

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI I GRADO
DI MONTERIGGIONI

**Programmazione didattica
Scuola Primaria
Classe IV**

(Aggiornamento: settembre 2018)

LINGUA ITALIANA

INDICATORE 1: ascolto e parlato

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Conoscere ed applicare le strategie dell'ascolto per comprendere il significato di comunicazioni orali.
- 1.2 Prestare attenzione a situazioni comunicative orali diverse per cogliere le informazioni principali.
- 1.3 Riferire oralmente su esperienze personali, scolastiche ed extrascolastiche rispettando l'ordine cronologico e logico.
- 1.4 Riferire oralmente il contenuto di testi a carattere disciplinare anche con l'aiuto di mappe concettuali e scalette.
- 1.5 Interagire nella situazione comunicativa in modo adeguato, rimanendo in argomento, formulando domande pertinenti.
- 1.6 Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.
- 1.7 Memorizzare poesie.

INDICATORE 2: lettura

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Acquisire ed utilizzare corrette strategie di letture funzionali allo scopo.
- 2.2 Leggere e comprendere varie tipologie testuali cogliendone le caratteristiche strutturali.
- 2.3 Leggere semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti e l'intenzione comunicativa dell'autore.
- 2.4 Consultare, individuare ed estrapolare dati ed informazioni dal testo (atlante, enciclopedia, testo multimediale, problema) nelle varie attività.

INDICATORE 3: scrittura

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Riconoscere ed utilizzare adeguate tipologie di scrittura in relazione allo scopo.
- 3.2 Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare collettivamente la traccia di un racconto o di un'esperienza.
- 3.3 Produrre testi secondo diverse tipologie, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e rispettando i segni di punteggiatura.
- 3.4 Analizzare un testo e dividerlo in sequenze per riassumere il contenuto.
- 3.5 Eseguire giochi linguistici – logici di vario genere.

- 3.6 Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.
- 3.7 Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, poesie).

INDICATORE 4: acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale).
- 4.2 Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).
- 4.3 Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.
- 4.4 Cominciare ad utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
- 4.5 Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

INDICATORE 5: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 5.1 Consolidare le convenzioni ortografiche di base e svolgere attività di approfondimento per le più complesse.
- 5.2 Distinguere le parti del discorso.
- 5.3 Distinguere nella parola radice e desinenza, prefissi e suffissi.
- 5.4 Consolidare la capacità di analizzare ed utilizzare: il nome, l'articolo, gli aggettivi, i pronomi e le preposizioni.
- 5.5 Identificare la funzione del verbo. Riconoscere ed utilizzare i verbi.
- 5.6 Riconoscere, usare correttamente e analizzare i verbi delle tre coniugazioni, essere e avere (modo indicativo e modo congiuntivo).
- 5.7 Conoscere ed utilizzare: gli avverbi, le congiunzioni di uso più comune e le esclamazioni.
- 5.8 Riconoscere gli elementi fondamentali della frase: il soggetto, il predicato verbale, il predicato nominale, il complemento oggetto; identificare alcuni complementi indiretti.
- 5.9 Conoscere ed usare correttamente i segni della punteggiatura sia nel discorso diretto sia in funzione espressiva.

