

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI I GRADO
DI MONTERIGGIONI

**Programmazione didattica
Scuola Primaria
Classe III**

(Aggiornamento: settembre 2018)

LINGUA ITALIANA

INDICATORE 1: ascolto e parlato

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Ascoltare, comprendere richieste e dare semplici istruzioni e regole orali.
- 1.2 Intervenire nel dialogo, nelle discussioni e nelle conversazioni in modo corretto, pertinente e ordinato in modo da rispettare i turni di parola.
- 1.3 Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.
- 1.4 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- 1.5 Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale ed alcuni aspetti specifici (personaggi, luoghi, tempi).
- 1.6 Raccontare oralmente una storia personale, realistica o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- 1.7 Memorizzare filastrocche e poesie.

INDICATORE 2: lettura

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Leggere in modo scorrevole ed espressivo vari tipi di testi sia ad alta voce che in modo silenzioso.
- 2.2 Cogliere l'argomento centrale e le informazioni esplicite ed implicite di un testo letto.
- 2.3 Analizzare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, informativi), cogliendone le caratteristiche principali e le relazioni.
- 2.4 Leggere testi poetici individuandone la struttura (strofe, versi, rime, ...).
- 2.5 Leggere testi poetici e coglierne il senso globale.

INDICATORE 3: scrittura

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- 3.2 Scrivere autonomamente rispettando la punteggiatura e le convenzioni ortografiche.

- 3.3 Leggere un'immagine ed inventare una storia.
- 3.4 Produrre testi narrativi, descrittivi, regolativi.
- 3.5 Produrre testi relativi ad esperienze vissute.
- 3.6 Cominciare a rielaborare e a sintetizzare testi scritti.
- 3.7 Comporre filastrocche e poesie collettivamente ed individualmente.
- 3.8 Eseguire giochi linguistici di vario genere.

INDICATORE 4: acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- 4.2 Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
- 4.3 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto che sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
- 4.4 Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi utilizzando il dizionario.

INDICATORE 5: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 5.1 Scrivere correttamente sotto dettatura e in modo autonomo, rispettando le convenzioni ortografiche.
- 5.2 Conoscere le parti variabili del discorso: nome, articolo, aggettivo qualificativo, aggettivo possessivo, pronomi personali e verbo (modo indicativo: tempi semplici).
- 5.3 Conoscere le preposizioni semplici e articolate.
- 5.4 Conoscere gli elementi principali della frase semplice, individuando il soggetto, il predicato e le espansioni (dirette e indirette).
- 5.5 Usare correttamente i segni di punteggiatura.
- 5.6 Utilizzare il discorso diretto ed indiretto.

MATEMATICA

INDICATORE 1: i numeri

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro le unità di migliaia.
- 1.2 Usare i simboli $>$ $<$ $=$ per stabilire relazioni di potenza.
- 1.3 Conoscere il valore posizionale delle cifre entro le unità di migliaia ed operare composizione e scomposizione.
- 1.4 Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, seguendo una regola data.
- 1.5 Dividere un intero in parti uguali ed individuare l'unità frazionaria.
- 1.6 Riconoscere e rappresentare la frazione di una grandezza.
- 1.7 Individuare la frazione complementare.
- 1.8 Riconoscere le frazioni decimali.
- 1.9 Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.
- 1.10 Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali.
- 1.11 Collocare i numeri decimali sulla retta numerica.
- 1.12 Associare ogni operazione ai suoi significati.
- 1.13 Acquisire il concetto di divisione come contenenza e come distribuzione
- 1.14 Eseguire in colonna, con uno o più cambi:
 - addizioni
 - sottrazioni
 - moltiplicazioni con moltiplicatore ad una o due cifre
 - divisioni con divisore a una cifra.
- 1.15 Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.
- 1.16 Eseguire mentalmente semplici operazioni utilizzando strategie per il calcolo veloce, verbalizzando le procedure di calcolo.
- 1.17 Conoscere e saper usare praticamente le proprietà delle operazioni.
- 1.18 Scoprire il comportamento dell'uno e dello zero nelle quattro operazioni.
- 1.19 Consolidare e memorizzare la tavola pitagorica.

