

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI I GRADO
DI MONTERIGGIONI

**Programmazione didattica
Scuola Primaria
Classe I**

(Aggiornamento: settembre 2018)

LINGUA ITALIANA

INDICATORE 1: ascolto e parlato

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Ascoltare esperienze altrui.
- 1.2 Ascoltare, comprendere ed eseguire un comando.
- 1.3 Ascoltare e rispondere alla richiesta posta.
- 1.4 Ascoltare ed intervenire nelle conversazioni in modo pertinente e rispettare il proprio turno di parola.
- 1.5 Esprimere i propri bisogni.
- 1.6 Riferire esperienze personali spontaneamente e su richiesta.
- 1.7 Ascoltare la lettura dell'insegnante e rispondere a semplici domande.
- 1.8 Riferire le idee principali di un racconto ed esperienze personali seguendo un ordine temporale.
- 1.9 Memorizzare brevi poesie e filastrocche.

INDICATORE 2: lettura

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Individuare la corrispondenza tra grafema e fonema.
- 2.2 Leggere parole nei vari caratteri.
- 2.3 Leggere con correttezza.
- 2.4 Comprendere il significato di frasi scritte.
- 2.5 Individuare le idee principali di un semplice testo.

INDICATORE 3: scrittura

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Scrivere sillabe e parole semplici e complesse, rispettando la corrispondenza tra grafema e fonema.
- 3.2 Scrivere utilizzando le principali regole ortografiche.
- 3.3 Scrivere sotto dettatura e spontaneamente parole e frasi.
- 3.4 Scrivere autonomamente frasi per spiegare il contenuto di immagini.
- 3.5 Scrivere autonomamente frasi relative al proprio vissuto.
- 3.6 Eseguire giochi linguistici di vario genere.

INDICATORE 4: acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- 4.2 Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

INDICATORE 5: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 5.1 Scrivere utilizzando le principali regole ortografiche.
- 5.2 Riconoscere i principali segni di punteggiatura.
- 5.3 Riconoscere la frase come un insieme ordinato di parole.

MATEMATICA

INDICATORE 1: numeri

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Confrontare e ordinare quantità.
- 1.2 Associare simboli e quantità.
- 1.3 Leggere e scrivere in cifre ed in parole i numeri naturali entro il numero 20.
- 1.4 Contare in senso progressivo e regressivo, conoscere il precedente e il successivo.
- 1.5 Confrontare e ordinare i numeri naturali usando i simboli $>$, $<$, $=$ (almeno entro il numero 20). Collocare i numeri su rette orientate.
- 1.6 Completare macchine con operatori diversi.
- 1.7 Eseguire operazioni di addizione e sottrazione tra numeri naturali.
- 1.8 Comporre e scomporre i numeri naturali in unità e decine (almeno entro il 20).
- 1.9 Conoscere le coppie di addendi per formare il numero 10.

INDICATORE 2: spazio e figure

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Individuare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone e oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- 2.2 Saper riconoscere e disegnare quadrati, rettangoli, cerchi e triangoli.
- 2.3 Eseguire un percorso. Definire una posizione sul piano quadrettato utilizzando due coordinate.

INDICATORE 3: relazioni, dati e previsioni

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Confronto diretto di grandezze.
- 3.2 Misurare e confrontare lunghezze di oggetti con unità di misura non convenzionali.
- 3.3 Registrare le misurazioni effettuate.
- 3.4 Individuare in un gruppo di oggetti una caratteristica comune.
- 3.5 Classificare e confrontare oggetti diversi fra loro.

- 3.6 Classificare in base ad un attributo o alla sua negazione, utilizzando materiale strutturato (blocchi logici) e non strutturato.
- 3.7 Individuare il criterio di una classificazione.
- 3.8 Individuare un sottoinsieme in un insieme dato.
- 3.9 Rappresentare con istogrammi i dati relativi a semplici indagini.
- 3.10 Ordinare una sequenza di istruzioni con un criterio logico.
- 3.11 Usare le espressioni è possibile, è certo, è impossibile in semplici situazioni pratiche e di gioco.

