



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO

MONTERIGGIONI

PIAZZA EUROPA, 1 – LOC. S. MARTINO 53035 MONTERIGGIONI(Siena)

TEL. +39 0577 318644 E-Mail : SIIC81200B@istruzione.it - SIIC81200B@pec.istruzione.it

Integrazione straordinaria al vigente PTOF inerente la Didattica a Distanza

EMERGENZA COVID-19

(Provvedimento del Dirigente)

Premessa

L'emergenza sanitaria e sociale che ha colpito il nostro paese e la vita degli Italiani ha sconvolto tutti i settori lavorativi, in modo particolare, la scuola, che sta affrontando una grande sfida ripensando il proprio agire, non solo prettamente didattico ma anche organizzativo. Non è un compito facile data la natura dell'insegnamento, ma tutti i docenti, nel rispetto delle note ministeriali e delle indicazioni del Dirigente scolastico, si impegnano per continuare il processo di insegnamento/apprendimento nel migliore dei modi: rimodulano i contenuti, ripensano la didattica con strategie idonee e soprattutto sostengono gli alunni dal punto di vista emotivo e psicologico.

Non si può dimenticare un aspetto fondamentale che rende la scuola una realtà unica e complessa: le relazioni. La scuola vive di relazioni, oltre che di apprendimenti. Il rapporto diretto ed empatico tra docenti – alunni e tra gli stessi alunni è difficile da riproporre attraverso uno schermo e per via telematica. Nonostante tutto i docenti cercano di fare il possibile per garantire la didattica che preferiamo definire di vicinanza, tenendo conto della mission del nostro Istituto esplicitata nel PTOF. Riguardo il sostegno alle famiglie rimane attivo, anche se a distanza, lo sportello di ascolto e consulenza psicologica con la Dott.ssa Eva Vannoni.

Didattica a distanza: modalità ed obiettivi

La didattica a distanza per definizione è l'insieme delle attività didattiche svolte attraverso l'uso di dispositivi tecnologici e digitali, non in presenza, quindi senza la condivisione dello stesso spazio fisico.

L'insegnante organizza le attività con una scelta oculata di metodi e strumenti nel rispetto delle esigenze della classe, dell'età degli alunni e dell'effettiva disponibilità di strumenti tecnologici da parte delle famiglie (computer, tablet, internet...). I docenti del nostro Istituto operano tenendo conto di tutti questi aspetti, pertanto ogni ordine di scuola attua la didattica con modalità differenti. Una prima modalità, che potremmo definire didattica asincrona, consiste nella assegnazione di compiti, esercitazioni, approfondimenti e/o letture e non richiede l'uso di particolari tecnologie bensì della comunicazione con gli alunni che potrà avvenire utilizzando un qualsiasi strumento a scelta del docente. Una seconda modalità realizzata mediante la creazione di una classe virtuale che offre la possibilità di una partecipazione attiva degli alunni attraverso le videoconferenze.

- **Scuola dell'infanzia**

La nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 recita: <<per la scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni>>.

È evidente che l'attenzione in questo caso sarà rivolta prettamente all'aspetto emotivo-relazionale affinché i bambini possano sentire la vicinanza delle insegnanti e mantenere vivo il rapporto con i piccoli e con le famiglie.

- **Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado**

Riguardo la scuola primaria e secondaria, oltre al registro elettronico, viene utilizzata la piattaforma Google Suite for Education, grazie al supporto costante offerto dall'Animatore e dal team digitale dell'Istituto. È necessario, come da nota ministeriale, "ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi". Ogni docente cerca di adottare strategie inclusive adatte a tutti i propri studenti calibrando in modo opportuno le proposte didattiche. Inoltre i docenti si confrontano ed eventualmente condividono materiali attraverso Meet, chat, mail.

- **Didattica a distanza e valutazione**

La didattica a distanza mette a dura prova un aspetto fondamentale del processo di apprendimento, quello della valutazione. Al momento il Ministero non ha fornito specifiche informazioni, sottolinea soltanto la professionalità dei docenti e la loro libertà d'insegnamento, ricordando che la valutazione deve possedere i criteri di validità, efficacia e trasparenza.

Nel contesto di una valutazione formativa, i docenti cercano in ogni caso di fornire sempre un sintetico commento in risposta agli alunni per una riflessione sull'elaborato svolto.

Monteriggioni, 2 maggio 2020

Il Docente Referente per il POF
Dr.ssa Caterina Di Lella

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Vannini