

*Elenco progetti e gite scolastiche in
collaborazione con le
Amministrazioni Regionali e Locali,
Associazioni, Cooperative, Enti
(pubblici e privati) e Soggetti privati.*

La scelta dei progetti avviene considerando quattro grandi aree progettuali, in base agli obiettivi che perseguono e ai contenuti che trattano:

- Area progettuale n.1: “Il linguaggio e i linguaggi”;
- Area progettuale n.2: “Storia, società, ambiente”;
- Area progettuale n.3: “Muoversi nello spazio”;
- Area progettuale n.4: “Laboratori per l’handicap e il disagio”

Progetti condivisi tra varie scuole

Denominazione	Scuole coinvolte	Obiettivo formativo
Progetto Continuità	Tutte le scuole	Primo approccio alle scuole future; collaborare per uno scopo comune; stabilire rapporti di continuità nella Scuola di Base.
Progetto Intercultura	Tutte le scuole	Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.
Progetto Scuola Famiglia	Tutte le scuole	Consultorio psico-pedagogico.

Le gite scolastiche sono suddivise per ordine di scuola e per plesso specificando la tipologia di uscita, le classi interessate, il luogo e il tempo.

I PROGETTI

SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI CASTELLINA SCALO

Denominazione	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
ACCOGLIENZA "ECCOCI QUA!"	SEZ A, B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> Per i bambini di 3 anni favorire l'incontro con il nuovo ambiente e i nuovi insegnanti in modo da vivere bene l'ingresso a scuola. Per i bambini di 4 e 5 anni favorire la loro riappropriazione di spazi, tempi e relazioni lasciate al termine del precedente anno scolastico.
ENGLISH FOR FIVE	SEZ B, C, D (5 ANNI)	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizzare con i suoni della lingua inglese; Riconoscere e sperimentare una pluralità di linguaggi; Interagire nel gioco e in semplici situazioni comunicative.
GIOCARITMIX	SEZ A, B, C, D.	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere l'inserimento e l'integrazione degli allievi nel gruppo di approccio sportivo grazie alla percezione del senso di gruppo squadra e appartenenza, Promuovere e sviluppare il processo di socializzazione tenendo conto della peculiarità ed esigenze del singolo allievo in particolare in relazione alla fascia di età d'appartenenza, Favorire lo sviluppo di una intelligenza motoria attraverso la graduale crescita di una coscienza sportiva.
CONI	SEZ B, C, D (5 ANNI)	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire la consapevolezza del sè
LA BIBLIOTECA VA A SCUOLA	SEZ B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> Coinvolgere i ragazzi per insegnare loro a migliorare l'espressività della lettura del testo in esame. Far capire il valore ed il senso che ne sta alla base, per evidenziare le motivazioni ed il messaggio che lo scrittore ha voluto esprimere. Incrementare il prestito, nelle classi interessate al progetto e non solo, di libri della Biblioteca comunale, di far conoscere ed utilizzare la Biblioteca ed i Centri Lettura.
COOP	SEZ B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> Far comprendere l'importanza e il valore del cibo. Sviluppare la necessità di ridurre al massimo lo spreco alimentare. Promuovere e sviluppare la capacità di recupero e riutilizzo dei cibi danneggiati esteticamente o prossimi alla scadenza.
LIB(E)RIAMO LA FANTASIA	SEZ B	Avvicinare i bambini alla lettura e promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro.

A CHE GIOCO GIOCHIAMO	SEZ A, B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il rispetto delle regole a scuola, nel gioco, in famiglia • Vivere la regola come opportunità per star bene con sé stessi e con gli altri • Promuovere all'interno della scuola la cultura della legalità e della convivenza civile; • Discutere e ragionare con i bambini sul senso e il valore delle regole, fondamento della convivenza civile all'interno e al di fuori della scuola; • Sviluppare il senso di cittadinanza: atteggiamento di rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente.
IO APPRENDISTA CITTADINO: ED AMBIENTALE	SEZ A	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e aver rispetto dell'ambiente naturale • Conoscere e aver rispetto dell'ambiente artificiale • Essere sensibili alle tematiche dello spreco, del riciclo e del riuso.
IO APPRENDISTA CITTADINO: ED ALLA SALUTE	SEZ B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> • Avere rispetto e cura di sé • Avere rispetto e cura degli altri
VOCE ALLE PAROLE SPAZIO ALLE QUANTITÀ	SEZ B, C, D	Stimolare l'interesse e la motivazione dei bambini e si articolano in attività che si pongono l'obiettivo primario di sviluppare la curiosità verso: il linguaggio scritto senza scrivere; il linguaggio parlato attraverso una riflessione metalinguistica; i numeri attraverso le quantità; le forme attraverso l'osservazione dell'ambiente, tenendo conto che il processo di prescolarizzazione si sviluppa e progredisce per tutta la durata del triennio di scuola dell'infanzia.
GIOCO E MOVIMENTO (ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA)	SEZ A, B, C, D	Sviluppare un'immagine positiva di sé.

Scuola dell'infanzia IV Novembre Castellina in Chianti

Denominazione	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Progetto Accoglienza "Eccoci qua"	A-B-C	<ul style="list-style-type: none"> • Distaccarsi in modo sereno e graduale dalla famiglia • Riconoscere gli spazi della scuola e orientarsi con adeguata disinvoltura • Maturare la consapevolezza che sono parte di un gruppo con cui condividere un lungo percorso scolastico
Progetto d'Istituto "Voce alle parole, spazio alle quantità"	A-B-C	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e potenziare le competenze necessarie allo sviluppo dei prerequisiti alla scuola primaria
Progetto d'Istituto "Io apprendista Cittadino-Ed Ambientale"	A	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire il senso di responsabilità • Adottare comportamenti di rispetto e cura dell'ambiente • Sensibilizzare ad un uso consapevole e responsabile delle risorse
Progetto d'Istituto "Io apprendista Cittadino-Ed alla Salute"	B-C	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e conoscere alimenti attraverso i cinque sensi • Conoscere le regole di una sana alimentazione e uno stile di vita salutare • Osservare l'ambiente naturale e i mutamenti stagionali • Porre attenzione alla cura della propria persona
Progetto Alternativa RC "Quel libro in corridoio"	A-B-C	<ul style="list-style-type: none"> • Usufruire in modo creativo degli spazi e della biblioteca • Stabilire un rapporto positivo con i libri • Potenziare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare
Progetto "Prestalibro"	A-B-C	<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla lettura • Usufruire degli spazi della biblioteca in modo corretto • Sviluppare il pensiero creativo • Creare un clima comunicativo ricco e stimolante; • Stimolare la fantasia, la creatività e la curiosità.

