio di panificazione	II	Conoscere i processi della panificazione.
Progetto CulturaChiantiCommunity : laboratorio di animazione territoriale integrata del Museo Diffuso del Chianti (MuDChianti).	Tutte le classi	Conoscere gli aspetti culturali e storici del territorio

Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri" - Monteriggioni

Denominazione progetto	Classe coinvolte	Obiettivi formativi
Microlaboratori per alunni disabili	Tutte le classi dove ci sono alunni con disabilità	Acquisire e consolidare la coordinazione oculo-manuale
Il concerto a scuola	Tutte le classi	Entrare in contatto con musiche per pianoforte
Theatrino	Tutte le classi	Migliorare la comprensione e la pronuncia dei partecipanti
Rally transalpino di matematica	Tutte	Fare matematica risolvendo problemi e lavorare in gruppo
Approfondimenti musicali	Tutte	Ascoltare un'opera musicale interpretandola in modo grafico-pittorico
Ascoltaio ti ascolto	Tutte	Prendere consapevolezza delle proprie azioni
Il viaggio spazio-temporale attraverso la Via Francigena: ieri ed oggi	Prime e seconde	Comprendere l'importanza della via Francigena attraverso fonti storiche
La biblioteca va a scuola	Prime e IIIB	Stimolare l'amore per la lettura
Tiro con l'arco	Prime	Introdurre alla conoscenza del tiro con l'arco
Pallamano	Prime	Introdurre alla conoscenza della pallamano
Amico fiume	Prime	Comprendere l'importanza dei corsi d'acqua e del loro ecosistema
Notre-Dame de Paris	Prime e IID	Favorire il pensiero critico attraverso il linguaggio teatrale
Il fascino greco di Siracusa	Prime	Comprendere il valore del retaggio culturale classico
Progetto orto	I^D – I^E	Educare al rispetto e alla cura del bene pubblico
Educare alla legalità	I^D – I^E	Prendere consapevolezza delle

		regole come opportunità di libertà
Orienteering	I [^] D – I [^] E	Approfondire conoscenze geografiche attraverso strumenti specifici
Ascoltando l’Odissea	1 [^] C	Stimolare l’ascolto e la lettura di un classico
Sei in pericolo Ulisse!	1 [^] C	Drammatizzare per conoscere ed interpretare
La piscina nello zaino	Seconde	Introdurre alla conoscenza del nuoto
Baseball a scuola che passione!	Seconde	Introdurre alla conoscenza del baseball
Concorso “Fotografi di classe”	IIC - IIE	Esprimersi attraverso altre forme d’arte
Le figure retoriche nella musica: la musica che parla e descrive	IID	Prendere consapevolezza della musica come strumento poetico
L’italiano standard e neostandard	IID	Prendere consapevolezza della propria lingua di riferimento
Campionati di geografia	IID 4 alunni	Conoscere ed interpretare i fenomeni umani, politici ed economici
Voci di Siena	IIA – IIB - IIC	Ascoltare ed interpretare brani della cultura senese
Miyazaki, la colonna sonora minimalista, lo Schintoismo	IIA – IIB – IIC e terze	Analizzare un film e la colonna sonora
GeometriKo	Seconde e terze	Creare situazioni didattiche stimolanti ed avvicinare gli alunni alla geometria
Guida in sicurezza	Seconde e terze	Sviluppare il senso civico su strada
MonnaLab: alternanza scuola-lavoro	Seconde e terze	Vivere un’esperienza peer to peer
Ket	Terze	Sviluppare le quattro abilità della lingua inglese
Energy lab: super esperimenti sulle energie rinnovabili	Terze	Comprendere il concetto di energia nelle varie forme
Il viaggio spazio-temporale attraverso la Via Francigena: la via della libertà	Terze	Comprendere l’importanza della via Francigena e del valore della libertà
Teatro Gernika	Terze	Comunicare in lingua straniera