MATEMATICA

INDICATORE 1: numeri

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Leggere e scrivere i numeri naturali entro le centinaia di migliaia.
- 1.2 Rappresentare i numeri entro le centinaia di migliaia con materiale strutturato e graficamente.
- 1.3 Acquisire il valore posizionale delle cifre, ordinare e confrontare i numeri entro le centinaia di migliaia.
- 1.4 Individuare i multipli e i divisori di un numero naturale.
- 1.5 Discriminare interi frazionati e non frazionati.
- 1.6 Riconoscere interi frazionati e quantificarne le parti.
- 1.7 Riconoscere e denominare le unità frazionarie.
- 1.8 Calcolare frazioni di unità numeriche.
- 1.9 Confrontare e ordinare unità frazionarie.
- 1.10 Determinare la frazione complementare.
- 1.11 Confrontare frazioni con uguale denominatore e frazioni con uguale numeratore.
- 1.12 Distinguere le frazioni proprie, improprie, apparenti ed equivalenti.
- 1.13 Riconoscere e denominare le frazioni decimali.
- 1.14 Acquisire il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali.
- 1.15 Conoscere i numeri decimali e saperli confrontare e ordinare.
- 1.16 Collocare sulla retta numerica i numeri decimali.
- 1.17 Conoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni.
- 1.18 Individuare strategie per il calcolo mentale veloce.
- 1.19 Comprendere il cambiamento del valore posizionale nella moltiplicazione e nella divisione per 10, 100, 1000.
- 1.20 Eseguire operazioni in colonna anche con i numeri decimali.
- 1.21 Eseguire le divisioni in colonna con il divisore a due cifre.
- 1.22 Eseguire divisioni in colonna con dividendo e/o divisore decimali.
- 1.23 Comprendere ed applicare la procedura ed eseguire la prova delle quattro operazioni.
- 1.24 Utilizzare frazioni, numeri interi e numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane.
- 1.25 Stimare ed approssimare i risultati delle operazioni.

INDICATORE 2: spazio e figure

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Riconoscere e rappresentare rette, semirette, segmenti e angoli.
- 2.2 Classificare gli angoli.

- 2.3 Riconoscere e rappresentare rette parallele, incidenti e perpendicolari.
- 2.4 Distinguere, rappresentare e classificare i poligoni in base al numero dei lati.
- 2.5 Classificare i triangoli in base ai lati e agli angoli.
- 2.6 Classificare i quadrilateri in base al parallelismo, alla congruenza di lati e angoli.
- 2.7 Individuare basi, altezze, diagonali, assi di simmetria nei poligoni.
- 2.8 Calcolare il perimetro delle figure piane.
- 2.9 Conoscere il concetto di area attraverso misure non convenzionali.
- 2.10 Riconoscere e rappresentare figure congruenti, isoperimetriche ed equiestese.

INDICATORE 3: relazioni, dati e previsioni

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Classificare oggetti, figure, numeri in base a criteri diversi.
- 3.2 Leggere e rappresentare dati statistici con diagrammi.
- 3.3 Esaminare dati, fare previsioni e calcolare la probabilità del verificarsi di un evento.
- 3.4 Confrontare la probabilità del verificarsi di un evento in circostanze reali.
- 3.5 Conoscere le unità di misura del Sistema Internazionale, i rispettivi multipli e sottomultipli relativamente a lunghezza, pesi e capacità.
- 3.6 Eseguire equivalenze e scomposizioni.
- 3.7 Conoscere e confrontare misure di tempo e di valore.
- 3.8 Stimare la misura di oggetti comuni.

INDICATORE 4: situazioni problematiche

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Analizzare il testo di un problema: riconoscere i dati, rendere esplicite le informazioni implicite, individuare la successione logica delle domande ed applicare la procedura adeguata per risolverlo.
- 4.2 Risolvere problemi con una o più operazioni, anche con domanda implicita.
- 4.3 Risolvere problemi con dati mancanti, inutili, sottintesi.
- 4.4 Risolvere problemi aperti a più soluzioni e confrontare diverse strategie risolutive.
- 4.5 Verbalizzare la procedura risolutiva e verificare la coerenza dei risultati intermedi.
- 4.6 Rappresentare con grafici, tabelle e/o diagrammi la risoluzione di un problema.

- 4.7 Risolvere problemi di tara/ peso netto/ peso lordo e di compravendita.
- 4.8 Risolvere problemi anche con equivalenze di misure.
- 4.9 Formulare testi problematici partendo da rappresentazioni, informazioni, operazioni.

SCIENZE

INDICATORE 1: oggetti, materiali e trasformazioni

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Descrivere attraverso il metodo scientifico-sperimentale fenomeni quotidiani, legati alla materia e alle sue trasformazioni.
- 1.2 Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare semplici esperimenti con soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.).
- 1.3 Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).

INDICATORE 2: osservare e sperimentare sul campo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.
- 2.2 Effettuare esperienze concrete ed operative in relazione ai progetti scelti per la propria classe.