<p>Progetto “Giocoritmix”</p>	<p>A-B-C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare il bambino all’esperienza sportiva • Intuire la relazione tra Sport e salute sperimentando il benessere del movimento e del gioco • Acquisire schemi motori di base • sperimentare la collaborazione e l’ascolto in contesti ludici altri
<p>Progetto <i>(esperienza Didattica con uscita)</i> Museo del Chainti “Erbe e fiori medicamentosi”</p>	<p>A-B-C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio territorio • Stimolare la curiosità verso l’ambiente e la capacità di osservazione • Scoprire la molteplicità di piante esistenti in natura • Intuire la relazione tra uomo e ambiente attraverso l’interazione tra le parti
<p>Progetto “Giospopt-il bambino sceglie lo sport”</p>	<p>A-B-C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare il bambino all’esperienza sportiva • Intuire la relazione tra Sport e salute sperimentando il benessere del movimento e del gioco • Acquisire schemi motori di base • Sperimentare la collaborazione e l’ascolto in contesti ludici altri
<p>Progetto <i>(esperienza didattica con uscita)</i> “Una gita in fattoria”</p>	<p>A-B-C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio territorio • Stimolare la curiosità verso l’ambiente e la capacità di osservazione • Intuire la relazione esistente tra la vita dell’uomo e la cura dell’ ambiente e degli esseri viventi

Scuola dell' Infanzia Pinocchio – Quercegrossa

Denominazione	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Accoglienza	Sez. A - B- C	Favorire l'inserimento dei bambini
Voce alle parole, spazio e quantità	Sez. A - B- C	Avvicinare i bambini alla lettura
La biblioteca va a scuola	5 anni	Far capire il senso delle parole attraverso una lettura; amare i libri.
Giochi psicomotori (alter. Relig.)	b. che non si avvalgono	Sviluppare le capacità senso- percettive
Miss BEE e il suo castello	5 anni	Conoscere il mondo delle api
In libreria con la classe	5 anni	Ascoltare una storia e visitare la libreria
Ombre magiche	3 anni	Riconoscere attraverso le ombre i personaggi di una storia
Coni	5 anni	Prendere consapevolezza del sé
I giochi di una volta	4 anni	Manipolare oggetti fatti con materiali differenti
Cestino delle meraviglie	4 -5 anni	Osservazione e ascolto della natura che ci circonda
Perle della preistoria. Girotondi spaziali. Vivere il Medioevo (Escac)	5 anni	Promuovere nel bambino l'ed. Scientifica e una cittadinanza attiva.
Festival del libro	5 anni	Avvicinare alla lettura
Io apprendista cittadino (a che gioco giochiamo)	Sez. A B C	Costruire il senso della responsabilità
Dal quadro alla fiaba	5 anni	Avvicinare i bambini ad un nuovo metodo di narrazione
Per le vie di Quercegrossa (ed. stradale)	5 anni	Scoprire lo spazio urbano

Scuola dell'Infanzia Don Muzzi – San Martino

Denominazione	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
"A" come accoglienza	Sez.A-B-C-D-E	Vivere serenamente l'ambiente scolastico, instaurare relazioni con i pari e con gli adulti che operano nella scuola
Progetto di lingua inglese	I B. dei 5 anni	Sperimentare la pluralità dei linguaggi, avvicinare gli alunni alla lingua inglese
Voce alle parole, spazio e quantità	Sez.A-B-C-D-E	Riflettere sulla lingua, raggruppare, seriare
"La parola al gioco", progetto alternativo alla religione cattolica	I B. che non si avvalgono della religione cattolica	Mettersi in relazione con l'ambiente e con gli altri utilizzando il corpo
"Gioco e sport" CONI	I B. dei 5 anni	Prendere consapevolezza del sé corporeo
Io apprendista cittadino (a che gioco giochiamo)	Sez.A-B-C-D-E	Costruire il senso di identità, responsabilità e appartenenza al proprio territorio

Scuola primaria "Don Lorenzo Milani" – San Martino

Denominazione	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
CONI	1°A – 1°B – 2°A – 2°B	Conoscere e provare a svolgere attività sportive con l'aiuto di istruttori qualificati.
SIENA BASEBALL	3°A – 4°A – 5°A – 5°B. Da definire per le classi 3°B e 4°B.	Conoscere e provare lo sport del baseball con l'aiuto di istruttori qualificati.
GIOCARITMIX (ginnastica ritmica)	1°A – 1°B – 2°A – 2°B. Da decidere per le altre classi-	Conoscere e provare lo sport della ginnastica ritmica con l'aiuto di istruttori qualificati.
CUS SIENA MINIVOLLEY	3°A – 3°B – 4°A – 4°B – 5°A – 5°B	Conoscere e provare lo sport della pallavolo con l'aiuto di istruttori qualificati.
MENS SANA BASKET 1871, MINIBASKET	Tutte le classi.	Conoscere e provare lo sport della pallacanestro con l'aiuto di istruttori qualificati.
HANDBALL SIENA	4°A – 4°B – 5°A – 5°B	Conoscere e provare lo sport della pallamano con l'aiuto di istruttori qualificati.
ESCAC. Un viaggio nel mondo alla scoperta di piante.	3°B 5° B	Conoscere il mondo delle piante e la loro importanza per l'uomo.
ESCAC. Osservatorio astronomico.	5° B	Sapersi orientare.
ESCAC. Costruisci uno scheletro umano.	5°A	Laboratorio di anatomia per lo studio del corpo umano.
ESCAC. Vivere il Medioevo.	5°A	Approfondire il mestiere dell'archeologo.

ESCAC. Perle della Preistoria.	3°B	Approfondire la conoscenza della Preistoria.
ESCAC. Orto botanico.	5°B	Approfondire la conoscenza delle piante.
ARANCIABLU'. Miss Bee e il suo castello.	1°A – 1°B	Scoprire la straordinaria organizzazione dell'alveare e l'importanza che le api hanno nell'ecosistema in cui vivono.
ARANCIABLU'. Passo dopo passo sulla Francigena.	4°A – 4°B	Conoscere la storia del territorio circostante.
SOUNDY. Crescere con la musica.	1°A – 1°B	Orientarsi nello spazio attraverso suoni e rumori.
BIBLIOTECA DI MONTERIGGIONI. Progetto lettura, la biblioteca va in classe.	1°B – 2°A – 3°A – 2°B – 5°B – 4°A	Appassionarsi alla lettura.
BIBLIOTECA DI MONTERIGGIONI. Terra gioconda.	5°B	Approfondire la conoscenza del mondo della natura.
BIBLIOTECA DI MONTERIGGIONI. Arte e scuola.	2°A – 3°A	Favorire e stimolare la comprensione delle motivazioni che hanno indotto l'artista a scegliere una precisa modalità e una determinata tecnica espressiva.
LIBRERIA BECARELLI. Per qualche libro in più.	4°A – 4°B	Avvicinare i bambini alla lettura e al mondo dei libri.
"CORO A SCUOLA" (in forse)	5°B	Imparare a cantare in coro.
Percorsi nella natura. Spezie a Tregole.	5°B	Conoscere il territorio, le piante spontanee e il loro uso in cucina.

Ass. PROECO. Orto botanico.	5°B	Imparare a riconoscere gli alberi.
MUSEO DEL CHIANTI SENESE. La scrittura, memoria degli uomini.	4°A	Conoscere l'utilizzo della scrittura come fonte scritta.
COMITATO AMICI DEL PALIO DI SIENA. Vari laboratori.	Tutte le classi tranne la 5°A.	Approfondire le conoscenze degli alunni relativamente a Siena, al Palio e alle Contrade, quali elementi tipici della cultura del territorio di appartenenza.
Ass. STRALIGUT. Teatro in scatola.	5°A	Promozione del teatro in tutte le sue forme.
COOP CENTRO ITALIA. Strega Pasticcia.	1°A – 1°B	Fare esperienza degli alimenti attraverso l'uso dei cinque sensi.
LIBRERIA MONDADORI. Mostra del libro.	Tutte le classi.	Stimolare i bambini al piacere della lettura.
RALLY MATEMATICO TRANSALPINO.	3°A – 4°A – 5°B	Avvicinare gli alunni a trovare/sperimentare diversi modi di lavorare con problemi. Stimolare la collaborazione, la condivisione delle proprie conoscenze e abilità per risolvere problemi e il confronto tra pari. Stimolare il pensiero divergente.
LEGAMBIENTE. Le mille e una acqua.	3°A	Fornire conoscenze basilari sulla struttura delle molecole dell'acqua, l'impronta idrica, la distribuzione della risorsa e il suo utilizzo efficiente.
ICHNOS	3°A	Approfondire attraverso laboratori le conoscenze sul mestiere dell'archeologo e sulla vita dell'uomo preistorico.
ROARR	3°A	Promuovere l'impegno individuale e collettivo sull'uso delle risorse naturali e la riduzione della CO2.
FATTORIA DEGLI STUDENTI. Dall'olivo all'olio.	2°A – 2°B	Conoscere i processi di trasformazione di alcuni elementi di origine vegetale.

