



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
MONTERIGGIONI

PIAZZA EUROPA, 1 – LOC. S. MARTINO 53035 MONTERIGGIONI (Siena)
TEL. +39 0577 318644 E-Mail : SIIC81200B@istruzione.it - SIIC81200B@pec.istruzione.it

Ai Sigg. Genitori Scuola Primaria.

Oggetto: Nuova valutazione per gli Alunni della Scuola Primaria.

Si informano le SS.LL. che il Ministero, con Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020, ha stabilito di iniziare, fin da questi scrutini quadrimestrali, un cambiamento del tipo di valutazione nella Scuola Primaria italiana, che porterà al definitivo abbandono del voto numerico in decimi.

Trattandosi, come appare evidente, di una svolta impegnativa che farà approdare ogni tipo di valutazione a quella che si definisce la modalità *formativa* (formulata cioè al fine di stabilire le tappe successive della formazione dell'allievo) in luogo di quella detta *sommativa* (finalizzata alla classificazione dell'allievo in una fascia di rendimento), il processo dovrà essere compreso, assimilato e gestito con la dovuta serenità da parte di noi operatori scolastici, dei piccoli alunni e delle famiglie, nel corso di questo secondo quadrimestre e dell'intero prossimo anno scolastico.

In questa primissima fase, le SS.LL. si troveranno a leggere una scheda di valutazione che, al posto del voto, riporta quattro livelli. Per questa prima applicazione, abbiamo specificato, nella tabella che segue, oltre alla spiegazione dei livelli, anche la corrispondenza con i "vecchi" voti.

Ecco la semplice corrispondenza tra giudizi e voti:

Avanzato L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	10
	9
Intermedio L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	8
	7

Base	6
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	
In via di prima acquisizione	5
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	

Si noterà come, nei livelli più alti, un unico giudizio comprenda i voti decimali più alti.

Chi volesse avere un quadro più completo, scandito materia per materia, può continuare la lettura con la scheda seguente.

ITALIANO classi prime, seconde, terze, quarte, quinte		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA - SCRITTURA - ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA - SCRITTURA - ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA - SCRITTURA - ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA - SCRITTURA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il	5

- ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	
--	--	--

LINGUA INGLESE classi prime e seconde		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

LINGUA INGLESE classi terze, quarte, quinte		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA - SCRITTURA - RIFLESSIONE LINGUISTICA	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA - SCRITTURA - RIFLESSIONE LINGUISTICA	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA - SCRITTURA - RIFLESSIONE LINGUISTICA	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- ASCOLTO E PARLATO - LETTURA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5

- SCRITTURA - RIFLESSIONE LINGUISTICA	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	
--	---	--

STORIA classi prime e seconde		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - STRUMENTI CONCETTUALI	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - STRUMENTI CONCETTUALI	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - STRUMENTI CONCETTUALI	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - STRUMENTI CONCETTUALI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

STORIA classi terze, quarte, quinte		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - STRUMENTI CONCETTUALI - PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - STRUMENTI CONCETTUALI - PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - STRUMENTI CONCETTUALI - PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6

<ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - STRUMENTI CONCETTUALI - PRODUZIONE ORALE E SCRITTA 	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	5
--	--	---

GEOGRAFIA classi prime e seconde		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ - PAESAGGIO E AMBIENTE 	<p>AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	10/9
<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ - PAESAGGIO E AMBIENTE 	<p>INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	8/7
<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ - PAESAGGIO E AMBIENTE 	<p>BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	6
<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ - PAESAGGIO E AMBIENTE 	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	5

GEOGRAFIA classi terze, quarte, quinte		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ - PAESAGGIO E AMBIENTE - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 	<p>AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	10/9
<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ - PAESAGGIO E AMBIENTE - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 	<p>INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	8/7
<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ - PAESAGGIO E AMBIENTE 	<p>BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	6

- REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
- ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ - PAESAGGIO E AMBIENTE - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

MATEMATICA classi prime, seconde, terze, quarte, quinte		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- NUMERI - SPAZIO E FIGURE - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- NUMERI - SPAZIO E FIGURE - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- NUMERI - SPAZIO E FIGURE - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- NUMERI - SPAZIO E FIGURE - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

SCIENZE classi prime, seconde, terze, quarte, quinte		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI / OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO - L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI / OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in	8/7

- L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
- ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI / OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO - L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI / OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO - L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

MUSICA classi prime, seconde, terze, quarte, quinte		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- ASCOLTARE EVENTI SONORI E MUSICALI - PRODURRE SUONI E RITMI CON LA VOCE E CON SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- ASCOLTARE EVENTI SONORI E MUSICALI - PRODURRE SUONI E RITMI CON LA VOCE E CON SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- ASCOLTARE EVENTI SONORI E MUSICALI - PRODURRE SUONI E RITMI CON LA VOCE E CON SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- ASCOLTARE EVENTI SONORI E MUSICALI - PRODURRE SUONI E RITMI CON LA VOCE E CON SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

ARTE E IMMAGINE classi prime, seconde, terze, quarte, quinte		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- ESPRIMERSI E COMUNICARE - OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI/COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- ESPRIMERSI E COMUNICARE - OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI/COMPNDERE E	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e	8/7

APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
- ESPRIMERSI E COMUNICARE - OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI/COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- ESPRIMERSI E COMUNICARE - OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI/COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

EDUCAZIONE FISICA classi prime, seconde, seconde, terze, quarte, quinte

NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO/IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA - IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO/IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA - IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO/IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA - IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO/IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA - IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

TECNOLOGIA classi prime, seconde, terze, quarte, quinte		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- VEDERE E OSSERVARE - PREVEDERE E IMMAGINARE /INTERVENIRE E TRASFORMARE	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- VEDERE E OSSERVARE - PREVEDERE E IMMAGINARE /INTERVENIRE E TRASFORMARE	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- VEDERE E OSSERVARE - PREVEDERE E IMMAGINARE /INTERVENIRE E TRASFORMARE	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- VEDERE E OSSERVARE - PREVEDERE E IMMAGINARE /INTERVENIRE E TRASFORMARE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

EDUCAZIONE CIVICA classi prime e seconde		
NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegate all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
- COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10/9
- COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8/7
- COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
- COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

EDUCAZIONE CIVICA classi terze, quarte, quinte

NUCLEI TEMATICI	Livello di apprendimento (Linee guida allegata all' Ordinanza n. 172 del 4/12/2020)	Voto
<ul style="list-style-type: none"> - COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE 	<p>AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	10/9
<ul style="list-style-type: none"> - COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE 	<p>INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	8/7
<ul style="list-style-type: none"> - COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE 	<p>BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	6
<ul style="list-style-type: none"> - COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE 	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	5

Monteriggioni, 29 gennaio 2021

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Vannini