

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA  
E SECONDARIA DI I GRADO  
DI MONTERIGGIONI

**Programmazione didattica  
Scuola Primaria  
Classe II**

**(Aggiornamento: settembre 2018)**

## **LINGUA ITALIANA**

### **INDICATORE 1: ascolto e parlato**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Ascoltare e comprendere richieste, istruzioni e regole comunicate oralmente.
- 1.2 Esprimere le proprie esperienze utilizzando un linguaggio adeguato.
- 1.3 Intervenire nel dialogo, nelle conversazioni, nelle discussioni in modo ordinato e pertinente.
- 1.4 Ascoltare e comprendere le letture dell'insegnante e trattenere informazioni.
- 1.5 Comprendere il contenuto di un testo e sintetizzare oralmente le parti principali.
- 1.6 Rilevare la successione logico-temporale dei fatti in un testo ascoltato.
- 1.7 Cogliere sensazioni e stati d'animo comunicati da un testo ascoltato.
- 1.8 Memorizzare e recitare filastrocche e poesie.

### **INDICATORE 2: lettura**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Leggere correttamente e con fluidità rispettando la punteggiatura.
- 2.2 Prevedere il contenuto di un testo semplice in base al titolo e alle immagini.
- 2.3 Comprendere il contenuto di un testo e sintetizzare oralmente le parti principali.
- 2.4 Ricavare da un testo le informazioni principali e le loro relazioni.
- 2.5 Individuare gli elementi di un testo: personaggi, luoghi, tempi.
- 2.6 Individuare in un testo narrativo parte iniziale, centrale e finale.
- 2.7 Comprendere un testo narrativo e ricostruirlo attraverso immagini.
- 2.8 Comprendere un testo descrittivo (di oggetti, animali, persone).
- 2.9 Leggere e comprendere filastrocche e poesie.

### **INDICATORE 3: scrittura**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Scrivere correttamente sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.
- 3.2 Individuare e riordinare le sequenze di una storia o di un semplice testo.

- 3.3 Leggere immagini e comporre adeguate didascalie.
- 3.4 Leggere immagini ordinate in successione temporale e comporre un breve testo.
- 3.5 Comporre semplici testi narrativi.
- 3.6 Completare un racconto inserendo la parte iniziale, centrale e finale in modo coerente.
- 3.7 Dare una conclusione diversa a una storia letta o ascoltata.
- 3.8 Produrre brevi testi relativi ad esperienze vissute.
- 3.9 Comporre semplici testi descrittivi.
- 3.10 Eseguire giochi linguistici di vario tipo.

#### **INDICATORE 4: acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**

##### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 4.1 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- 4.2 Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
- 4.3 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto che sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.

#### **INDICATORE 5: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**

##### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 5.1 Scrivere correttamente sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.
- 5.2 Riconoscere nella frase gli articoli, i nomi, le azioni, le qualità.
- 5.3 Individuare la frase semplice e arricchirla.
- 5.4 Usare correttamente i segni di punteggiatura conosciuti.
- 5.5 Usare a livello iniziale il discorso diretto.

## **MATEMATICA**

### **INDICATORE 1: numeri**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Leggere e scrivere i numeri naturali esprimendoli in parole e in cifre entro le centinaia.
- 1.2 Confrontare e ordinare i numeri naturali usando i simboli  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .
- 1.3 Costruire sequenze ordinate di numeri usando i vari operatori.
- 1.4 Comprendere la numerazione in base 10.
- 1.5 Riconoscere il valore posizionale delle cifre.
- 1.6 Consolidare il concetto di addizione.
- 1.7 Consolidare il concetto di sottrazione come resto.
- 1.8 Acquisire il concetto di sottrazione come differenza.
- 1.9 Acquisire il concetto di sottrazione come ricerca della parte complementare.
- 1.10 Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna.
- 1.11 Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con uno o più cambi.
- 1.12 Acquisire il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta, come schieramento.
- 1.13 Eseguire moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra anche con il cambio.
- 1.14 Memorizzare la tavola pitagorica e saperla utilizzare.
- 1.15 Intuire il concetto di divisione come contenzione e come distribuzione.
- 1.16 Eseguire semplici divisioni.
- 1.17 Eseguire mentalmente semplici operazioni utilizzando strategie per il calcolo veloce.

### **INDICATORE 2: spazio e figure**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Localizzare oggetti nello spazio utilizzando punti di riferimento.
- 2.2 Rappresentare nello spazio grafico posizioni e relazioni tra oggetti.
- 2.3 Eseguire i movimenti dati in un percorso; dare istruzioni per far eseguire un percorso; rappresentare i percorsi eseguiti.
- 2.4 Conoscere i concetti topologici: confine, incrocio, linea aperta, linea chiusa, regione.
- 2.5 Riconoscere linee rette e curve.
- 2.6 Riconoscere nell'ambiente le principali figure piane e solide.
- 2.7 Costruire ed usare reticoli.