FRATELLI MARCHI. Un giorno in fattoria.	2°B	Avvicinare gli alunni al mondo dell'agricoltura e capire l'importanza ed il rispetto per la natura e gli animali.
Tutti a lavoro ... lavoro ben fatto.	3°A	Sviluppare una collaborazione attiva tra scuola e famiglie. Conoscere, attraverso l'esperienza diretta dei genitori, le caratteristiche principali di alcuni mestieri. Responsabilizzare gli alunni nella cura e nell'attenzione di ogni "lavoro" svolto, anche quando ciò che gli viene richiesto non è di loro gradimento.
Il castello degli scacchi.	3°A	Avviare i bambini ad una prima conoscenza del gioco degli scacchi. Utilizzare il testo guida e il gioco degli scacchi come punto di partenza per raggiungere obiettivi propri di varie discipline di insegnamento, in un'ottica di interdisciplinarietà.
Ass. Culturale Ulisse e Siena Italian Studies. Lettori madrelingua statunitensi.	2°B – 3°A – 4°A – 5°B	Avvicinare i bambini alla lingua inglese con l'aiuto di studenti madrelingua.
Progetto potenziamento/recupero/ ampliamento	2°A	Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica. Favorire lo spirito di collaborazione. Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro.
C'era una volta... e poi? Sulle tracce del passato: la storia degli antenati. I fili delle parole: dalle origini della Terra alla Preistoria.	2°A – 2°B	Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul passato e usarle come fonti per produrre conoscenze. Riordinare avvenimenti e documenti secondo un rapporto basato sulla datazione. Ordinare eventi basati sulla datazione.
Coni "Il bambino sceglie lo sport"	3°A - 3°B	Conoscere e provare a svolgere attività sportive con l'aiuto di istruttori qualificati.

Scuola primaria "I. Calvino" di Quercegrossa

Denominazione	classi coinvolte	Obiettivi formativi
Cercatori di fossili	III	<ul style="list-style-type: none"> Far comprendere il mestiere del paleontologo; Apprendere le diversità della vita nelle ere geologiche passate.
Le Mille e Una...Acqua	II A, II B, III	<ul style="list-style-type: none"> Fornire ai bambini i primi semplici elementi sull'acqua, la sua importanza e le fonti di inquinamento Far maturare negli alunni la consapevolezza dell'importanza dell'acqua come risorsa per l'umanità e per le forme e le conseguenze del suo inquinamento.
Intrecciando storie e fili	III	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere da vicino le tecniche fondamentali per realizzare un tessuto; Approfondire gli aspetti antropologici: la tecnica della tessitura è rimasta la stessa dalla preistoria fino alla prima industrializzazione.
La riserva naturale del fiume Farma-Merse: un laboratorio a cielo aperto	III	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere una Riserva Naturale: importanza ecologica dell'area, flora e fauna della Riserva, clima.
Baseball, a scuola che passione!	III , IV A, IV B , V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> Creare occasioni di movimento e socializzazione Sviluppare gli schemi motori di base Familiarizzare con il baseball e le sue regole
Pallacanestro	III , IV A, IV B , V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> Creare occasioni di movimento e socializzazione Sviluppare gli schemi motori di base Familiarizzare con il basket e le sue regole
Per qualche libro in più	III , IV A, IV B	<ul style="list-style-type: none"> Avvicinare alla lettura e al mondo dei libri.
A scuola di schiacciata	III , IV A, IV B , V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> Creare occasioni di movimento e socializzazione Sviluppare gli schemi motori di base
GiocaRitmix	III , IV A, IV B , V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> Creare occasioni di movimento e socializzazione Sviluppare gli schemi motori di base e le capacità coordinative.
La biblioteca va a scuola	II A, II B, III, IV A, IV B, V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> Coinvolgere i ragazzi per insegnare loro a migliorare l'espressività della lettura del testo in esame. Far capire il valore ed il senso che ne sta alla base, per evidenziare le motivazioni ed il messaggio che lo scrittore ha voluto esprimere.

		<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare il prestito, nelle classi interessate al progetto e non solo, di libri della Biblioteca. • Capire come si legge un testo scritto per cogliere appieno il significato e il valore delle parole usate.
Arte e Scuola	II A, II B, V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere varie tecniche pittoriche
Comitato Amici del Palio	I A, II A, II B, V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse Contrade di Siena e la loro festa • Sviluppare una sensibilità civica nei confronti della Città, delle Contrade e della sua Festa. • Favorire conoscenze e integrazione tra gli alunni non legati a Siena e alle sue tradizioni
La fattoria degli studenti: dal grano al pane	II A II B	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la trasformazione dal grano al pane
La fattoria degli studenti: dall'olivo all'olio	II A II B	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche delle piante (ulivo), i frutti (olive) e trasformazione (olio)
Sport e Scuola compagni di banco -Progetto Coni	I A, II A, II B	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e consolidare gli schemi motori. Favorire l'attività sportiva nella scuola.
Handball	IV A, IV B, V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> • Creare occasioni di movimento e socializzazione • Sviluppare gli schemi motori di base • Familiarizzare con la palla a mano e le sue regole
Educazione alla legalità	V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i bambini alle istituzioni democratiche, nello specifico alla vita istituzionale del comune di Castelnuovo B.ga e renderli consapevoli che alla vita democratica possiamo partecipare come cittadini;
Rally matematico	V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi in gruppo • Favorire lo sviluppo del pensiero logico - matematico attraverso la verbalizzazione delle strategie di risoluzione
Il bambino sceglie lo sport - Coni	III, IV A, IV B, V A, V B	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto delle regole e all'importanza della cooperazione attraverso le attività motorie • Valorizzare l'importanza dell'educazione fisica e dello sport nella scuola primaria

Festival del libro	Da definire	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare alla lettura
--------------------	-------------	---

