

**PROGETTO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA  
PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

- **Sportello di consulenza psicologica pomeridiano, a cadenza quindicinale, (totale ore previste 58)**, rivolto a insegnanti, genitori e alunni della scuola (per quest'ultimi dietro consenso del genitore), presso la Scuola Primaria di San Martino "Don Milani" (sede centrale).

Queste le date suddivise tra I e II quadrimestre:

<b>Sportello consulenza psicologica: I quadrimestre</b>	
Giovedì <b>25 Ottobre 2018</b>	ore 15:15 – 18:15 (no spazio per le telefonate)
Giovedì <b>08 Novembre 2018</b>	ore 15:15 - 18:15 (no spazio per le telefonate)
4 ore di sportello: contatti telefonici con genitori e insegnanti (ore 14:30 – 15:15) 4 appuntamenti di 45 minuti ciascuno (15:15 – 16:00 – 16:45 – 17:30)	
Giovedì <b>22 Novembre 2018</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>06 Dicembre 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>20 Dicembre 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>10 Gennaio 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>24 Gennaio 2019</b>	ore 14:30 - 18:30

<b>Sportello consulenza psicologica: II quadrimestre</b>	
Giovedì <b>07 Febbraio 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>21 Febbraio 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>07 Marzo 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>21 Marzo 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>11 Aprile 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>02 Maggio 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>16 Maggio 2019</b>	ore 14:30 - 18:30
Giovedì <b>30 Maggio 2019</b>	ore 14:30 - 18:30

--	--

- **Sportello di consulenza logopedica (totale ore previste 15 ore)**, su tematiche strettamente connesse all'apprendimento, rivolto a genitori/bambini e insegnanti.

La consulenza logopedica punta alla prevenzione, all'individuazione delle difficoltà di apprendimento della lettura-scrittura-calcolo e a fornire adeguate indicazioni sulle strategie didattiche adeguate ad ogni singolo caso. Inoltre potrebbe essere uno spazio di consulenza per quei genitori con bambini più piccoli che presentano probabili disturbi o ritardi del linguaggio, difficoltà sul piano lessicale o fonologico, difficoltà di natura visuo-spaziale o di coordinazione oculo-manuale.....

La logopedista **Gemma Simoncioli** sarà presente il giovedì con cadenza mensile, presso lo Sportello della Scuola Primaria Don Milani. La sua presenza regolare durante tutto l'anno scolastico consentirà sia la consulenza-osservazione iniziale che il successivo monitoraggio/verifica. Potranno essere fissati 3 appuntamenti per ognuna delle seguenti date:

<b>Sportello logopedista</b>	
3 colloqui di 45 minuti	
+ 15 minuti di contatti telefonici con genitori e insegnanti	
Giovedì <b>22 Novembre 2018</b>	ore 16:00 – 18:30
Giovedì <b>20 Dicembre 2018</b>	ore 13:30 – 16:00
Giovedì <b>07 Febbraio 2019</b>	ore 16:00 – 18:30
Giovedì <b>07 Marzo 2019</b>	ore 16:00 – 18:30
Giovedì <b>11 Aprile 2019</b>	ore 16:00 – 18:30
Giovedì <b>16 Maggio 2019</b>	ore 16:00 – 18:30

In tutte le date, ad eccezione di giovedì 20 Dicembre, avremo bisogno di due spazi distinti, uno per la psicologa e l'altro per la logopedista, in modo da poter ricevere utenti contemporaneamente senza disturbarli a vicenda.

- **Sportello di consulenza psicologica di mattina, presso i plessi delle scuole primarie dell'Istituto (totale ore previste 58):** in linea con gli anni scorsi lo sportello è rivolto agli insegnanti e alle famiglie che con difficoltà riescono a spostarsi presso la sede centrale. L'accesso allo sportello è consentito agli insegnanti e ai genitori degli alunni di tutti gli ordini scolastici: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I° grado.

**Quest'anno abbiamo pensato di estendere l'accesso allo sportello anche ai ragazzi dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di I° grado,** e quindi di prevedere 2 ore di sportello mensili presso la Scuola "Dante Alighieri" di Monteriggioni e di estendere di un'ora lo sportello già esistente presso la Scuola "A.Roncalli" di Castellina in Chianti.