- 2.8 Disegnare figure geometriche piane.
- 2.9 Individuare simmetrie in figure date.

### **INDICATORE 3: relazioni, dati e previsioni**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Individuare grandezze misurabili e fare confronti.
- 3.2 Stabilire relazioni d'ordine.
- 3.3 Misurare con unità di misura arbitrarie.
- 3.4 Comprendere l'uso della negazione in situazioni logiche.
- 3.5 Usare correttamente le espressioni: certo, possibile, impossibile.
- 3.6 Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà utilizzando varie rappresentazioni.
- 3.7 Argomentare sui criteri utilizzati per classificare elementi.
- 3.8 Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

### **INDICATORE 4: situazioni problematiche**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 4.1 Riconoscere situazioni problematiche e cercare una soluzione.
- 4.2 Individuare in un testo problematico quali sono i dati e saperli rappresentare.
- 4.3 Individuare in un testo problematico la sovrabbondanza o la carenza di dati.
- 4.4 Rappresentare graficamente la soluzione di un testo problematico.
- 4.5 Individuare le operazioni risolutive in un problema.
- 4.6 Rispondere coerentemente alle domande di un testo problematico.
- 4.7 Data una rappresentazione simbolica saper inventare una situazione problematica.

## **SCIENZE**

### **INDICATORE 1: esplorare e descrivere oggetti e materiali**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Individuare, attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
- 1.2 Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
- 1.3 Individuare strumenti di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.
- 1.4 Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.

### **INDICATORE 2: osservare e sperimentare sul campo**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- 2.2 Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.
- 2.3 Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).

### **INDICATORE 3: l'uomo, i viventi e l'ambiente**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

## **STORIA**

### **INDICATORE 1: uso delle fonti**

#### **OBIETTIVI**

- 1.1 Individuare e riconoscere fonti orali, scritte, materiali ed iconografiche.

#### **CONTENUTI**

- Osservazioni e riconoscimento di fonti legate al vissuto scolastico dell'alunno e della classe.

### **INDICATORE 2: organizzazione delle informazioni**

#### **OBIETTIVI**

- 2.1 Comprendere la successione e la ciclicità di fenomeni ed eventi;
- 2.2 Comprendere la contemporaneità degli eventi;
- 2.3 Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: orologio e calendario.
- 2.4 Comprendere la durata degli eventi.

#### **CONTENUTI**

- successione del giorno e della notte, dei giorni della settimana, dei mesi, dell'anno, delle stagioni;
- analisi di situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità;
- riordino di storie ascoltate o lette;
- conoscenza ed uso dell'orologio;
- valutazione della durata di azioni quotidiane;
- quantificazione della durata di azioni quotidiane;
- orientarsi nel calendario.

### **INDICATORE 3: strumenti concettuali**

#### **OBIETTIVI**

- 3.1 Individuare relazioni causa-effetto.

#### **CONTENUTI**

- Individuazione di relazione di causa ed effetto tra fatti ed eventi;
- Formulazione di ipotesi sugli effetti possibili di una causa e viceversa;

## **INDICATORE 4: produzione scritta e orale**

### **OBIETTIVI**

3.2 Comprendere ed usare correttamente i termini specifici riferiti agli indicatori temporali e causali.

### **CONTENUTI**

- utilizzo dei connettivi temporali della successione e della contemporaneità: ora, prima, dopo, infine, mentre...
- utilizzo dei connettivi causali: perché, perciò...



## **GEOGRAFIA**

### **PREMESSA**

Gli obiettivi di geografia sono interdisciplinari e quindi strettamente correlati ai programmi di tutte le altre discipline.

### **INDICATORE 1: orientamento e linguaggio della geo-graficità**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Localizzare gli oggetti nello spazio prendendo come punto di riferimento se stesso.
- 1.2 Compiere percorsi in direzioni diverse individuando punti di riferimento.
- 1.3 Descrivere verbalmente e con libere rappresentazioni grafiche percorsi eseguiti nello spazio vissuto e quotidiano.
- 1.4 Conoscere e usare termini che definiscono relazioni topologiche.
- 1.5 Riconoscere e denominare gli elementi costitutivi essenziali di alcuni spazi vissuti.
- 1.6 Scoprire la funzione di uno spazio e dei suoi elementi costitutivi.
- 1.7 Rappresentare in pianta, mediante una simbologia convenzionale e non, gli spazi esplorati: la casa e la scuola.