Scuola Primaria G. Rodari Castellina Scalo

Denominazione	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
La biblioteca va a scuola	1 [^] A, 1 [^] B, 2 [^] A, 2 [^] B, 3 [^] B, 5 [^] A	- Avvicinare gli alunni alla letteratura attraverso la lettura animata in attività partecipative.
Rally Matematico Transalpino	3 [^] B, 4 [^] A, 4 [^] B, 5 [^] A, 5 [^] B	- Favorire il pensiero matematico e il lavoro cooperativo degli alunni attraverso la risoluzione di problemi messi a punto da esperti internazionali.
Libriamoci	3 [^] B, 5 [^] B	- Potenziare le capacità di ascolto e di comprensione degli alunni di testi letti a voce alta dall'insegnante.
Teatro in scatola 2018 (Straligut)	3 [^] B, 4 [^] A, 5 [^] A, 5 [^] B	Avvicinare gli alunni al linguaggio teatrale e sensibilizzarli all'arte della rappresentazione.
Arte e scuola (Amici della biblioteca di Castellina Scalo)	2 [^] A, 2 [^] B, 3 [^] A, 3 [^] B, 5 [^] A	- Conoscere le tecniche pittoriche ed artistiche usate dall'autore della mostra; - capire i sentimenti che hanno ispirato l'opera; riprodurre una tecnica pittorica.
Ombre magiche	1 [^] A, 1 [^] B	Conoscere la storia e le tradizioni del territorio
Il cestino delle meraviglie	1 [^] A, 1 [^] B, 2 [^] A, 2 [^] B	Aiutare i bambini ad esplorare ed osservare il mondo naturale che li circonda e spiegare loro come si guarda e tutte le manifestazione ad essa collegate.
Mille e una acqua	2 [^] A, 2 [^] B, 3 [^] A	- Conoscere il ciclo naturale dell'acqua, le sue proprietà per favorire un uso consapevole. - Conoscere le conseguenze dell'inquinamento su questa risorsa.
Ri-creazione: da oggetto a riuso e ritorno	2 [^] A, 2 [^] B	Saper riconoscere i rifiuti, imparare a differenziarli ed a riutilizzarli
Miss Bee	2 [^] A, 2 [^] B	-Dare agli alunni esempi di aggregazione -Conoscere l'impollinazione -Conoscere le fasi di lavorazione del miele -Capire l'importanza di ognuno nella realizzazione di un progetto comune

		-Avvicinare i bambini alla natura
In viaggio con i pastori del Chianti	3^A	- Conoscere gli aspetti legati all'organizzazione di una comunità durante la preistoria e le principali attività svolte per la produzione di oggetti necessari per la vita quotidiana: la lavorazione dell'argilla. - Osservare reperti nello spazio museale .
Perle della preistoria - ESCAC	3^ B	- Conoscere materiali, tecniche di produzione ed abitudini della preistoria. - Osservare reperti nello spazio museale .
L'evoluzione dell'Uomo e le sue conquiste tecnologiche	3^ B	- Approfondire la conoscenza dell'evoluzione della specie umana entro un quadro coerente di mutamenti fisici, psichici e tecnologici. - Osservare reperti nello spazio museale.
La scrittura mesopotamica	4^ A, 4^ B	- Spiegare come, quando è perché nascono le prime forme di scrittura nel Vicino Oriente. - Analizzare il binomio lingua - scrittura sotto l'aspetto tecnico, la scrittura come codice, sotto l'aspetto antropologico, legato al ruolo della comunicazione scritta presso le comunità umane. - Comparare i diversi tipi di scrittura e la loro evoluzione. - Riprodurre le varie forme di scrittura.
Comitato Amici del Palio	5^B	Conoscere la storia di Siena attraverso il Palio.
Qual è la stella a noi più vicina? ESCAC	5^ A, 5^B	- Conoscere da vicino il sole, studiarne il moto apparente giocando con le ombre. - Trovare i punti cardinali. - Guardare al telescopio. - Uscita didattica e visita all'Osservatorio Astronomico di Siena
Costruisci uno scheletro umano. ESCAC	5^ A, 5^B	- Studiare il corpo umano e ricostruire uno scheletro umano utilizzando i preparati anatomici del museo. - Visita guidata al Museo Anatomico dell'Università di Siena
Pallamano Ego Handball Siena	2^ A, 3^A, 3^B, 4^A, 4^B, 5^A, 5^B	Mettere in luce gli aspetti educativi e formativi legati allo sport della pallamano
Siena Baseball	3^A, 3^B, 4^A, 4^B, 5^A, 5^B	- Conoscere le potenzialità del baseball. - Organizzare sessioni di gioco. - Imparare/consolidare la conoscenza delle regole del baseball.
Mens Sana Basket	Tutte le classi	- Scoprire le potenzialità dello sport del basket. - Venire a contatto con atleti professionisti della Mens Sana Basket - Organizzare piccole sessioni di gioco - Imparare/consolidare la conoscenza delle regole del basket
A scuola di schiacciata	3^A, 3^B, 4^A, 4^B, 5^A, 5^B	- Consolidare gli schemi motori e posturali - Sviluppare le capacità senso percettive e coordinative dei bambini - Migliorare le capacità socio-affettive

Judo – ASD Castellina Scalo	1^A, 1^b, 2^A, 2^B, 3^B, 4^A, 4^B, 5^A, 5^B	- Apprendere gradualmente le cadute - Conoscere il proprio corpo - Coordinare gli schemi motori
CONI – Progetto “Compagni di banco”	1^A – 1^B 2^A – 2^B	Valorizzare l’importanza dell’educazione fisica e dello sport nella scuola primaria.
CONI – Progetto Giocosport “Il bambino sceglie lo sport” a.s. 2018/2019	3^A – 3^B	Educare al rispetto delle regole e all’importanza della cooperazione attraverso le attività motorie.
Recita di natale e di fine anno	Tutte le classi	Promuovere la socialità e rafforzare l’identità di gruppo attraverso il canto orale
Festival del Libro – Comune di Monteriggioni	Tutte le classi	- Avvicinare i bambini al mondo della letteratura a partire da alcune proposte di lettura fino all’incontro con gli autori.

Scuola Primaria Castellina in Chianti

Denominazione	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Progetto Coni- Il bambino sceglie lo sport	Classi III,IV,V	Conoscere le prime tecniche di questo Sport. Educare al rispetto delle regole e all’importanza della cooperazione.
Progetto CONI – Sport e scuola compagni di banco	IA IIA	Riconoscere la pratica motoria, fisica e sportiva come uno degli strumenti per un percorso educativo.
Ed. Musicale con la Filarmonica	Classi IV,VA	Promuovere la diffusione e l’amore per la musica e la conoscenza degli strumenti musicali.
Progetto Continuità	Cl:I, IV, VA	Promuovere momenti di socializzazione e interscambio.
Teatro a scuola con Matteo Marsan	Cl.III,IV,VA	Sviluppare la capacità di espressione e di ascolto.

Il coro della scuola	Classi I, II, III	Sviluppare la capacità di ascolto e il senso del ritmo. Sviluppare il senso di appartenenza.
Progetto recupero alunni stranieri	Tutte le classi	Approfondire la conoscenza lessicale e sintattica della lingua italiana. Migliorare la competenza comunicativa.
Progetto recupero	Tutte le classi	Consolidare concetti non ben interiorizzati. Esercitare la mente ad acquisire tecniche di studio e per operare correttamente.
Progetto raccolta differenziata	Tutte le classi	Imparare a rispettare l'ambiente.
Visita alla Biblioteca Comunale	Tutte le classi	Comprendere il valore sociale e culturale della biblioteca per un utilizzo attivo.
Gita a Lucca	Tutte le classi	Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scuola e momenti di socializzazione. Visitare la città e conoscere gli aspetti architettonici e artistici che la contraddistinguono.
Progetto ARA: Ombre magiche	Cl.I,II	Comprendere il processo per la realizzazione del pane.
Progetto Straligut	Cl.III,IV,V	Vivere direttamente l'arte teatrale e le sue varie sfaccettature
Progetto Straligut	Tutte le classi	Partecipare e vivere il teatro direttamente e comprenderne i suoi aspetti diversificati
Progetto ARA: Il cibo nel Mondo Antico	Cl.III, IV	Conoscere l'alimentazione nel Mondo Antico Confrontare l'alimentazione del Mondo Antico con quella odierna.
Progetto ARA: Intrecciando storie e fili	Cl.III	Comprendere come le storie degli uomini si intrecciano e collegano alla storia del mondo.
Festival del Libro	Tutte le classi	Promuovere l'amore per la lettura