INDICATORE 4: situazioni problematiche

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Risolvere situazioni problematiche in contesti reali.
- 4.2 Da un disegno o da un testo ricavare e interpretare correttamente i dati.
- 4.3 Rappresentare situazioni problematiche individuando le operazioni di addizione o sottrazione (come ricerca del resto e della parte complementare) necessaria alla soluzione prima con il disegno poi con parole e simboli.
- 4.4 Individuare in un problema la domanda e rispondere coerentemente.

SCIENZE

INDICATORE 1: esplorare e descrivere oggetti e materiali

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
- 1.2 Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

INDICATORE 2: osservare e sperimentare sul campo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.
- 2.2 Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

INDICATORE 3: l'uomo, i viventi e l'ambiente

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
- 3.2 Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.

STORIA

INDICATORE 1: uso delle fonti

OBIETTIVI

- 1.1 Conoscere le trasformazioni di oggetti e ambienti connessi al trascorrere del tempo.

CONTENUTI

- osservazione del cambiamento degli oggetti di uso comune nel tempo.
- osservazione dei cambiamenti dell'ambiente con il succedersi delle stagioni.

INDICATORE 2: organizzazione delle informazioni

OBIETTIVI

- 2.1 Conoscere la successione e la ciclicità: le parti della giornata, la settimana, i mesi dell'anno, le stagioni.
- 2.2 Comprendere la successione delle azioni e degli eventi: individuare il prima e il dopo.
- 2.3 Comprendere la successione ora-poi- dopo – infine.

CONTENUTI

- successione e ciclicità notte e dì
- successione e ciclicità dei momenti della giornata
- successione e ciclicità giorni della settimana
- successione e ciclicità mesi dell'anno
- successione e ciclicità delle stagioni

INDICATORE 3: strumenti concettuali

OBIETTIVI

- 3.1 Individuare e riordinare la successione logico-temporale.

CONTENUTI

- storie in sequenza

INDICATORE 4: produzione scritta e orale

OBIETTIVI

4.1 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.

GEOGRAFIA

PREMESSA

Gli obiettivi di geografia sono interdisciplinari e quindi strettamente correlati ai programmi di tutte le altre discipline.

INDICATORE 1: orientamento e linguaggio della geo-graficità

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Avere la percezione del proprio schema corporeo.
- 1.2 Avere consapevolezza della segmentazione corporea.
- 1.3 Utilizzare correttamente gli indicatori topologici e di posizione.
- 1.4 Orientarsi in spazi conosciuti.
- 1.5 Avere la padronanza della destra e della sinistra.
- 1.6 Riconoscere la direzione di uno spostamento
- 1.7 Comprendere il significato di spazi aperti e chiusi.
- 1.8 Individuare i confini di uno spazio.
- 1.9 Saper determinare i confini di uno spazio.
- 1.10 Riconoscere regioni aperte e chiuse.

INDICATORE 2: paesaggio e ambiente

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Leggere e rappresentare graficamente lo spazio di vita del bambino.
- 2.2 Distinguere tra elementi naturali ed elementi antropici.

EDUCAZIONE FISICA

INDICATORE 1: il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
- 1.2 Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

INDICATORE 2: il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
- 2.2 Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

INDICATORE 3: il gioco, lo sport, le regole e il fair play

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
- 3.2 Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- 3.3 Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- 3.4 Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

MUSICA

INDICATORE 1: ascoltare eventi sonori e musicali

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Discriminare ed interpretare gli eventi sonori (suoni e rumori).
- 1.2 Ascoltare brani musicali ed interpretarli attraverso i disegni, i colori, i movimenti del corpo.
- 1.3 Ascoltare brani musicali ed associarli a stati emotivi.

INDICATORE 2: produrre suoni e ritmi con la voce e con semplici strumenti

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Esplorare le diverse possibilità espressive della voce.
- 2.2 Utilizzare la voce per produrre filastrocche e scioglilingua.
- 2.3 Eseguire in gruppo semplici brani musicali.
- 2.4 Eseguire sequenze ritmiche con il corpo e con gli oggetti rispettando tempi e pause.