Avviamento al latino	Terze	Sviluppare e potenziare le abilità logiche e deduttive
Gli indimenticabili anni '80	Terze	Comprendere ed interpretare la società degli anni '80
Soggiorno linguistico in Spagna	Terze	Sviluppare competenze linguistiche, sociali e civiche
Lezione laboratoriale con madrelingua spagnolo	Terze e IB	Comunicare in lingua straniera
Il Risorgimento	IIIA-IIIC	Comprendere la storia d'Italia Attualizzare le tematiche
Leggendo Tomasi di Lampedusa	IIIA	Leggere, interpretare ed ascoltare un classico
Nobili gattopardi...	IIIA	Drammatizzare ed interpretare un classico
I valori della Costituzione	IIIA - IIIC	Comprendere i valori dell'unità d'Italia e la storia risorgimentale

Scuola secondaria di primo grado "A. Roncalli" Castellina in Chianti

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Progetto "Via Romea"	IA, IIA, IIB, IIIA	Rendere fruibile agli studenti l'enorme patrimonio culturale e paesaggistico che la Via Romea Sanese offre.
Progetto ECDL	IIA, IIB, IIIA	Fornire le competenze per l'utilizzo degli applicativi più importanti
Progetto Penna d'oca, nerofumo e pergamena: a scuola con gli amanuensi	IIA, IIB	Migliorare la conoscenza dei tipi di scrittura prima della scrittura
Progetto la biblioteca va a scuola	IIA, IIB	Conoscere il patrimonio librario della biblioteca di Monteriggioni
Biocoltiviamo	IIA, IIB	Approfondire il tema biologico e le conseguenze che hanno le scelte agricole e alimentari sulla salute e sull'ambiente

Rally matematico	IA, IIA, IIB, IIIA	Imparare le regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte.
Delf Scolaire	IIIA	Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua francese (presumibilmente il livello A1/A2 del QCER).
Progetto Leo Ferrè	IA, IIA, IIB, IIIA	Approfondire la conoscenza della lingua francese e potenziare le competenze linguistico-espressive attraverso attività creative e artistiche
Scambio con scuola media di Radicondoli	IIIA	Incrementare la collaborazione e l'interazione sociale, nella costruzione artistica di un progetto collettivo
Il mio compagno speciale	IA	Promuovere il rispetto e l'affermazione sociale della diversità, come nuova chiave di lettura del mondo
Energy lab	IIIA	Comprendere il fenomeno dell'energia elettrica

USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica	Sez. A,B,C	Parco Sculture del Chianti mese di aprile 2020
Uscita didattica	Sez. A,B,C	Museo di Castellina in Chianti Sez. A 26 marzo Sez. B 20 novembre Sez. C 20 aprile
Uscita didattica	Sez. A,B,C	Biblioteca di Castellina in Chianti Mesi di Aprile e Maggio
Uscita didattica	Sez. A,B,C	Passeggiate nei dintorni di Castellina in Chianti Mesi di ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, giugno
Uscita didattica	Sez. A,B,C	Cinema Italia di Castellina in Chianti Mesi di dicembre e maggio
Uscita didattica	Sez. A,B,C	Asilo Virginia Bolgheri 17 dicembre 2019
Uscita didattica	Sez. A,B,C	Frantoio "Il Caggio" Fonterutoli 6 novembre 2019
Uscita progetto Conitnuità	Sez. B	Scuola Primaria Castellina in Chianti Da definire

**Scuola dell'Infanzia
"IV Novembre"
Castellina in
Chianti**

Scuola dell'Infanzia "Collodi" Castellina Scalo

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
USCITA DIDATTICA	SEZIONE D	SIENA :PRESEPE DICEMBRE 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE D	CASTELLINA SCALO:BIBLIOTECA MARZO 2 ORE
USCITA A PIEDI	SEZIONE D	CASTELLINA SCALO OTTOBRE, FEBBRAIO, MAGGIO 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE D	SIENA: MONTECELLESI,RISERVA NATURALE APRILE 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE A	CASTELLINA SCALO:PAESE FEBBRAIO/APRILE 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE A	CASTELLINA SCALO:BIBLIOTECA MARZO 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE A	CASTELLINA SCALO: PALESTRA SCUOLA PRIMARIA GENNAIO/FEBBRAIO 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE B	POGGIBONSI:BIBLIOTECA COMUNALE NOVEMBRE/DICEMBRE 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE B	SIENA:RISERVA COMUNALE DI MONTECELLESI MAGGIO 2 ORE