Uscita didattica a Firenze Visita di Palazzo Davanzati	Cl.III	Avvicinare gli alunni all'arte.
Progetto Mondadori	Tutte le classi	Promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto

Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri" - Monteriggioni

Denominazione	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Mani in pasta	Tutte le classi	Acquisire e consolidare la coordinazione oculo-manuale; Sviluppare abilità fino-motorie Sperimentare conoscere diverse tecniche
Fiestas y tradiciones	Tutte le classi III	Comunicare in lingua straniera; Imparare ad imparare;
Progetto CLIL su letteratura, storia e attualità in Lingua Inglese (Alternanza scuola- lavoro)	Classi II e III	Ampliamento lessicale specifico Sviluppo consapevole delle 4 abilità linguistiche; Costruire conoscenze e sviluppare competenze applicando nozioni e condividendo strategie; Riformulare gli obiettivi linguistici e disciplinari con l'utilizzo di nuove tecnologie;
Frida Kahlo	Classi III	Comunicare in lingua straniera; Imparare ad imparare;
Teatro in lingua Spagnola su Frida Kahlo: "Gramática para un sueño"	Classi III	Comunicare in lingua straniera; Imparare ad imparare;
Soggiorno linguistico in Spagna	Classi III	Comunicare in lingua straniera; Imparare ad imparare; Competenza civica e sociale; Consapevolezza ed espressione culturale;
Going to the library "Harold Acton" and walking through Florence	Classi IIIC e IIID	Potenziamento della lingua inglese; Imparare ad imparare; Conoscere il patrimonio artistico e culturale di Firenze
KET	Classi III	Sviluppare la competenza comunicativa Potenziare le quattro abilità

English Teaching Theatre	Tutte le classi	Migliorare la comprensione e la pronuncia dei partecipanti Aumentare la consapevolezza interculturale Stimolare la produzione orale Coinvolgere la globalità emotiva
Folli follie di Orlando: corso di trasposizione teatrale	IIA	Trasposizione linguistica dal discorso indiretto al diretto libero; Comprendere ed esprimersi attraverso il linguaggio teatrale; Costruire scenografie e copioni; Mettere in scena uno spettacolo familiarizzando con il proprio gruppo classe;
Circoli di lettura espressiva su testi epici	IIA	Coinvolgere l'alunno nella lettura attiva e prosodica; Comprendere la struttura delle ottave dell'Orlando Furioso; Familiarizzare con il linguaggio dell'epica cavalleresca;
Circoli di lettura espressiva sulle novelle veriste	IIIA	Coinvolgere l'alunno nella lettura attiva; Comprendere le tecniche narrative del linguaggio verista; Riflettere sul messaggio delle novelle;
Novelliamo con Verga: corso di trasposizione teatrale	IIIA	Trasposizione linguistica dal discorso indiretto al diretto libero; Comprendere ed esprimersi attraverso il linguaggio teatrale; Costruire scenografie e copioni; Mettere in scena uno spettacolo familiarizzando con il proprio gruppo classe;
C'è un copione per te: "Quella strana maga Circe"	IIA	Svolgere un compito di realtà costruendo ambienti e gruppi di studio; Narrare e trasporre un personaggio dell'Odissea interiorizzando i contenuti dell'opera; Costruire dialoghi, scene e ambienti;
La scuola democratica: progetto di cittadinanza attiva	IIIA	Comprendere i meccanismi parlamentari e gli iter di una legge; Costruire una legge e discuterla; Avanzare progetti sulla propria scuola simulando un iter parlamentare ed il lavoro di un ministero;
Le mille e una ... acqua	I C – I D – I E – I F	Stimolare l'interesse dei ragazzi Contribuire alla conoscenza dell'acqua Favorire l'attivazione di nuove pratiche legate al consumo
Educazione Scientifica per una Cittadinanza Attiva e Consapevole (ESCAC)	IIIB (27 alunni) – IIID (alunni 25)	ESCAC ha l'obiettivo di coinvolgere i giovani nel variegato mondo delle scienze

Rally matematico transalpino	Tutte le classi	Fare matematica risolvendo problemi. Imparare le regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte. Sviluppare le capacità, oggi fondamentali, di lavorare in gruppo
Torneo nazionale di geometrico	Classi II e III	Avvicinare gli alunni alla Geometria Piana facendo leva sulla motivazione individuale consapevole, al fine di garantire il successo formativo in termini di potenziamento
Orientamento	Classi III	Aiutare i ragazzi nella scelta della scuola superiore ed in generale per orientarli verso il loro futuro, promuovendo l'incontro tra il loro interesse e le realtà territoriali
Spettacoli teatrale " Neve di carta" e "Lo sguardo di Gerda"	Classi III	Sviluppare la capacità di ascolto e favorire il pensiero critico attraverso il linguaggio teatrale.
Il viaggio spazio-temporale attraverso la Via Francigena: ieri e oggi	Tutte le classi	Comprendere l'importanza della Via Francigena attraverso le testimonianze storiche rivivendo le emozioni del viaggio.
Penna d'oca, nerofumo e pergamena: a scuola con gli amanuensi	Classi prime	Comprendere l'evoluzione della scrittura nell'epoca medievale
Continuità	Classi prime	Conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione Promuovere il piacere della condivisione
Da Stalin a Putin	IIIB-IIID	Riflettere su ciò che i regimi totalitari hanno generato nel corso della storia.
Il saggio breve nella scrittura giornalistica strutturato in senso musicale	IIID	Prendere consapevolezza del rapporto che c'è tra i giovani e la musica
Testimoni della storia	Classi III	Riflettere sui tragici episodi che hanno coinvolto nell'immediato dopoguerra vittime innocenti con lo scoppio di bombe e granate "seminate" nei territori italiani
Laboratorio teatrale: "Gli anni '60 e il boom economico"	Classi III	Comprendere come la società degli anni '60 si incamminò verso una definitiva "modernizzazione".
Corso di avviamento alla lingua latina	Classi III	Sviluppare e potenziare le capacità logiche e deduttive Comprendere meglio il funzionamento della lingua italiana Conoscere le fondamentali funzioni linguistiche della lingua Latina Comprendere e saper tradurre brevi frasi in lingua