Il progetto vorrebbe fornire ai ragazzi più grandi uno spazio di ascolto per i loro problemi, per le loro difficoltà con il mondo della scuola, per i loro disagi di natura relazionale con la famiglia e i pari. Nello specifico i ragazzi possono rivolgersi allo sportello per problemi legati alla fiducia in se stessi, all'amicizia con qualche compagno dentro o fuori dalla scuola, alla conflittualità in famiglia. Per questo possono scegliere di rivolgersi allo psicologo spinti dal desiderio di trovare uno spazio di ascolto privo di giudizio, un punto di confronto e di appoggio da una persona esterna e non facente parte della loro vita quotidiana. I ragazzi di III media sono anche gli attori in gioco che possono presentare un naturale sentimento di ansia legato alla crescita e al futuro cambio di scuola ed è per questo che abbiamo pensato di aprire l'accesso allo sportello proprio a loro.

**Procedura di accesso:** I ragazzi possono accedere liberamente allo sportello negli orari previsti, chiedendo agli insegnanti di uscire per poter venire al colloquio con lo psicologo. Trattandosi però di ragazzi minorenni, è opportuno che entro la fine di ottobre venga distribuita ai genitori un'informativa sul servizio proposto dalla scuola, in modo che possano esprimere il loro consenso o non consenso rispetto all'iniziativa (indipendentemente dal fatto che poi i loro figli decidano o meno di

accedervi). I ragazzi, ai quali i genitori non avranno firmato l'informativa, non potranno accedere allo sportello durante l'anno scolastico.

**Sportelli di mattina per insegnanti, genitori,  
bambini accompagnati da genitori,  
ragazzi di III media non accompagnati dai genitori**

**Castellina in Chianti**

**Sede: Scuola Primaria "Via Martiri di Montemaggio"**

<b>Mercoledì 07 Novembre 2018</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 12 Dicembre 2018</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 30 Gennaio 2019</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 06 Marzo 2019</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 10 Aprile 2019</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media
<b>Mercoledì 15 Maggio 2019</b>	ore 9:30 – 11:30 genitori e insegnanti ore 11:30 – 12:30 ragazzi III media

**Monteriggioni**

**Scuola Secondaria "Dante Alighieri"**

<b>Martedì 27 Novembre 2018</b>	ore 9:30 – 11:30 insegnanti e ragazzi III media
<b>Martedì 15 Gennaio 2019</b>	ore 11:30 – 13:20 insegnanti e ragazzi III media
<b>Giovedì 14 Febbraio 2019</b>	ore 9:30 – 11:30 insegnanti e ragazzi III media
<b>Martedì 12 Marzo 2019</b>	ore 11:30 – 13:20 insegnanti e ragazzi III media
<b>Martedì 30 Aprile 2019</b>	ore 9:30 – 11:30 insegnanti e ragazzi III media
<b>Giovedì 23 Maggio 2019</b>	ore 11:30 -13:20 insegnanti e ragazzi III media

**Sportelli di mattina per insegnanti, genitori  
e bambini se accompagnati dai genitori**

**Castellina Scalo**

**Sede: Scuola Primaria "G.Rodari"**

Mercoledì 07 Novembre 2018	ore 13:00 - 15:00
Mercoledì 12 Dicembre 2018	ore 13:00 - 15:00
Mercoledì 30 Gennaio 2019	ore 13:00 - 15:00
Mercoledì 06 Marzo 2019	ore 13:00 - 15:00
Mercoledì 10 Aprile 2019	ore 13:00 - 15:00
Mercoledì 15 Maggio 2019	ore 13:00 - 15:00

**Quercegrossa**

**Sede: Scuola Primaria "I.Calvino"**

Lunedì 12 Novembre 2018	ore 11:00 – 13:00
Lunedì 17 Dicembre 2018	ore 11:00 - 13:00
Lunedì 28 Gennaio 2019	ore 11:00 – 13:00
Lunedì 25 Febbraio 2019	ore 11:00 - 13:00
Lunedì 25 Marzo 2019	ore 11:00 - 13:00
Lunedì 06 Maggio 2019	ore 11:00 – 13:00

**San Martino**

**Scuola Primaria "Don Milani"**

Giovedì 14 Febbraio 2019	ore 12:00 – 14:00
Martedì 30 Aprile 2019	ore 12:00 – 14:00