USCITA DIDATTICA	SEZIONE B	CASTELLINA SCALO: COOP MAGGIO 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE B	GREVE IN CHIANTI:AZIENDA OLEARIA DEL CHIANTI NOVEMBRE 2H E 30 M
USCITA DIDATTICA	SEZIONE B	CASTELLINA SCALO:BIBLIOTECA COMUNALE FEBBRAIO 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE C	SIENA: PRESEPE DICEMBRE 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE C	COLLE VAL D' ELSA: LE FOLLIE DI ARNOLFO MARZO 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE C	POGGIBONSI:FATTORIA DI MONTECCUCCHERI MAGGIO 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE C	SIENA:RISERVA STATALE DI MONTECELLESI MAGGIO 2 ORE
USCITA DIDATTICA	SEZIONE C	CASTELLINA SCALO: BIBLIOTECA

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica	SEZ. A, C, D	Siena, panificio, marzo/aprile 10,00-12,00
“	Sez- A	Masoni, Colle V.d'Elsa, marzo, 10,00-12,00
“	Sez. B	Monteriggioni, abit. Privata, ottobre 10,00-12,00, aprile 10,00-15,00
	Sez. B	Siena, Polizia, marzo, 10,00-12,00
	Sez. B	Siena, Campansi, aprile 10,00-12,00
	Sez. D	Siena, frantoio, Novembre, 10,00-12,00
	Sez. D	Monteroni, Radi, caseificio, aprile, orario da definire
	Sez. D	Siena, centro commerciale o mercatini di Natale, Dicembre, 10,00-12,00

**Scuola dell'Infanzia
"Don Muzzi" San
Martino**

Uscita didattica	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Parco di Belverde-Mont. Parco di Belverde Podere La Gaggiola - Castelnuovo	I B. di 3 anni I B. di 4 anni Sez A-B-C	30 ottob.2019 31 ottob.2019 dicemb.2019
Libreria Mondadori –SI Azienda San Leonino-Cast- Ch Osservatorio astronomico Laterino -SI	I B .di 5 anni I B. di 4 anni (1uscita) e i B. di 5 anni (1 uscita) I B- di 5 anni	Marzo-aprile maggio 2020 ..da definire
Fortezza di Poggibonsi Pasticceria Colle “Le follie di Arnolfo” Museo S.Maria -SI	I B. di 5 anni I B. di 5 anni I B. di 5 anni	Maggio 2020 11 marzo 2020 4 marzo 2020
Uscita a piedi per le vie di Quercegrossa Orto Botanico Visita alla scuola primaria Quercegrossa	I B. di 5 anni I B. di 5 anni I b. di anni	Maggio-giugno 23 aprile Da definire

**Scuola dell’
Infanzia
“Pinocchio”
Quercegrossa**

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica presso “Gli albori”.	3°B	Campagnatico (Grosseto), 5 Giugno 2020, tutta la giornata.
Visita guidata al Museo di Geologia e delle frane. Passeggiata nel borgo.	3°B	Civita di Bagnoregio (Viterbo), Aprile/Maggio 2020, tutta la giornata.
Visita guidata/Uscita didattica nel territorio delle Contrade di Siena e passeggiata in Città.	Tutte le classi aderenti al progetto proposto dal Comitato Amici del Palio di Siena.	Siena, date da definire, tutta la mattinata/giornata.
Visita guidata al Dipartimento di Geologia dell’Università degli Studi di Siena.	3°A – 3°B	Siena, Dipartimento di Geologia dell’Università degli Studi di Siena, 2 h circa.
Visita guidata a Palazzo Sansedoni e alla Chigiana.	3°A - 3°B – 4°A	Siena, Palazzo Sansedoni, una mattinata, da definire.
Bioparco.	3°A	Roma, tutto il giorno, da definire.
Visita guidata a Orto Botanico.	2°A – 2°B - 4°A	Siena, Orto Botanico, 2h circa.