INDICATORE 2: spazio e figure

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Individuare, disegnare, denominare punti, linee, rette, semirette,

segmenti.

- 2.2 Disegnare, denominare, descrivere rette incidenti e parallele.
- 2.3 Riconoscere, denominare, costruire angoli.
- 2.4 Riconoscere e denominare figure geometriche solide discriminandole dalle figure geometriche piane.
- 2.5 Costruire, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche piane, poligonali e non.
- 2.6 Classificare i poligoni in base al numero dei lati.
- 2.7 Intuire i concetti di perimetro e di area.
- 2.8 Individuare simmetrie in figure date.

INDICATORE 3: relazioni, dati e previsioni

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Classificare in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- 3.2 Argomentare sui criteri di classificazione che sono stati usati.
- 3.3 Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- 3.4 Misurare grandezze utilizzando sia unità di misura arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.
- 3.5 Stimare lunghezze con unità di misura arbitrarie.

INDICATORE 4: situazioni problematiche

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Analizzare una situazione problematica: riconoscere i dati, rendere esplicite le informazioni implicite, individuare la successione logica delle domande ed applicare la procedura adeguata per risolverlo.
- 4.2 Risolvere problemi aperti a più soluzioni e confrontare diverse strategie risolutive.
- 4.3 Verbalizzare la procedura risolutiva e verificare la coerenza dei risultati.
- 4.4 Rappresentare con diverse modalità la risoluzione di un problema.
- 4.5 Formulare testi problematici partendo da:
 - situazioni concrete
 - rappresentazioni
 - informazioni
 - operazioni

SCIENZE

INDICATORE 1: esplorare e descrivere oggetti e materiali

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Descrivere attraverso il metodo scientifico-sperimentale semplici fenomeni della vita quotidiana, legati alla materia e alle sue trasformazioni.
- 1.2 Individuare alcune caratteristiche di solidi, liquidi, gas e individuarne i passaggi di stato.

INDICATORE 2: osservare e sperimentare sul campo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali anche in relazione agli elementi fisici dell'ambiente (terreno, acqua).
- 2.2 Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.)
- 2.3 Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (causate dal sole, dagli agenti atmosferici e dell'acqua)

INDICATORE 3: l'uomo, i viventi e l'ambiente

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente con particolare riferimento alle piante, agli animali e al loro habitat.
- 3.2 Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

STORIA

INDICATORE 1: uso delle fonti

OBIETTIVI

- 1.1 Conoscere le diverse tipologie di fonti che permettono la ricostruzione della storia.
- 1.2 Riflettere sulla funzione dello storico e di altri studiosi che concorrono alla ricostruzione del passato.

CONTENUTI

- Distinzione fra i diversi tipi di fonti storiche;
- Studio dei fossili e dei processi di fossilizzazione;
- Conoscenza del lavoro degli specialisti che concorrono nella ricostruzione della storia (antropologo, archeologo, geologo, paleontologo, storico...).

INDICATORE 2: organizzazione delle informazioni

OBIETTIVI

- 2.1 Conoscere le teorie scientifiche sull'inizio della vita sulla Terra.
- 2.2 Conoscere le tappe evolutive: dalle prime forme di vita agli organismi superiori.
- 2.3 Conoscere le principali tappe dell'evoluzione umana.
- 2.4 Conoscere le fondamentali tappe evolutive della società umana.

CONTENUTI

- Conoscenza di miti e leggende sulle origini del mondo e confronto tra mito e racconto storico;
- Conoscenza delle ere geologiche: era arcaica, era primaria, era secondaria (studio dei dinosauri), era terziaria (studio dei mammiferi, ominidi e australopitechi), era quaternaria (studio dell'evoluzione dell'uomo);
- Conoscenza della vita nel paleolitico: attività dell'uomo, la scoperta del fuoco e la sua utilità, nomadismo, abitazioni, pratiche culturali e prime manifestazioni artistiche;
- Conoscenza della rivoluzione neolitica: l'allevamento, agricoltura, villaggi, sviluppo dell'artigianato, il commercio e il baratto;

- Conoscenza dell'età dei metalli: progressi sociali e culturali e la nascita della città.