### **INDICATORE 2: paesaggio e ambiente**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Riconoscere in uno spazio gli elementi antropici e naturali.
- 2.2 Osservare e riconoscere diversi paesaggi.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **INDICATORE 1: il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
- 1.2 Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

### **INDICATORE 2: il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
- 2.2 Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

### **INDICATORE 3: il gioco, lo sport, le regole e il fair play**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
- 3.2 Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- 3.3 Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- 3.4 Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

## **MUSICA**

### **INDICATORE 1: ascoltare eventi sonori e musicali**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Discriminare ed interpretare gli eventi sonori (suoni e rumori).
- 1.2 Riconoscere e localizzare la sorgente e la provenienza dei suoni.
- 1.3 Ascoltare ed esplorare le diverse possibilità sonore del proprio corpo.
- 1.4 Rappresentare attraverso segni grafici sequenze ritmiche.

### **INDICATORE 2: produrre suoni e ritmi con la voce e con semplici strumenti musicali**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Produrre e riprodurre suoni, sfruttando le possibilità del corpo.
- 2.2 Eseguire semplici canti in gruppo, collegandoli alla gestualità e al movimento di tutto il corpo.
- 2.3 Eseguire ritmi su basi musicali e non.
- 2.4 Utilizzare suoni e musiche collegandoli ad altre forme espressive.
- 2.5 Usare la voce nelle sue molteplici possibilità espressive.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **INDICATORE 1: esprimersi e comunicare**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il colore, la linea, la forma e lo spazio.
- 1.2 Usare tecniche diverse di produzione.
- 1.3 Esprimere sentimenti ed emozioni attraverso gli elementi del linguaggio visivo.
- 1.4 Esprimersi graficamente gestendo in maniera adeguata lo spazio a disposizione (rapporto figura/fondo, elementi decorativi, ecc.).
- 1.5 Rappresentare liberamente emozioni, stati d'animo, situazioni attraverso la drammatizzazione (vissuti, testi, musiche).

### **INDICATORE 2: osservare e leggere le immagini**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Osservare e riconoscere i segni, le forme, i colori, le linee, gli spazi di cui è composta un'immagine.
- 2.2 Osservare, leggere, decodificare e interpretare immagini (mimica facciale, fumetti, ...).
- 2.3 Distinguere e classificare i colori: primari e secondari.
- 2.4 Individuare le diverse funzioni svolte da un'immagine.

### **INDICATORE 3: leggere e analizzare opere d'arte**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Comprendere e apprezzare le opere d'arte.
- 3.2 Individuare le funzioni di un'immagine dal punto di vista emotivo ed informativo.
- 3.3 Cominciare a sviluppare sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei beni artistici e culturali.

## **RELIGIONE CATTOLICA**

### **INDICATORE 1: Dio e l'uomo**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 1.1 Capire che per la religione cristiana Dio è creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.
- 1.2 Comprendere che la Terra è dono di Dio e va rispettata.

### **INDICATORE 2: la Bibbia e le altre fonti**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 2.1 Scoprire le figure di alcuni santi: San Martino, San Giorgio e San Francesco.
- 2.2 Cogliere in San Francesco l'amore per gli altri e per la natura.
- 2.3 Comprendere l'annuncio evangelico della nascita di Gesù e della venuta dei Magi.
- 2.4 Conoscere le figure degli apostoli, primi seguaci di Gesù e suoi amici.
- 2.5 Leggere, comprendere e riferire alcuni miracoli e parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù.
- 2.6 Scoprire la Pasqua di resurrezione come festa di gioia.

### **INDICATORE 3: il linguaggio religioso**

#### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 3.1 Riconoscere i simboli del Natale nella società cristiana.
- 3.2 Cogliere il significato dei simboli pasquali.
- 3.3 Scoprire che dall'antichità fino ad oggi l'acqua in ogni religione è un elemento simbolico importante:
  - la storia di Noè;
  - il battesimo;
  - le abluzioni prima della preghiera per musulmani ed ebrei;
  - il fiume Gange per induisti e buddisti.

## **INDICATORE 4: i valori etici e religiosi**

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- 4.1 Capire l'importanza del rispetto dell'ambiente e del riciclaggio dei rifiuti.
- 4.2 Comprendere che per i cristiani il Natale è festa di amore, fratellanza e pace.
- 4.3 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.
- 4.4 Scoprire il valore dell'amicizia.

## **INGLESE**

### **INDICATORI:**

- 1. Ascoltare e comprendere semplici messaggi (LISTENING)**
- 2. Leggere e comprendere semplici messaggi (READING)**
- 3. Saper sostenere una facile conversazione interagendo con un lessico gradualmente più ampio (SPEAKING)**

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- Riconoscere e riprodurre suoni della fonetica anglosassone.
- Comprendere semplici istruzioni e messaggi relativi all'attività svolta in classe.
- Chiedere e dire l'età.
- Numerare fino a 20.
- Ampliare la conoscenza dei vocaboli delle categorie lessicali già presentate.
- Conoscere i vocaboli di nuove categorie lessicali (famiglia e corpo umano).

### **INDICATORE:**

- 4. Dimostrare interesse per la lingua e la cultura di altri popoli**

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

- Ampliare il lessico relativo alle principali festività (Halloween, Christmas, Easter).