Spettacolo teatrale "Il volo di Leonardo" Firenze	Classi I	Sviluppare la capacità di ascolto attraverso il linguaggio teatrale
Spettacolo teatrale: "La Divina Commedia" Teatro Verdi Firenze	IIB - IIC	Sviluppare la capacità di ascolto attraverso il linguaggio teatrale
Album accademico	Tutte le classi	Creare una nuova modalità di identificazione ed aggregazione tra alunni e insegnanti, dirigenti, genitori, personale di supporto alle attività quotidiane Essere un tangibile strumento della memoria storica di tutti i partecipanti Contribuire alla raccolta di fondi da destinare a scopi e progetti utili a tutti.
Realizziamo il logo della Scuola	Classi terze	Sviluppo della creatività
Per un libro in più	IIB-IIC	Potenziare il piacere per la lettura attraverso un gioco
Approfondimenti musicali	Tutte le classi	1. Ascoltare un'opera musicale interpretandola in modo grafico – pittorico. 2. Confrontare un'opera musicale nella versione pianistica e orchestrale. 3. Approfondire la struttura musicale di vari brani proposti.
Miyazaki, la colonna sonora minimalista, lo Shintoismo	Classi terze	Analizzare in modo consapevole tre film di Miyazaki. Scoprire le caratteristiche della colonna sonora minimalista. Comprendere i principali aspetti dello Shintoismo. Approfondire il contesto storico nel quale è cresciuto l'artista. Riflettere sui temi che stanno alla base del suo cinema.
Pallamano	Classi II e III	Mettere in luce gli aspetti educativi e formativi legati allo sport, in particolare alla pallamano
Il concerto a scuola	Tutte le classi	1. Assistere a un concerto pianistico dal vivo interagendo col musicista. 2. Entrare in contatto con musiche per pianoforte ispirate a repertori popolari, classici e religiosi europei ed extraeuropei. 3. Scoprire, attraverso il gioco dei suoni e delle immagini, il rapporto tra la musica e la fotografia.
Novelle del Decameron	IIB	Comprendere un testo letterario utilizzando il linguaggio teatrale
Biblioteche viventi	Classi III	Stimolare la conoscenza di alcune opere tratte dalle lezioni del programma di Storia dell'Arte; una conoscenza non solo didascalica ma anche "emozionale" e concreta, in modo da fare entrare gli alunni in "contatto diretto con il messaggio dell'autore.
'Joint the dots' collegare i punti	Classi III	Stimolare la creatività e la capacità di raccontare concetti complicati con immagini semplici ed immediate.

		Stimolare la conoscenza delle culture di tutti i continenti.
--	--	--

Scuola secondaria di primo grado, A. Roncalli, Castellina in Chianti

PROGETTO ESCAC	IA, IB, IIA	Coinvolgere i giovani nel variegato mondo delle scienze, in maniera attiva e partecipata
PROGETTO RALLY MATEMATICO	IA, IB, IIA	Imparare le regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte
PROGETTO VIA ROMEA	IIA, IIIA	Rendere fruibile agli studenti l'enorme patrimonio culturale e paesaggistico che la Via Romea Sanese offre
PROGETTO FRANCESE	IA, IB, IIA, IIIA	Sviluppare le doti creative e a premiare le attitudini artistiche degli alunni.
PROGETTO TEATRO	IIIA	Costruire linguaggi orali e corporali, nel tempo e nello spazio, raggiungendo un fine comune all'insegna dell'accettazione e del rispetto
PROGETTO INGLESE POTENZIATO	IA, IB, IIA, IIIA	Consolidare gli apprendimenti della lingua inglese, mirando al potenziamento della conoscenza e dell'uso della lingua
PROGETTO LEGALITA'	IA, IB, IIA, IIIA	Promuovere negli alunni la cultura della Legalità
PROGETTO IN-SICUREZZA	IA, IB, IIA, IIIA	Consolidare negli alunni la conoscenza della strada e delle sue regole
KET	Classi III	Sviluppare la competenza comunicativa Potenziare le quattro abilità

USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Scuola dell'Infanzia IV Novembre Castellina in Chianti

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica	Sez. A- B-C	Museo Archeologico Castellina in Chianti 2 ore ciascuna (date indicative) <ul style="list-style-type: none"> • 3 Aprile - sez. B • 10 Aprile- sez. C • 29 Aprile – sez. A
Uscita didattica	Sez. A-B-C	Biblioteca comunale Castellina in Chianti 2 ore ciascuna (date indicative) <ul style="list-style-type: none"> • 29 Marzo- sez. C • 5 Aprile- sez. B • 12 Aprile –sez. A
Uscita didattica	Sez. A-B-C	Azienda Agricola Fattoria Fratelli Marchi Monteriggioni Durata da concordare (date indicative) <ul style="list-style-type: none"> • 15 Maggio-sez. C • 22 Maggio-sez. B • 29 Maggio- sez A

Scuola dell' Infanzia Pinocchio Quercegrossa

Uscita didattica	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Parco di Belverde-Mont. Parco di Belverde S.Stefano (ATR rance) Fattoria Uopini	I B. di 3 anni I B. di 4 anni Sez A-B-C I B. di 5 anni	29 ottob.2018 30 ottob.2018 17 dicemb.2018 ...Maggio 2019
Libreria Mondadori –SI Azienda San Leonino-Cast-Ch Osservatorio astronomico Laterino -SI	I B. di 5 anni I B. di 4 anni (2uscite) e i B. di 5 anni (1 uscita) I B- di 5 anni	...febbraio 2019 22-23-25 maggio 2019 ..da definire
Fortezza di Poggibonsi Pasticceria Colle “Le follie di Arnolfo” Museo S.Maria -SI	I B. di 5 anni I B. di 5 anni I B. di 5 anni	..da definire 8 aprile 2019 ..da definire

Uscita a piedi per le vie di Quercegrossa	I B. di 5 anni	...da definire
--	----------------	----------------

Scuola dell'Infanzia Collodi Castellina Scalo

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica	D	Vivaio Cerretani, Staggia. 12/12/2018 h. 2
Uscita didattica	D	Vivaio Cerretani, Staggia. Marzo 2019 h. 2
Uscita didattica	C	Vivaio Cerretani, Staggia. Maggio 2019 h. 2
Uscita didattica	C, D	Fattoria Didattica "La montagnola", Casole d'Elsa. Aprile/maggio 2019 h.2
Uscita didattica	B, C	Presepe di Siena dicembre 2017 h. 2
Uscita didattica	B	Istituto agrario Siena ott/nov 2017 h. 2
Uscita didattica	B, C	Biblioteca di Poggibonsi gennaio 2018 h.2
Uscita didattica	B	Fatt didattica Fratelli Marchi Monteriggioni Maggio 2018 h.2

Scuola dell'Infanzia Don Muzzi San Martino

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica	Sez. A, C	Biblioteca comunale di Siena Novembre 10,00-12,00
Uscita didattica	Sez. A, C	Castello di Monteriggioni Marzo 10,00-12,00
Uscita didattica	Sez. A, B, C, D, E	Forestale Siena Aprile/Maggio 10,00-12,00

Uscita didattica	Sez. A, B, C, D, E	Mostra "Sona sona campanella", Piazza del Campo, Siena Maggio 10,00-12,00
-------------------------	--------------------	---

Scuola primaria "Don Lorenzo Milani" – San Martino

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Visita guidata all'Orto Botanico.	3°B – 5° B	Siena, 2 h - 28 marzo 2019 (3° B), data da definire (5°B)
Visita guidata al Museo del paesaggio. Gli alberi nell'arte.	3°B	Castelnuovo Berardenga, 14 dicembre 2018, 2 h.
Visita guidata al Museo del paesaggio. Gli alberi nell'arte.	4°B	Castelnuovo Berardenga, 19 Dicembre 2018, 2h.
Visita guidata al villaggio preistorico.	3°A – 3° B	Loc. Granaione, Campagnatico (Grosseto), 6 giugno 2019, tutta la giornata.
Teatro dei Rinnovati	3°A - 4°A	Siena, 29 Novembre
Uscita didattica Museo di Contrada e/o passeggiata per Siena. (Comitato Amici del Palio)	1°A – 2° A - 2°B – 3°A – 4°B – 5°B	Siena, una mattinata da definire, così come quale contrada.
Uscita didattica Punto Vendita Coop Centro Italia.	1°A	Da definire.
Uscita didattica Visita dall'apicoltore.	1°A – 1°B	Da definire
Visita guidata Loc. Baratti e Loc. Populonia, comune di Piombino (Grosseto).	5°A – 5°B	14 Maggio 2019, un giorno.