INDICATORE 3: strumenti concettuali

OBIETTIVI

- 3.1 Definire la durata temporale di eventi e periodi.
- 3.2 Individuare relazioni di successione, contemporaneità e di causa-effetto tra le conoscenze acquisite.
- 3.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
- 3.4 Individuare analogie e differenze nelle varie tappe evolutive dell'uomo.

CONTENUTI

- Le misure convenzionali del tempo: l'anno, il lustro, il decennio, il secolo, il millennio e l'era;
- Uso della linea del tempo;
- Concetto di evoluzione;
- Concetto di periodizzazione tra Preistoria e Storia.

INDICATORE 4: produzione scritta e orale

OBIETTIVI

- 4.1 Riferire le informazioni acquisite utilizzando termini specifici della disciplina.
- 4.2 Rappresentare conoscenze apprese mediante produzioni scritte e grafiche.

GEOGRAFIA

INDICATORE 1: orientamento

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Riconoscere i principali punti di riferimento e di orientamento: il sole, le stelle, la bussola.
- 1.2 Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando le legenda e i punti cardinali.
- 1.3 Comprendere le riduzioni in scala e saperle rappresentare.
- 1.4 Conoscere e comprendere la diversa funzione di piante o mappe, carte stradali, carte turistiche, carte geografiche fisiche e politiche
- 1.5 Rappresentare ambienti noti dello spazio circostante.

INDICATORE 2: linguaggio della geo - graficità

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Leggere ed interpretare piante e carte geografiche.
- 2.2 Acquisire termini specifici della disciplina.
- 2.3 Riferire le informazioni acquisite utilizzando termini specifici della disciplina.

INDICATORE 3: paesaggio e ambiente

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Riconoscere i principali tipi di paesaggio e descriverli: la montagna, la collina, la pianura, il fiume, il lago, il mare.
- 3.2 Analizzare gli elementi naturali ed artificiali che caratterizzano i vari ambienti.
- 3.3 Conoscere la flora e la fauna dei diversi spazi geografici.

INDICATORE 4: regione e sistema territoriale

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Conoscere le attività e gli interventi dell'uomo nei vari ambienti.
- 4.2 Conoscere i settori delle attività lavorative dell'uomo (settore primario, secondario e terziario).

EDUCAZIONE FISICA

INDICATORE 1: il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
- 1.2 Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

INDICATORE 2: il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
- 2.2 Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

INDICATORE 3: il gioco, lo sport, le regole e il fair play

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.
- 3.2 Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- 3.3 Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- 3.4 Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

MUSICA

INDICATORE 1: ascoltare eventi sonori e musicali

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Ascoltare brani musicali di diversi generi.
- 1.2 Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale (strofe e ritornello).

INDICATORE 2: produrre suoni e ritmi con la voce e con semplici strumenti

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Eseguire canti corali.
- 2.2 Utilizzare piccoli strumenti musicali a percussione da realizzare con materiali di riciclo.
- 2.3 Accompagnare brani musicali di vario genere con strumenti a percussione (strumentario Orff).

ARTE E IMMAGINE

INDICATORE 1: esprimersi e comunicare

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il colore, lo spazio, la linea, il segno.
- 1.2 Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche.
- 1.3 Manipolare materiali di vario tipo a fine espressivo.
- 1.4 Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni attraverso gli elementi del linguaggio visivo (tecniche grafiche, pittoriche, plastiche, multimediali).
- 1.5 Rappresentare liberamente emozioni, stati d'animo, situazioni attraverso la drammatizzazione (vissuti, testi, musiche).

INDICATORE 2: osservare e leggere le immagini

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Osservare e riconoscere segni, forme, colori, linee e spazi di cui è composta un'immagine.
- 2.2 Distinguere e classificare i colori: caldi e freddi.
- 2.3 Osservare, leggere, decodificare e interpretare immagini (mimica facciale, fumetti, ecc.).

