

## **MODIFICHE AL PTOF: CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ESCLUSIVAMENTE PER L’A.S. 2019/2020.**

A causa della chiusura delle lezioni nei mesi di marzo, aprile, maggio e giugno, i criteri di valutazione finale terranno conto della impossibilità di valutare con precisione e correttezza le prestazioni degli alunni costretti al lavoro casalingo e alla mediazione dello strumento telematico. Troppo influirebbero sulla applicazione a questa realtà emergenziale ed inusitata le circostanze sociali, culturali, economiche e finanche topografiche della famiglia di appartenenza, né possono essere garantite la regolarità e la trasparenza delle valutazioni stesse.

La valutazione finale delle singole discipline per tutti gli anni di corso della scuola primaria e secondaria partirà dunque dall’ultimo dato obiettivo riscontrato (costituito dalla votazione del primo quadrimestre) e terrà in considerazione il periodo dell’emergenza epidemiologica come fattore valorizzativo rispetto a quel dato. In particolare si terranno presenti in ordine di priorità:

- 1) La costanza dell’impegno e la puntualità nei collegamenti, ovvero l’impegno nel rilevare i propri ostacoli tecnologici e la volontà di rimediarvi.
- 2) La puntualità nella esecuzione e restituzione dei lavori assegnati per via telematica.
- 3) I risultati raggiunti e dimostrati.

Nelle materie in cui la valutazione del docente sia di non raggiunta sufficienza, si attribuirà la valutazione di cinque e si aggiungerà un piano di apprendimento individualizzato consistente in una sintetica nota divisa in obiettivi e strategie sulle parti della programmazione che dovranno essere recuperate con lavoro individuale estivo ripreso e compiuto in appositi moduli da programmare per l’inizio delle lezioni del prossimo a.s. Per la compilazione di questa nota, dato che deve risultare chiara e proficua e deve essere letta da bambini, ragazzi e loro genitori, non saranno adoperate le dizioni descrittive in astratto degli obiettivi di apprendimento, ma chiare definizioni dei contenuti da svolgere per colmare le lacune rilevate. Tra le strategie saranno indicati chiaramente e concretamente gli esercizi da fare, le letture e le parti del testo a cui far riferimento.

La classe prima della Scuola Primaria è quella che ha maggiormente subito i danni della soppressione delle lezioni e per la quale le metodologie attivate nell’emergenza sono state meno in grado di supplire all’interruzione della didattica. Al voto in decimi, inesprimibile, sarà sostituito un giudizio, al quale sarà fatto corrispondere un valore da uno a dieci solo in caso di necessità di documentazione su richiesta della famiglia.

Di seguito la griglia per la valutazione finale complessiva della classe terza.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Media 3° anno (media in decimi moltiplicata per 1,6)	Eventuale valorizzazione per percorso triennio	Originalità dell'elaborato	Dimostrazione delle conoscenze nell'elaborato	Dimostrazione abilità e competenze nell'elaborato	Totale elaborato	Valorizzazione adeguatezza espressione e nella discussione e dell'elaborato	Valorizzazione uso del lessico specifico nella discussione dell'elaborato	Valorizzazione precisione dei riferimenti all'elaborato nella discussione	Totale discussione elaborato	Punteggio totale	Voto finale**
1,6 / 16	Fino a +0,6 (se la media di prima e seconda è superiore a quella di terza o per particolari meriti o costanza di ottimo rendimento)	+0,2 / +0,6	+0,2 / +0,6	+0,2 / +0,8	+0,6 / +2 Somma colonne 3+4+5 (4,6 / 10)	1 / 2	2/4	1 / 2	4/8* Somma colonne 7+8+9	Max. 26,6 Somma colonne 1+2+6+10	1 / 10 Punteggio della colonna 11 diviso per 2,6 e approssimato all'intero più vicino (0,5 va al superiore), eccezion fatta per l'intervallo 5-6, dove si approssima a 6 fin dal valore di 5,4.

\*Qualora il candidato non abbia potuto effettuare, per comprovati e certificati gravi motivi sopravvenuti e non rimediabili in tempi accettabili a discrezione della commissione, la discussione, il valore dell'elaborato sarà valutato aggiungendo al punteggio della colonna 6 un punteggio fino a 8 punti, a discrezione della commissione, che tenga conto della esaustività di argomentazione, della coerenza intrinseca e della precisione espressiva dell'elaborato stesso.

\*\*L'attribuzione della lode è deliberata dal consiglio con delibera obbligatoriamente all'unanimità che faccia riferimento al percorso triennale del candidato, da riportare con motivazione chiara e sintetica nel verbale.

\*\*\* In caso di ingiustificato mancato invio dell'elaborato, la valutazione di cui alle colonne da 3 a 10 sarà di zero punti e la valutazione sarà effettuata sulla base delle altre colonne.