ARTE E IMMAGINE

INDICATORE 1: esprimersi e comunicare

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Rappresentare liberamente emozioni, stati d'animo, situazioni attraverso il disegno fantastico e realistico e il colore.
- 1.2 Rappresentare liberamente emozioni, stati d'animo, situazioni attraverso la drammatizzazione (vissuti, testi, musiche).
- 1.3 Tradurre con immagini racconti letti o ascoltati.
- 1.4 Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato.
- 1.5 Usare materiali vari (anche di recupero) per manipolare e realizzare manufatti.
- 1.6 Usare materiali vari per manipolare e per realizzare manufatti relativi alle varie festività.

INDICATORE 2: osservare e leggere le immagini

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Esplorare, descrivere, osservare la realtà per cogliere l'orientamento e le relazioni dello spazio (sopra, sotto, primo piano, ecc.).
- 2.2 Esplorare in maniera guidata le immagini per riconoscere le relazioni spaziali e le differenze di forma.
- 2.3 Identificare gli elementi che compongono un'immagine (linee, colori, forme, ritmi).

INDICATORE 3: leggere e analizzare opere d'arte

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Comprendere intuitivamente ed apprezzare le opere d'arte.
- 3.2 Individuare le funzioni di un'immagine dal punto di vista emotivo rispetto alle forme e ai colori.

RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORE 1: Dio e l'uomo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Riconoscere che Dio crea l'uomo a sua immagine e che la bellezza del creato e delle creature è segno della sua perfezione.
- 1.2 Comprendere la differenza tra le cose create da Dio e le cose costruite dall'uomo.
- 1.3 Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale del bambino.
- 1.4 Scoprire i fenomeni di vita nuovi che si manifestano nella stagione primaverile e coglierli come simbolo di rinnovamento e di rinascita.
- 1.5 Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani.

INDICATORE 2: la Bibbia e le altre fonti

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Conoscere l'episodio della nascita di Gesù riferito dai Vangeli.
- 2.2 Comprendere alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù, attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli.

INDICATORE 3: il linguaggio religioso

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Ricercare e riconoscere i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua nell'ambiente.
- 3.2 Conoscere il luogo di culto dei cristiani: la chiesa.
- 3.3 Scoprire i luoghi di culto di altre religioni:
 - saper riconoscere la moschea;
 - saper riconoscere la sinagoga;
 - saper riconoscere la pagoda.

INDICATORE 4: i valori etici e religiosi

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Scoprire l'importanza e la gioia dello stare insieme.
- 4.2 Osservare la natura che ci circonda come tesoro da scoprire.
- 4.3 Capire che la natura è un dono e va rispettata.

- 4.4 Riconoscere la festa come esperienza di gioia, comunione e fratellanza.
- 4.5 Comprendere che per i cristiani il Natale è festa di pace, amore e fraternità.
- 4.6 Assumere atteggiamenti di rispetto per scelte religiose diverse.
- 4.7 Scoprire il valore dell'amicizia.

INGLESE

INDICATORI:

- 1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi (LISTENING)**
- 2 Leggere e comprendere semplici parole (READING)**
- 3 Saper sostenere una facile conversazione (SPEAKING)**

OBIETTIVI E CONTENUTI

- Riconoscere e riprodurre suoni della fonetica anglosassone.
- Ascoltare e comprendere semplici messaggi.
- Formulare saluti.
- Chiedere e dire il proprio nome.
- Presentarsi e chiedere il nome delle persone.
- Conoscere i principali colori.
- Numerare fino a 10.
- Conoscere i nomi di alcuni animali.
- Conoscere i nomi di alcuni giocattoli.
- Identificare alcuni oggetti scolastici.

INDICATORE:

- 4 Dimostrare interesse per la lingua e la cultura di altri popoli**

OBIETTIVI E CONTENUTI

- Conoscere alcuni aspetti della cultura anglosassone relativi alle festività: Halloween, Christmas, Easter.