INDICATORE 3: leggere e analizzare opere d'arte

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Leggere e analizzare le opere d'arte.
- 3.2 Osservare diverse tipologie di beni artistici e culturali sotto la guida dell'insegnante.
- 3.3 Sviluppare sensibilità e rispetto verso la salvaguardia dei beni artistici e culturali.

RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORE 1: Dio e l'uomo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Comprendere la risposta biblica agli interrogativi sulle origini dell'universo e cogliere il significato della creazione, individuando nell'uomo il centro del creato.
- 1.2 Conoscere la Palestina, terra in cui è nato e vissuto Gesù Cristo: la vita quotidiana, usi e costumi del suo tempo.
- 1.3 Scoprire nella religiosità dell'uomo primitivo i primi tentativi di dare una risposta alle domande sull'origine della vita e del mondo.
- 1.4 Riconoscere che l'umanità, fin dai tempi più antichi, ha intuito l'esistenza di un essere superiore: nasce la religione.

INDICATORE 2: la Bibbia e le altre fonti

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.
- 2.2 Conoscere il confronto tra la teoria scientifica e quella biblica sulla nascita del mondo.
- 2.3 Cogliere il senso di disponibilità e fiducia espresso dal racconto dell'Annunciazione.
- 2.4 Conoscere i racconti della natività narrati nei Vangeli.
- 2.5 Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni: le parabole ed i miracoli.
- 2.6 Scoprire la vittoria di Gesù sulla morte e comprendere che l'evento della Pasqua è al centro del Cristianesimo.

INDICATORE 3: il linguaggio religioso

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Riconoscere i segni esteriori e religiosi del Natale e della Pasqua.
- 3.2 Scoprire la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio: i riti ed il culto nelle religioni primitive.
- 3.3 Capire la differenza tra religioni monoteiste e religioni politeiste.

INDICATORE 4: i valori etici e religiosi

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Scoprire che tutto ha una storia, un'origine, un'evoluzione.
- 4.2 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.
- 4.3 Capire che la legge dell'amore racchiude e compendia i valori del vivere civile, della solidarietà e della pace.
- 4.4 Comprendere che il vero valore del Natale è quello della pace per tutti gli uomini.

INGLESE

INDICATORI:

- 1. Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, procedure (LISTENING)**
- 2. Leggere e comprendere semplici messaggi (READING)**
- 3. Saper sostenere una semplice conversazione interagendo con un lessico gradualmente più ampio(SPEAKING)**
- 4. Saper riprodurre graficamente parole e frasi conosciute (WRITING)**

OBIETTIVI E CONTENUTI

- Comprendere comandi e istruzioni strutturate in forme sintattiche gradualmente più complesse.
- Numerare fino a 100.
- Saper chiedere la quantità.
- Conoscere l'alfabeto.
- Chiedere e riferire lo spelling di parole.
- Ampliare la conoscenza dei vocaboli delle categorie lessicali già presentate.
- Conoscere i vocaboli di nuove categorie lessicali (giorni, mesi e stagioni...).
- Riconoscere ed utilizzare i connettivi spaziali.
- Comprendere semplici dialoghi.
- Leggere e comprendere brevi e semplici testi.

INDICATORE:

- 5. Comprendere semplici elementi strutturali e grammaticali della lingua inglese**

OBIETTIVI E CONTENUTI

- Conoscere l'articolo determinativo e indeterminativo.
- Formare il plurale.
- Conoscere ed utilizzare gli aggettivi qualificativi.
- Conoscere ed utilizzare gli aggettivi possessivi.
- Conoscere ed utilizzare i pronomi personali.

- Conoscere ed utilizzare il simple present del verbo *to Be* e del verbo *to Have got*.
- Conoscere le principali azioni.

INDICATORE:

6. Dimostrare interesse per la lingua e la cultura di altri popoli

OBIETTIVI E CONTENUTI

- Ampliare il lessico relativo alle principali festività.
- Conoscere elementi di civiltà britannica.