**Scuola primaria
“Don Lorenzo
Milani” – San
Martino**

Uscita didattica a Firenze.	4°A	Firenze, Museo Galileo e un altro Museo da stabilire. Tutta la giornata. Data e orario da definire.
Uscita didattica nel territorio a piedi.	1°A - 1°B	Loc. San Martino, loc. Tognazza, loc. Fornacelle (Monteriggioni); più volte durante la mattinata nel corso dell'anno scolastico.
Visita guidata al Museo di Leonardo da Vinci	4°B	Vinci, Maggio 2020, orario 8:00/18:00, ma da definire.
Visita guidata alla Biblioteca comunale degli intronati.	1°A	Siena, 2h con data da definire.
Visita guidata: spettacolo teatrale dell'Associazione Straligut.	1°A	Siena, 2 h con data da definire.
Visita guidata al Museo Santa Maria della Scala (laboratori vari).	1°A – 4°A – 5°A - 5°B	Siena: la classe 1°A andrà il 10 Gennaio 2020, ore 10-12; da definire per le altre classi.
Uscita didattica a Fattoria Terra Gioconda.	1°A	Castellina in Chianti, data e durata da definire.
Visita guidata all'accademia musicale Chigiana.	4°A	Siena, data da definire.
Visita guidata al Centro Musicale Soundy.	1°A	Loc. Badesse (Monteriggioni), data da definire.
Visita guidata a Museo anatomico.	5°A – 5°B	Siena, quartiere di San Miniato, 13 Marzo 2020 per la 5°B; 10 Febbraio 2020 per la 5°A, da confermare.
Visita guidata al Museo di storia Naturale dei Fisiocritici.	5°A	Siena, 28 Ottobre, da confermare 2019, 2h circa.

Viaggio di istruzione a Genova.	5°B	Genova, 13-14-15 Maggio 2020.
Uscita didattica al Museo Archeologico di Montelupo Fiorentino e alla villa romana del Vergigno.	5°A	Montelupo Fiorentino, Aprile/Maggio 2020.
Visita guidata alla mostra "Natalia Goncharava. Una donna e le avanguardie, tra Gauguin, Matisse e Picasso"; laboratorio "La fuga dei colori". Giardino dei Boboli.	2°A – 2°B	Firenze, da definire.
Panificio Chicco di grano.	2°A – 2°B	Loc. Pian dei Peschi, Poggibonsi. Da definire.

Scuola Primaria "G. Rodari" Castellina Scalo

Uscita didattica/Visita didattica/Viaggio d'istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Visita guidata	I A - I B	Agriturismo "Il Faetino" Colle di Val d'Elsa 18 maggio 2020 Durata: 9:00/16:00
Uscita didattica	I A - I B	Siena Teatro da definire Periodo Autunno/Inverno Data da stabilire Durata: 9:00/12:30
Uscita didattica	I A - I B	Castellina Scalo Biblioteca comunale o Centro Lettura Febbraio/maggio data da definire
Uscita didattica	I A - I B	Luogo da definire: azienda agricola o produttori soci della Cantina Sociale legati al progetto "La fattoria degli studenti" Periodo aprile/maggio (date da stabilire)
Uscita didattica "Il cestino delle meraviglie"	II A-B	Fattoria didattica "Terra gioconda" Località Le Garle – Castellina in Chianti (Si) – novembre 2019 – tutta la giornata
Uscita didattica	II A-B	Badesse (Si) Falegnameria Borgogni – febbraio 2020 – 9:30 – 12:30
Uscita didattica	II A-B	Colle Val d'Elsa (Si) Le follie di Arnolfo – fine marzo 2020 – 9:30 – 12:30
Uscita didattica	II A-B	Poggibonsi (Si) zona industriale. Il Chicco di grano – aprile - 9:30 – 12:30
Uscita didattica	III A	Castellina in Chianti, Museo