INDICATORE 3: l'uomo, i viventi e l'ambiente

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Riconoscere e descrivere le caratteristiche di un ambiente con particolare riferimento alle piante, agli animali e al loro habitat.
- 3.2 Osservare e interpretare alcune trasformazioni ambientali legate all'azione modificatrice dell'uomo.

STORIA

INDICATORE 1: uso delle fonti

OBIETTIVI

1.1 Leggere, interpretare e trarre informazioni dalle fonti storiche.

CONTENUTI

- Riconoscere siti e reperti archeologici come fonti per la conoscenza del passato.

INDICATORE 2: organizzazione delle informazioni

OBIETTIVI

2.1 Conoscere gli aspetti delle civiltà dei fiumi e dei mari.

CONTENUTI

- Le civiltà dei fiumi (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Egizi...)
- La piramide e lo ziggurat come strutture fondamentali di due civiltà diverse;
- Gli alfabeti antichi.
- L'importanza del mare per lo sviluppo delle prime civiltà del Mediterraneo (Cretesi, Fenici ...).
- Le religioni politeiste e monoteiste.

INDICATORE 3: strumenti concettuali

OBIETTIVI

3.1 Ordinare cronologicamente e periodizzare i fatti studiati e le conoscenze apprese, collocandoli sulla linea del tempo.

3.2 Confrontare tra loro gli elementi caratterizzanti le civiltà per cogliere differenze e somiglianze.

CONTENUTI

- La linea del tempo;
- Comparare diverse civiltà.
- Avvio all'organizzazione delle conoscenze acquisite attraverso schemi logici

INDICATORE 4: produzione scritta e orale

OBIETTIVI

- 4.1 Rappresentare conoscenze apprese mediante disegni e testi scritti;
- 4.2 Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle disciplina.

GEOGRAFIA

INDICATORE 1: orientamento

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Orientarsi sulla carta geografica utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.

INDICATORE 2: linguaggio della geo-graficità

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Consolidare i significati dei simboli e dei colori convenzionali e la riduzione in scala delle carte geografiche, la lettura delle varie carte tematiche utilizzando la terminologia specifica.

INDICATORE 3: paesaggio e ambiente

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Saper riconoscere le caratteristiche fisiche fondamentali dell'Italia, approfondendo le caratteristiche fondamentali della regione di appartenenza.
- 3.2 Conoscere le caratteristiche del tempo: clima, altitudine, latitudine e l'influenza sull'ambiente.
- 3.3 Conoscere i fattori che influenzano il clima: temperatura, pressione atmosferica, formazione dei venti e delle precipitazioni.

INDICATORE 4: regione e sistema territoriale

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Conoscere le regioni climatiche dell'Italia.
- 4.2 Conoscere le caratteristiche fisiche ed antropiche della Toscana.

EDUCAZIONE FISICA

INDICATORE 1: il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
- 1.2 Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

INDICATORE 2: il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
- 2.2 Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

INDICATORE 3: il gioco, lo sport, le regole e il fair play

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
- 3.2 Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- 3.3 Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- 3.4 Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

MUSICA

INDICATORE 1: ascoltare eventi sonori e musicali

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Ascoltare e riconoscere le qualità del suono: timbro, durata, altezza, intensità.
- 1.2 Ascoltare e analizzare un brano di musica classica riconoscendo le caratteristiche ritmiche (lento-veloce) e armoniche (triste-allegro, ...) che lo contraddistinguono.

INDICATORE 2: produrre suoni e ritmi con la voce e con semplici strumenti

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Sperimentare le qualità del suono con la voce, con il corpo e/o semplici strumenti.
- 2.2 Cantare in coro.

ARTE E IMMAGINE

INDICATORE 1: esprimersi e comunicare

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1 Saper utilizzare varie tecniche grafico - pittoriche.
- 1.2 Produrre elaborati originali partendo dalla lettura di opere d'arte.
- 1.3 Rispettare le proporzioni tra gli elementi nelle produzioni grafico-pittoriche.
- 1.4 Utilizzare gli elementi del linguaggio grafico-pittorico: il punto, le linee, gli spazi e il colore.
- 1.5 Utilizzare la linea dell'orizzonte inserendo elementi del paesaggio
- 1.6 Rappresentare liberamente emozioni, stati d'animo, situazioni attraverso la drammatizzazione (vissuti, testi, musiche).