Visita guidata Museo Etrusco	5°B	Monteriggioni, da definire.
Visita guidata Camere etrusche di Mucellena.	5° B	Monteriggioni, Gennaio/ Febbraio (data da definire).
Uscita didattica Mostra del libro, incontro con l'autore.	5°A - 5°B	Monteriggioni, data da definire.
Visita guidata Teatro dell'opera, Maggio fiorentino, prova d'orchestra. Planetario.	5°A – 5°B	Firenze, 4 Marzo 2019, tutta la giornata.
Uscita didattica Fattoria degli studenti. Dall'olivo all'olio. Visita al frantoio di Montecucco.	2°A - 2°B	Loc Montecucco, Castelnuovo Berardenga, una mattinata, 13 Novembre 2018 e 15 Novembre 2018 .
Uscita didattica Museo del Chianti senese. "Ombre magiche al museo".	2°B	Castellina in Chianti, 22 gennaio 2019 .
Visita ad una fattoria didattica.	2°B	Fratelli Marchi, Monteriggioni, Aprile/Maggio, con data e durata da definire.
Uscita didattica Biblioteca degli Intronati.	2°A - 2°B	Siena, 2 h con data da definire.
Uscita didattica Passo dopo passo sulla Francigena.	4°A – 4°B	Monteriggioni. Data e percorso da stabilire.
Visita guidata Acquario di Livorno e visita alla Certosa di Calci.	4°A	Livorno e Calci (Pisa), 29 Maggio 2019, tutta la giornata.
Visita guidata Città della domenica	1° A – 1°B	Perugia – data da definire

Museo Galileo e Giardino di Boboli	4°A	Firenze, 15 Maggio 2019, tutta la giornata.
Teatro dei Rozzi	5°A	Siena, da definire
Palazzo Comunale di Siena	5°A	Siena, 21 Dicembre 2018, 2 h.
Auditorium casa dell'ambiente	5°A	Siena, 23 Ottobre 2018, 2 h.
Redazione di Canale 3	5°A	Loc. San Martino (Monteriggioni), data da definire, una mattinata.
Museo Anatomico	5°A	Siena, quartiere di San Miniato, da definire.
Archeodromo.	5°A	Poggibonsi, data da definire.
Quartiere	3°A	Da definire.
Giardino di Boboli	3°A	Da definire.
Orto botanico	5°B	Siena, da definire
Uscita didattica	1°A	Siena – data da definire

Biblioteca comunale	2°A – 3°A	Loc. Castellina Scalo (Monteriggioni), data da definire, 2 h.
Perugia	2°A	Perugia, 24 maggio 2019, dalle 8 alle 18.
Accademia dei Fisiocritici	4°B	Siena, 13 Novembre 2018, 2 h.
Museo Santa Maria della Scala	3°A - 4°B	Siena, 2 h, data da definire.
Stadio Artemio Franchi	4°B	Siena, 2 h, data da definire.
Museo Egizio e Museo del cinema	4°B	Torino, 9/10 Maggio 2019, due giorni.

Scuola Primaria G. Rodari Castellina Scalo

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica	1^ A – 1^ B	Fattoria Terra Gioconda (Monteriggioni) Data da stabilire (Aprile 2019)
Visita guidata	1^ A – 1^ B	Pistoia Zoo e Parco dei Dinosauri. Data da stabilire (aprile/maggio 2019)
Uscita didattica	1^ A – 1^ B	Castellina in Chianti Data da stabilire (Aprile 2019)
Uscita didattica	2^ A – 2^ B	Fattoria Terra Gioconda (Monteriggioni) Data da stabilire
Uscita didattica	1^ A – 1^ B - 2^ A – 2^ B	Biblioteca Comunale di Castellina Scalo Data da stabilire
Uscita didattica	2^ A – 2^ B	Azienda Apicoltura Veltroni (Monteriggioni) Data da stabilire
Visita guidata	2^ A – 2^ B	Fattoria Didattica La Palagina – Figline Valdarno 13 maggio 2019
Uscita didattica	2^ A – 2^ B	Panificio Senese – Siena Data da stabilire
Uscita didattica	3^ A	Museo Archeologico Castellina in Chianti Data da stabilire (Marzo 2019)
Uscita didattica	3^ A	Biblioteca Comunale di Castellina Scalo Data da stabilire (aprile 2019)

Visita guidata	3^ A – 3^ B	Monte Cetona: Parco Archeologico, Archeodromo e Museo Civico della Preistoria 17 maggio 2019
Uscita didattica	3^ B	Duomo di Siena (Visita al pavimento artistico) 4 ottobre 2018
Uscita didattica	3^ B	Teatro dei Rozzi – Siena 9 novembre 2019
Uscita didattica	3^ B	Siena, Università, Dipartimento di Scienze Storiche (Preistoria) Data da stabilire (Aprile - Maggio 2019)
Uscita didattica	3^ B	Biblioteca di Castellina Scalo durante un'esposizione di opere pittoriche. Data da stabilire
Uscita didattica	3^ B	Parco Fluviale dell'Alta Val d'Elsa (Colle di Val d'Elsa). Data da stabilire (aprile – maggio 2019)
Uscita didattica	4^ A	Teatro dei Rozzi – Siena 4 dicembre 2018
Visita guidata	4^ A – 4^ B	Firenze Giardino di Boboli e Museo Galileo Galilei 15 maggio 2019
Visita guidata	4^ A – 4^ B	Livorno Acquario e Certosa di Calci 29 maggio 2019
Uscita didattica	5^ A	Siena, Auditorium Casa dell'Ambiente 26 ottobre 2018

Uscita didattica	5^ A	Castellina in Chianti, necropoli etrusca 12 marzo 2019
Uscita didattica	5^ A	Biblioteca Comunale Castellina Scalo Data da stabilire (marzo – aprile 2019)
Uscita didattica	5^ A	Siena, Osservatorio Astronomico 18 febbraio 2019
Uscita didattica	5^ A – 5^ B	Siena, Museo Anatomico Data da definire (marzo – aprile 2019)
Visita didattica	5^ A – 5^ B	Sito archeologico di Roselle e area archeologica di Vetulonia 22 maggio 2019
Visita didattica	5^ A – 5^ B	Firenze, Redazione de “La Nazione”, Museo Planetario e Rotativa. 29 ottobre 2018
Uscita didattica	5^ B	Siena, Redazione “La Nazione” 12 novembre 2018
Uscita didattica	5^ B	Siena, Teatro del Costone 26 novembre 2018
Uscita didattica	5^ B	Siena, Osservatorio Astronomico 20 febbraio 2019
Uscita didattica	5^ B	Castellina in Chianti, Museo etrusco e visita alla necropoli etrusca 19 marzo 2019
Uscita didattica	5^ B	Siena, Sinagoga Data da stabilire
Uscita didattica	5^ B	Colle di Val d’Elsa Moschea Data da stabilire

Uscita didattica	5^ B	Abbadia Isola Mostra Etrusca Data da stabilire
Uscita didattica	Tutte le classi	Abbadia Isola Festival del Libro Data da stabilire (febbraio 2019)

