

Formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria sul modello del "Circle of Security Parenting"

Lezioni in aula

La ricerca scientifica degli ultimi anni dimostra come ai processi di apprendimento sottendano i meccanismi emotivi e relazionali vissuti dai bambini e dai loro insegnanti.

Se l'insegnante mette in luce le emozioni degli alunni, inglobandole nella pianificazione di un intervento didattico, può farle diventare una leva formidabile per la didattica, contribuendo a uno sviluppo che tenga presenti contemporaneamente gli aspetti razionali, emozionali e cognitivi. Per mettere in atto un'educazione emotiva, è fondamentale tenere il focus sul proprio vissuto e sui bisogni relazionali dei bambini. Gli insegnanti sono chiamati a riconoscere, regolare e gestire le proprie e le altrui emozioni, per evitare la creazione di circuiti pericolosi e affinché le emozioni diventino uno strumento facilitatore per l'apprendimento.

Far entrare le emozioni in classe vuol dire creare un contatto tra insegnante e alunno e dar vita a un gruppo classe. Significa assumere la funzione di sostegno emotivo, di contenimento dell'ansia e di aiuto per tollerare le frustrazioni legate all'apprendimento e alla valutazione.

Il Circle of Security Parenting o Circolo della Sicurezza (COS-P) è un programma di sostegno alle funzioni genitoriali e educative, validato in tutto il mondo con prove di evidenza clinica (Cooper, G., Hoffman, K. & Powell, B., 2009). Il CoS-P, traduce anni di ricerca sull'attaccamento in principi utilizzabili nei contesti educativi. Ponendo l'attenzione su come la relazione genitore/educatore/insegnante-bambino può essere rafforzata, questo approccio, insegna agli adulti nuovi modi di comprendere i bisogni e i comportamenti dei bambini. Il metodo COS-P offre anche un modo efficace di rispondere a tali bisogni e comportamenti.

Il programma si svolge attorno all'utilizzo di un dvd che presenta esempi di interazione genitore-figlio sia di tipo funzionale che disfunzionale, evidenziando gli effetti salutaris di una relazione sufficientemente buona. La capacità propria dei bambini di instaurare relazioni significative con altri adulti al di fuori del contesto familiare consente di utilizzare il COS-P come modello relazionale efficace anche per le relazioni educative tra insegnanti e bambini.

Alcuni argomenti trattati nel CoS-P sono: il riconoscimento ed esplorazione dei bisogni relazionali dei bambini in contatto con i loro adulti significativi, l'accoglienza e la gestione delle emozioni dei bambini, l'accoglienza e la gestione delle emozioni negative dell'adulto, la rottura e la riparazione all'interno della relazione di attaccamento. Gli obiettivi sono:

- Comprendere i fondamenti teorici del Circle of Security
- Fornire agli insegnanti una mappa della relazione affettiva fondata sulla dinamica

interattiva base sicura/porto sicuro

- Spostare l'attenzione delle figure di riferimento dalla gestione dei comportamenti al miglioramento della qualità della relazione
- Aiutare gli insegnanti ad ascoltare il proprio dialogo interno e ad attivare processi riflessivi ed autoriflessivi sulle proprie modalità di accudimento
- Accrescere l'empatia e la capacità di sintonizzazione sui bisogni emotivi dei bambini
- Promuovere lo sviluppo di nuove abilità nel gestire le emozioni
- Apprendere un metodo, per fasi successive, che promuova l'attaccamento sicuro

Supervisione con le insegnanti che hanno partecipato alla formazione

L'obiettivo è quello di incentivare un confronto e una discussione in gruppo sull'applicazione del modello COS-P nel loro lavoro quotidiano con i bambini e focalizzare le possibili strategie di intervento. Tali incontri prevedono la co-conduzione di due Psicologi.

Tempi di svolgimento

Insegnanti Scuola dell'Infanzia:

Data	Orario	Argomenti
Mart. 03 settembre 2019	9.30- 13.00	Presentazione del Circolo della Sicurezza. Cosa significa costruire e promuovere la sicurezza emotiva a scuola. Esplorazione dei bisogni dei bambini intorno all'intero Cerchio. Affinare l'osservazione.
Merc. 04 settembre 2019	9.30- 13.00	"Essere insieme" sul Cerchio: empatia e regolazione emotiva. Riconoscere e prendersi cura del proprio dialogo interno. Il cammino verso la sicurezza.
Giov. 05 settembre 2019	9.30- 13.00	Esplorazione delle nostre difficoltà. Riparazione e rottura nei rapporti. Riepilogo. Feedback delle insegnanti

Ottobre 2019: 4 ore di supervisione da suddividersi in due giorni (date da definire con orario 17:00-19:00)

Totale formazione: 14,5 ore

Insegnanti Scuola Primaria:

Formazione da calendarizzare durante l'anno scolastico 2019/2020

Per approfondire: <https://www.circleofsecurityinternational.com>