INDICATORE 2: osservare e leggere le immagini

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Osservare, individuare, descrivere gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volumi, spazio).
- 2.2 Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge (funzione informativa ed emotiva).

INDICATORE 3: leggere e analizzare opere d'arte

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Leggere e analizzare opere d'arte di diverse epoche.
- 3.2 Osservare, descrivere e confrontare diverse tipologie di beni artistici e culturali sotto la guida dell'insegnante.
- 3.3 Coltivare sensibilità e rispetto verso la salvaguardia dei beni artistici e culturali.

RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORE 1: Dio e l'uomo

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 1.1. Prendere coscienza che esiste un popolo che afferma di aver incontrato Dio perché Dio stesso gli è andato incontro per realizzare il suo progetto di salvezza: gli Ebrei.
- 1.2. Scoprire le religioni delle civiltà antiche (Sumeri, Assiri, Babilonesi, Egizi).

INDICATORE 2: la Bibbia e le altre fonti

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 2.1 Conoscere la struttura, l'origine ed il linguaggio della Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani.
- 2.2 Comprendere la genesi, gli autori e la sintassi dei Vangeli.
- 2.3 Ascoltare, leggere e conoscere alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele: Abramo, Isacco, Giuseppe, Mosè, Saul, Davide e Salomone.
- 2.4 Scoprire l'annuncio fatto dai profeti di un Messia e Salvatore.
- 2.5 Individuare le differenze tra Pasqua cristiana e Pasqua ebraica.

INDICATORE 3: il linguaggio religioso

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 3.1 Scoprire che le tradizioni e i simboli natalizi testimoniano che il Natale porta un annuncio di libertà e pace per tutti.
- 3.2 Conoscere i riti della Pasqua cristiana e quelli della Pasqua ebraica.

INDICATORE 4: i valori etici e religiosi

OBIETTIVI E CONTENUTI

- 4.1 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.
- 4.2 Scoprire il significato cristiano del Natale.
- 4.3 Comprendere che la Pasqua celebra l'evento fondante della religione cristiana.

INGLESE

INDICATORI:

- 1. Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure (LISTENING)**
- 2. Leggere, comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure (READING)**
- 3. Saper sostenere una semplice conversazione interagendo con un lessico gradualmente più ampio(SPEAKING)**
- 4. Saper riprodurre graficamente parole e frasi conosciute (WRITING)**

OBIETTIVI E CONTENUTI

- Leggere e comprendere brevi testi.
- Interagire in situazioni di tipo quotidiano.
- Comprendere comandi e istruzioni strutturate in forme sintattiche gradualmente più complesse.
- Ampliare la conoscenza dei vocaboli delle categorie lessicali già presentate.
- Conoscere i vocaboli di nuove categorie lessicali (tempo atmosferico, abitazioni e negozi).
- Chiedere ed esprimere l'ora.
- Scrivere correttamente la data.

INDICATORE:

- 5. Comprendere semplici elementi strutturali e grammaticali della lingua inglese**

OBIETTIVI E CONTENUTI

- Utilizzare i numeri ordinali.
- Usare l'ausiliare to do nelle forme negative e interrogative.
- Approfondire il simple present del verbo avere.
- Saper utilizzare il verbo can in tutte le sue forme.
- Conoscere le eccezioni nella formazione del plurale.
- Conoscere il genitivo sassone.
- Conoscere ed utilizzare i pronomi possessivi.
- Conoscere ed utilizzare gli aggettivi e i pronomi dimostrativi.

INDICATORE:**6. Dimostrare interesse per la lingua e la cultura di altri popoli****OBIETTIVI E CONTENUTI**

- Ampliare la conoscenza di festività anglosassoni.
- Conoscere Londra e la Gran Bretagna.