		Archeologico febbraio - marzo 2019
Uscita didattica	III B	Castellina in Chianti, Museo Archeologico marzo – aprile 2019
Uscita didattica	IV A	Impianto di Sienambiente in località Le Cortine (Castelnuovo Berardenga) con scuolabus Periodo: aprile 2020. Durata: 9:30-12:30.
Uscita didattica	IV A	Accademia dei Fisiocritici (Siena) con scuolabus Periodo: Marzo-Aprile 2020. Durata: 9:30 – 12:30.
Uscita didattica	IVB	Siena, Orto Botanico e mostra di dinosauri (Jurassic Orto) 23 settembre 2019 9:30 – 12:30
Uscita a piedi	IV B	Castellina Scalo, aree verdi Durata: 2 ore in orario scolastico Data: da definire
Uscita a piedi	IV A, IV B	Castellina Scalo, Biblioteca Comunale (incontro con l'artista) Durata: 2 ore Marzo – aprile 2020 - Data: da definire
Visita guidata	IV B	Firenze (Il Giardino di Archimede) – Vinci - San Miniato di Pisa (Museo della scrittura) 22 aprile 2020, 7:30 – 19:30
Visita guidata	VA - VB	Siena – Sinagoga febbraio 2020 9:30 – 12:30
Visita guidata	VA - VB	Colle Val d'Elsa, Moschea marzo 2020 9:30 – 12:30
Uscite didattiche	Tutte le classi	Concerti a Siena 15 dicembre 2019 Piazza Il Campo 3 maggio 2020 Accademia Chigiana 8 maggio 2020 Piazza Il Campo 2 giugno 2020 Piazza Duomo

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Orto botanico Visita guidata	IV A	Via Mattioli 4 –Siena 17/12/2019 dalle 9.30 alle 12.30
Sinagoga Visita guidata	IV A	Vicolo delle Scotte – Siena mese di aprile dalle 9.30 alle 12.30
Laguna di Orbetello – Dune della Feniglia Visita guidata	IV A	Orbetello – Grosseto 27/05/2019 dalle 8.30 alle 18.30
Palazzo Pubblico – Duomo Visita guidata	V A – V B	Siena 16/12/2019 dalle 8.30 alle 14.30
Bottino di Fonte Gaia Visita guidata	V A – V B	Siena mese di febbraio dalle 9.30 alle 12.30
Parchi Val di Cornia Visita guidata	V A – V B	Livorno 20/05/2020 dalle 7.30 alle 21.00
Via Romea del Chianti Visita guidata	V A – V B	Quercegrossa – Sornano prima settimana di giugno dalle 8.30 alle 13.30
Biblioteca Comunale di Monteriggioni Uscita didattica	I A - I B	Castellina Scalo (febbraio – marzo)

**Scuola primaria "I.
Calvino" di
Quercegrossa**

Visita guidata	I A - I B	Fattoria "Terra Gioconda" Castellina in Chianti (maggio)
Uscita didattica	I A - I B	Quercegrossa (a piedi) (aprile)
Visita guidata	I A - I B	Siena centro (periodo da stabilire)
Visita guidata	II A	Zoo di Pistoia 27 maggio 2020 Intera giornata
Uscita didattica	II A	Fattoria Terra Gioconda aprile-maggio 2020 Dalle 9:30 alle 14:30 L'orario può subire un lieve cambiamento a seconda della disponibilità dello scuolabus
Visita guidata collegata al progetto Alcedo	III A – III B	Laguna di Orbetello – Dune della Feniglia Intera giornata mese di maggio
Uscita didattica	III A – III B	Biblioteca degli Intronati- Siena 13 febbraio 2020