➤ **Incontri di aggiornamento/formazione/supervisione con gli insegnanti (totale ore previste 4).**

Da attivarsi solo su richiesta del Dirigente Scolastico e da effettuarsi nel periodo tra gennaio e maggio 2018 in orario pomeridiano. Un argomento interessante da proporre agli insegnanti della Scuola Primaria potrebbe essere questo: **“Warm cognition: le emozioni al centro del processo di apprendimento”** (2 ore). La Warm Cognition è un filone di ricerca, portato avanti dalla prof.ssa Daniela Lucangeli e dai suoi collaboratori dell’Università di Padova, che tiene conto delle emozioni sottostanti il processo di apprendimento e didattico. Le altre 2 ore potrebbero essere utilizzate a distanza di due mesi dall’incontro, per impostare un lavoro di supervisione, in cui saranno gli insegnanti stessi a condividere il racconto del loro lavoro quotidiano fatto con gli alunni che presentano difficoltà maggiori e su cui stanno cercando di applicare i principi dell’“apprendimento caldo” e dell’alleanza educativa; oltre che sui punti di forza del metodo, il lavoro di supervisione si concentrerà sulle difficoltà e sugli aspetti di criticità che gli insegnanti incontrano, in modo da attivare un confronto in gruppo che aiuti a focalizzare le possibili strategie d’intervento. Le date saranno fissate entro la fine dell’anno in corso, qualora l’Istituto approvi la proposta formativa. L’orario sarà quello dalle 17:00 alle 19:00.

➤ **Incontri di educazione alla genitorialità (totale ore previste 10).**

Per l’anno scolastico 2018/2019 abbiamo pensato a quattro momenti di incontro con i genitori, da effettuarsi da gennaio a maggio 2019, presso la Scuola Primaria Don Milani di San Martino. Quest’anno a differenza degli anni passati, abbiamo pensato di allargare lo spazio del confronto in gruppo per genitori creando quattro incontri a cadenza mensile. Dato che ogni incontro sarà propedeutico al successivo, è importante che il genitore possa partecipare a tutti e quattro gli incontri per poter seguire il filo conduttore; è inoltre fondamentale che il gruppo non subisca eccessive variazioni, visto che rappresenta esso stesso una risorsa a livello formativo.

Il percorso di gruppo si struttura sul **modello del Circolo della Sicurezza** (basato sulla teoria dell'attaccamento), riprendendo e riassumandone i principi fondamentali. Il percorso mette al centro la relazione tra il bambino e chi si prende cura di lui con l'obiettivo di armonizzarla. Sappiamo che vivere una relazione "sicura" da un punto di vista fisico ed emotivo, nella quale sentirsi accolti e rispettati, e in cui i bisogni reciproci hanno valore comporta di essere felici quando siamo insieme, la costruzione di una buona immagine e stima di sé, maggiore fiducia negli altri e nelle proprie capacità, il saper chiedere aiuto quando ne abbiamo bisogno.

Date da calendarizzare con la scuola; orario previsto: 16:45 – 19:15.

✓ **Osservazione in classe (totale ore previste 10)**

Questi incontri possono prevedere l'**osservazione e la valutazione di eventuali problematiche emergenti all'interno del contesto classe** che l'insegnante rileva e che vuole affrontare in maniera positiva e efficace: in tale caso lo psicologo (o il logopedista) entra in classe, fa un'osservazione con lo scopo di rilevare segnali significativi della problematicità emergente per poi confrontarsi con gli insegnanti, con lo scopo di attuare una strategia efficace al superamento della suddetta difficoltà. L'osservatore esterno, per quanto possa essere presentato come una figura di affiancamento all'insegnante, influenza l'ambiente e senz'altro finisce per alterare i comportamenti e le relazioni all'interno del gruppo classe. Per questo riteniamo che l'osservazione in classe possa essere un'azione-intervento da utilizzare prevalentemente all'interno delle scuole dell'infanzia, contesto in cui i bambini sono più piccoli e possono giocare in situazioni non strutturate. Le ore rimangono a disposizione e verranno utilizzate solo sotto richiesta diretta dell'insegnante.

Dott.ssa Eva Vannoni

*Psicologa - Psicoterapeuta*