Scuola primaria "I. Calvino" di Quercegrossa

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	classi coinvolte	Luogo/data e durata
Visita guidata	I A	Podere Santa Margherita - Monteroni D'Arbia 27 maggio Intera giornata
3 Uscite didattiche	I A	Quercegrossa Fine ottobre Fine gennaio Inizi aprile 1 ora per ogni uscita
Uscita didattica	IA	Siena Cortile del Podestà Mese di maggio 3/4 ore
Uscita didattica	Classi seconde A-B	Siena-mattinata Amici del Palio
Uscita didattica	Classi seconde A-B	Biblioteca di Castellina Scalo-mattinata Progetto Arte e scuola
Uscita didattica	Classi seconde A-B	Geggiano-frantoio di Montecucco-6 novembre 2018 mattinata Progetto Fattoria degli studenti
Uscita didattica	Classi seconde A-B	Forno di Pianella-21 febbraio 2019 mattinata Progetto Fattoria degli studenti
Visita guidata	Classi seconde A-B	Zoo di Pistoia- intera giornata
Uscita didattica	III	Museo di Scienze della Terra – strada Laterina 8 14 gennaio 2019 2 ore
Visita guidata	III	Riserva Naturale del fiume Farma-Merse mese di aprile giornata intera

Uscita didattica	IV A - IV B	Museo dell'acqua – strada Fonti di Pescaia 1 (SI) 20/05/2019 2/3 ore
Uscita didattica	V A – V B	Biblioteca di Monteriggioni – Progetto Arte e scuola Mattinata Secondo quadrimestre
Uscita didattica	V A – V B	Siena centro- Progetto Amici del Palio Museo civico Mattinata Maggio 2019
Uscita didattica	V A – V B	Monteriggioni Scuola secondaria di I grado – Progetto continuità Mattinata Gennaio 2019
Uscita didattica	V A – V B	Comune di Castelnuovo Berardenga – Progetto Educazione alla legalità- 9.30- 13.30 Aprile /maggio
Visita Guidata	V A – V B	Italia in Miniatura- Rimini- 20 Maggio 2019
Uscita didattica	Da definire	Abbadia Isola- Festival del libro Da definire
Visita guidata	IV A IV B	Museo del novecento – Firenze e Giardino dell'Iris

Scuola: Primaria Castellina in Chianti a.s. 2018-19

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di situazione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo / durata
Gita d'istruzione	Tutte le classi	Lucca Intero giorno data da definire pullman
Visita guidata	Classe III	Firenze – Palazzo Davanzati Intero giorno data da definire Treno
Uscita didattica	Classi III, IV, V	Teatro dei Rozzi

9 novembre scuolabus

Uscita didattica

Tutte le classi
In giorni diversi

Museo Archeo Progetto ARA
Date da definire a piedi

Uscita didattica

Tutte le classi

Festival del libro Abbadia Isola
Scuolabus data da definire
Da concordare con il Comune

Uscita didattica

Tutte le classi

Biblioteca Comunale date da definire
A piedi

Uscita didattica

Tutte le classi

Festival del Teatro Siena
Scuolabus o pullman di linea
Date da definire

Scuola secondaria di primo grado "A. Roncalli" Castellina in Chianti

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Visita guidata (PROGETTO ESCAC)	Classe IA	SIENA, ORTO BOTANICO APRILE 2019 8,30-13,30
Visita guidata	Classe IA	CASTELLINA IN CHIANTI, MUSEO ARCHEOLOGICO PRIMA DI NATALE
Visita guidata	Classe IB	CASTELLINA IN CHIANTI, MUSEO ARCHEOLOGICO PRIMA DI NATALE
Visita guidata (PROGETTO ESCAC)	Classe IB	SIENA, ORTO BOTANICO APRILE 2019 8,30-13,30
Visita guidata	Classe IA, IB	SAN GIMIGNANO, MUSEO CIVICO MAGGIO 2019
Visita guidata	Classe IA, IB	SIENA, PALAZZO PUBBLICO MAGGIO 2019
Uscita didattica (uscita a piedi)	Classe IIA	VIA ROMEA, CASTELLINA IN CHIANTI PRIMAVERA 2019 8,30-13,00
Visita guidata (PROGETTO ESCAC)	Classe IIA	SIENA, LABORATORI SAN MINIATO APRILE 2019, 8,30-13,30
Visita guidata (prof.ssa Cucini farà da guida)	Classe IIA	SAN GIMIGNANO, DICEMBRE 2018 8,30-13,30
Viaggio d'istruzione	Classe IIA	VILLA FARNESE A CAPRAROLA E PARCO DEI MOSTRI DI BOMARZO, MAGGIO 2019
Uscita didattica (uscita a piedi)	Classe IIIA	VIA ROMEA, CASTELLINA IN CHIANTI PRIMAVERA 2019 8,30-13,00

Visita guidata	Classe IIIA	LARDERELLO, MUSEO DELLA GEOTERMIA FINE APRILE 2019, 8,30-13,30
Visita guidata	Classe IIIA	FIRENZE, PALAZZO PITTI 14/12/2018 TUTTO IL GIORNO
Uscita didattica	Classe IIIA	CIMITERO MONUMENTALE AMERICANO DELLA CERTOSA APRILE 2019, 8,30-13,30
Viaggio d'istruzione	Classe IIIA	MATERA, PRIMAVERA 2019 CON LE TERZE DI MONTERIGGIONI
Viaggio d'istruzione	Classe IIIA	PASSO DEL TONALE FINE MARZO 2019, CINQUE GIORNI, CON LE TERZE DI CASOLE
Uscita didattica	Classe III A	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA, IN MATTINATA, DATA DA DEFINIRE NEL PRIMO QUADRIMESTRE

Scuola Secondaria di I grado – Dante Alighieri- Monteriggioni

Uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione	Sezioni/classi coinvolte	Luogo/data e durata
Uscita didattica	Classi prime	Lari, 18 marzo 2019
Uscita didattica	Classi prime	Firenze, 18 febbraio 2019
Uscita didattica	Classi prime	Via Francigena, aprile
Uscita didattica	Classi prime	Firenze, febbraio – aprile Istituto Geografico Militare
Viaggio d'istruzione	Classi prime	Roma, 6/7 giugno 2019
Uscita didattica	Classi seconde	Via Francigena, aprile-maggio
Uscita didattica	IIA	Firenze, 22 novembre 2018
Uscita didattica	IIB- IIC	Firenze, 30 marzo 2019
Uscita didattica	IIA	Siena, 20 ottobre 2018
Uscita didattica	IIB	Siena, 7 novembre 2018
Uscita didattica	Classi seconde	Siena, ottobre 2018
Viaggio d'istruzione	IIA-IIC	Ferrara e Mantova, 29-30 maggio 2019
Viaggio d'istruzione	Classi seconde	Parco dell'Uccellina, 4 giugno 2019
Uscita didattica	Classi terze	Via Francigena, aprile-maggio 2019
Uscita didattica	Classi terze	Castellina Scalo, 14 gennaio 2019
Uscita didattica	Classi terze	Castellina Scalo, 8 marzo 2019
Uscita didattica	IIIB	Siena, 5 febbraio 2019
Uscita didattica	IIID	Siena, 4 febbraio 2019
Uscita didattica	IIIB	Larderello, fine aprile

Uscita didattica	IIIC	Firenze, 12 febbraio 2019
Uscita didattica	IIID	Firenze, 7 febbraio 2019
Viaggio d'istruzione	Tutte le classi terze	Paestum, Reggia di Caserta e Matera, maggio 2019
Viaggio d'istruzione	IIIB-IIID	Roma, 20-21 novembre 2019
Soggiorno linguistico	Classi terze	Spagna maggio 2019
Viaggio di istruzione	II B	luogo e data da definire (mese di aprile)