Scuola Primaria " Via Martiri Montemaggio" Castellina in Chianti

Visita guidata	Classe IV	Palazzo Strozzi – Firenze Data da definire Treno
Visita guidata	Classi III, IV	Museo BEGO – Castel Fiorentino Data da definire Treno
Gita d'Istruzione	Classi IV,V	Diga di Levane Data da definire Pullman
Uscite didattiche	Tutte le classi	Biblioteca Comunale di Castellina in Chianti Date da definire Scuolabus
Uscite didattiche	Tutte le classi	Festival del libro Abbadia Isola Date da definire Scuolabus
Uscite didattiche	Tutte le classi	Museo Archeologico di Castellina in Chianti Date da definire Scuolabus
Gita d'Istruzione	I, II	Collodi Date da definire Pullman
Gita d'Istruzione (con la parallela di S. Martino)	III	Campagnatico 5 giugno 2020 Pullman
Uscita didattica	II	Poggibonsi- Laboratorio di panificazione Data da definire Scuolabus
Gita d'Istruzione (con la parallela di S.Martino)	III	Civita di Bagnoregio Data da definire Pullman

Scuola secondaria di primo grado "A. Roncalli" Castellina in Chianti

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
VIAGGIO DI ISTRUZIONE IN SICILIA	IA	SICILIA, SECONDO QUADRIMESTRE, 5 GIORNI
VIAGGIO DI ISTRUZIONE A VENEZIA	IIIA	VENEZIA, SECONDO QUADRIMESTRE, 2 GIORNI
SCAMBIO CON LA FRANCIA (MANOSQUE)	IIIA	FRANCIA, 01/03/20-08/03/20 1 SETTIMANA
VISITA GUIDATA	IIIA	CIMITERO AMERICANO DELLA CERTOSA, MAGGIO-GIUGNO 2020 9,30-12,30
VISITA GUIDATA	IIIA	OSSERVATORIO POLIFUNZIONALE DEL CHIANTI, DATA DA DEFINIRE, 10,30-13,30
VIAGGIO DI ISTRUZIONE	IIA, IIB	FIRENZE E VINCI, DATA DA DEFINIRE, 08,00-18,00
VISITA GUIDATA	IIA, IIB	SAN GIMIGNANO, DATA DA DEFINIRE, 08,30-13,30

Scuola Secondaria di I grado – Dante Alighieri- Monteriggioni

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica Notre- Dame de Paris	Prime e IID	Firenze, 29 novembre 2019 dalle ore 7 alle ore 15
Viaggio di istruzione Tetro greco Siracusa	Prime	Siracusa, Maggio 2020
Uscita didattica Abbadia a Isola	Prime	Via Francigena, Maggio 2020 dalle 9 alle 13

Visita guidata Parco Fluviale Alta Val D'Elsa	Prime	Val D'Elsa, Aprile in mattinata
Uscita didattica Palazzo Pubblico	IB	Siena, Marzo in mattinata
Uscita didattica Castello di Monteriggioni	Prime	Monteriggioni, Aprile-Maggio in mattinata
Viaggio d'Istruzione Isola d'Elba in vela e trekking	Seconde	Isola d'Elba, Maggio-giugno
Uscita didattica Azienda agricola di economia circolare	IIC, IIF, IID, IIE	Camparbiano, Aprile in mattinata
Visita guidata Castellina in Chianti, casa progetti "Percorso delle mura-Via delle Volte"	IIA -IIB	Via Romea, 8 maggio 2020 dalle 9 alle 12
Uscita didattica Francigena	IIC	Siena, 9 marzo dalle 9.30 alle 12.30
Uscita didattica Francigena	IIF	Siena, 16 marzo dalle 9.30 alle 12.30
Uscita didattica Francigena	IIE	Siena, 17 marzo dalle 9.30 alle 12.30
Uscita didattica Francigena	IID	Siena, 10 marzo dalle 9.30 alle 12.30
Soggiorno linguistico	Terze	Siviglia, Marzo-Aprile settimana da definire
Uscita didattica Francigena	IIIA	Montemaggio, 12 novembre dalle 9:30 alle 16
Uscita didattica Francigena	IIIB	Montemaggio, 13 novembre dalle 9:30 alle 16
Uscita didattica Francigena	IIIC	Montemaggio, 11 novembre dalle 9:30 alle 16
Uscita didattica Possedimenti di Michelangelo Buonarroti in località la Piazza	IIIA	Castellina in Chianti, Via Romea, il 24 Aprile 2020

